

Budapest XVIII. Kerületi SOFI Óvoda, Általános
Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és
EGYMI

ÉVES MUNKATERVE

2024/2025. TANÉV

TARTALOM

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	1
SZEMÉLYI FELTÉTELEK	1
Pedagógusok.....	1
A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja	1
A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok	1
Vezetői munka.....	2
Munkabeosztás.....	2
Stratégiai tervezés, feladatterv és –kiosztás	4
Szakmai munkaközösségek	5
A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	5
AZ INTÉZMÉNY ÉS A TANKERÜLETI KÖZPONT ÁLTAL KITŰZÖTT KIEMELT CÉLOK, FELADATOK	5
A tanév helyi rendje	6
A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	9
Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok	9
Témahetek és témanap megszervezése.....	10
Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	10
A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	10
Vezetőségi értekezletek időpontjai	11
Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	11
Tervezett mérések és vizsgák	11
Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	11
Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	12
A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	12
SZAKMAI FELADATOK	13
Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	13
Pályázatokból adódó szakmai feladatok	14

Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	15
Az első évfolyamos tanulók beiskolázása	17
Várható eredmények a kitűzött célok tükrében	17
A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE.....	18
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	20
A Nevelőtestület nyilatkozta	20
Az intézményi tanács.....	20
A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása	20
A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása	20
MELLÉKLET	21
Utazó gyógypedagógus hálózat munkaterve	28
Autizmussal élő gyermekek, tanulók ellátását támogató munkaközösség munkaterve	33
Értelmileg akadályozott tanulókat nevelő, oktató pedagógusok munkaközösségének munkaterve	39
Testnevelés és Sport munkaközösség munkaterve.....	42
A felső tagozatos munkaközösség munkaterve.....	53
Alsó tagozatos munkaközösség éves munkaterve	63
Szakiskolai, készségfejlesztő iskolai munkaközösség munkaterve	68

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet, amely 2024. január 1-jén lép hatályba
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

Személyi feltételek

Pedagógusok

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

sz.	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Pál-Horváth Rita	középsúlyos értelmi fogyatékos	kedd

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

sz.	Név	Szakterület
1	Blokker Imre	enyhén értelmi fogyatékos
2	Jóljárt Elizabet	enyhén értelmi fogyatékos
3	Kollarikné Szabó-Bakos Anita	enyhén értelmi fogyatékos
4	Kővári Paula	enyhén értelmi fogyatékos
5	Lászlóné Schönek Judit	egyéb pszichés zavarral küzdők
6	Makrányi Fanni	középsúlyos értelmi fogyatékos
7	Mátravölgyi Nikolett	enyhén értelmi fogyatékos
8	Mátyusné Fazekas Judit	beszéd fogyatékos
9	Miklós né Malek Erzsébet	mesterpedagógus

Vezetői munka

Munkabeosztás

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Pál-Horváth Rita igazgató intézményben töltött ügyeleti idő 8.00-16.00	Pál-Horváth Rita igazgató intézményben töltött ügyeleti idő /szakértői napon szabadnap 8.00-14.00 14.00-14.45 tanóra 14.45-16.00 szabadon tervezett munkaidő	Pál-Horváth Rita igazgató intézményben töltött ügyeleti idő 8.00-14.30 14.30-16.00 szabadon tervezett munkaidő	Pál-Horváth Rita igazgató intézményben töltött ügyeleti idő 8.00-14.00 14.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő	Pál-Horváth Rita igazgató intézményben töltött ügyeleti idő 8.00-10.00 10.45-16.00 10.00-10.45 tanóra
Kozma Melinda igazgatóhelyettes intézményben töltött ügyeleti idő 8.00-16.00	Kozma Melinda igazgatóhelyettes 8.00-9.00 szabadon tervezett munkaidő intézményben töltött ügyeleti idő 9.00-16.00	Kozma Melinda igazgatóhelyettes intézményben töltött ügyeleti idő 8.00-14.00 14.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő	Kozma Melinda igazgatóhelyettes 8.00-9.00 szabadon tervezett munkaidő intézményben töltött ügyeleti idő 9.00-16.00 11.05-11.50 és 12.00- 12.45-ig tanóra	Kozma Melinda igazgatóhelyettes intézményben töltött ügyeleti idő 8.00-14.00 12.00-12.45 és 12.55-13.40-ig tanóra 14.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő
Koós Mária intézményegység- vezető intézményben töltött ügyeleti idő 7.00-16.00	Koós Mária intézményegység- vezető intézményben töltött ügyeleti idő 7.00-12.00 12.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő	Koós Mária intézményegység- vezető intézményben töltött ügyeleti idő 7.00-16.00 8.15-9.00 és 9.10- 9.55-ig tanóra	Koós Mária intézményegység- vezető intézményben töltött ügyeleti idő 7.00-12.00 12.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő	Koós Mária intézményegység- vezető intézményben töltött ügyeleti idő 7.00-13.00 8.15-9.00 és 9.10- 9.55-ig tanóra 13.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő
Mátyusné Fazekas Judit intézményegység- vezető	Mátyusné Fazekas Judit intézményegység- vezető	Mátyusné Fazekas Judit intézményegység- vezető	Mátyusné Fazekas Judit intézményegység- vezető	Mátyusné Fazekas Judit intézményegység- vezető 8.00-10.00

intézményben töltött ügyeleti idő 7.00-16.00	intézményben töltött ügyeleti idő 7.00-15.00 10.05- 10.50-ig és 11.05-11.50-ig tanóra 15.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő	intézményben töltött ügyeleti idő 7.00-12.00 12.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő	intézményben töltött ügyeleti idő 7.00-13.00 8.15-9.00 és 9.10- 9.55-ig tanóra 13.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő	szabadon tervezett munkaidő intézményben töltött ügyeleti idő 10.00-16.00
Siska Eszter intézményegység- vezető intézményben töltött ügyeleti idő 7.00-16.00	Siska Eszter intézményegység- vezető intézményben töltött ügyeleti idő 8.00-14.00 8.00-8.45-ig, 9.00- 9.45-ig, és 10.00- 10.45-ig tanóra 14.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő	Siska Eszter intézményegység- vezető intézményben töltött ügyeleti idő 8.00-16.00	Siska Eszter intézményegység- vezető intézményben töltött ügyeleti idő 8.00-16.00	Siska Eszter intézményegység- vezető 8.00-8.45-ig, 9.00- 9.45-ig, és 10.00- 10.45-ig tanóra 10.45-16.00 szabadon tervezett munkaidő

Stratégiai tervezés, feladatterv és –kiosztás

Feladat	Idő- és részfeladatok tervezése
A TÉR rendszerének, iskolai gyakorlatának szabályozása, működtetése	Egész tanév Felelős: Pál-Horváth Rita igazgató
A fejlesztő nevelés-oktatás szakmai és szervezeti fejlesztése	Tervezési és pedagógiai diagnosztikai tevékenységek koordinálása egész tanévben Felelős: Pál-Horváth Rita igazgató
Az intézmény 70 éves fennállásának méltó megünneplése	Egész tanév Felelős: Pál-Horváth Rita igazgató
A köznevelésre vonatkozó jogszabályok megismerése, megismertetése, az azoknak megfelelő működési rend kialakítása	Egész tanév Az alapidokumentumok változó jogszabályokhoz, intézményi változásokhoz történő igazítása felelős: Pál-Horváth Rita igazgató
Az intézményben megkezdett szakmai fejlesztési programok folytatása. (Aktív Iskola Program és gyógypedagógiai diagnosztikai fejlesztések)	Tanév elején és tanév végén felelős: Gyógypedagógiai diagnosztika a készségfejlesztő iskolában Pál-Horváth Rita igazgató Aktív iskola Program: Miklósné Malek Erzsébet, gyógypedagógiai diagnosztika alsó tagozat: Koós Mária, felső tagozat: Kozma Melinda, utazó gyógypedagógusi hálózat: Siska Eszter, Szakiskola: Mátyusné Fazekas Judit – intézményegység-vezetők, igazgatóhelyettes
A digitális oktatás speciális gyakorlatának fejlesztése	Egész tanévben Felelősök: igazgatóhelyettes, intézményegység-vezető
Az egészséges életmódra való nevelés intézményi gyakorlatának fejlesztése	Egész tanévben Felelősök: igazgatóhelyettes, intézményegység-vezető

Szakmai munkaközösségek

sz.	Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
1.	Autizmussal élő gyermekek, tanulók ellátását támogató munkaközösség	Kakuk Zita
2.	Értelmileg akadályozott tanulók ellátását támogató munkaközösség	Koós Mária
3.	Utazó gyógypedagógusi hálózat munkaközösség	Nagyfalusi Andrea
4.	Testnevelés és sport munkaközösség	Herczku Zsuzsanna
5.	Alsó tagozatos munkaközösség	Tóthné Pósn Ildikó
6.	Felső tagozatos munkaközösség	Székely Tímea
7.	Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai munkaközösség	Bányai Eszter

A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai

Az intézmény és a Tankerületi Központ által kitűzött kiemelt célok, feladatok

- a) Tér értékelés bevezetése – a rendelet szellemének és céljának megfelelő módon, naprakész és pontos adminisztrációval.
- b) Házi rend és Pedagógiai Program módosítása az új jogszabályok alapján. Nevezett dokumentumok rendelkezései alapján az iskola mindennapi működésének fokozott ellenőrzése. A tanulói digitális eszközök pedagógiai folyamatban történő adekvát beillesztése. A Nemzeti Köznevelési Portál tartalmainak beépítése a tanórákba.
- c) Mindennapos testnevelés lehető legoptimálisabb megszervezése. A tanulók napi testmozgásának, egészségének védelme érdekében a mindennapos testnevelés órák fokozott figyelemmel kísérése. Együttműködés a Magyar Diáksport Szövetséggel, a részvétel a kerületi szervezésű sportrendezvényeken, versenyeken.
- d) Olvasás, szövegértés eredmények javítása érdekében a problémás területek feltérképezése, módszertan felülvizsgálata. Munkaközösségek aktivitásának, szakmai munkájának monitorozása a kijelölt célok és feladatok teljesülésének érdekében.
- e) Részvétel a bűnmegelőzés, káros szenvedélyek visszaszorítása, a közlekedésbiztonság, a tanulók mentális egészségének megelőzése témájú pedagógus-továbbképzéseken.

A tanév helyi rendje

2024. szeptember 2. (hétfő)	Tanév kezdete	A tanítási napok száma – <u>183 nap</u> a szakiskolában és a készségfejlesztő iskolában <u>180 nap</u>
<p>A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a Nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában négy, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról- a Nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap <u>kizárólag pályaeorientációs</u> célra használható fel.</p>		
Áthelyezett munkanapok	<p>2024. december 7. szombat munkanap 2024. december 24. kedd pihenőnap 2024. december 14. szombat munkanap 2024. december 27. péntek pihenőnap.</p> <p>2025. május 1. csütörtök, a május 2-i munkanapot május 17-én, szombaton kell ledolgozni;</p>	
2024. szeptember 27.	A magyar diáksport napja	
2024. október 7.	Tanítás nélküli munkanap - Munkaközösségi csapatépítő nap	
2024.október 23. szerda		
2024. október 26- november 3.	Őszi szünet	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő)
2024. november 7.	Tanítás nélküli munkanap	Pályaeorientációs nap

2024. november 19.	Nyílt nap	Szakiskola, készségfejlesztő iskola
A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.		
2024. december 21 – 2025. január 5.	Téli szünet	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
2025. január 9. és 2025. május 9. között	NETFIT mérési időszak	A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
2025. január 17.	I. félév vége	
Tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.		
2025. január 24-ig	Szülők értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményekről.	
2025. február 3. hétfő	Félévi értekezlet	
2025. február 28. péntek	Farsang	
2025. március 3–7. között	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	
2025. március 15. szombat	Nemzeti ünnep	
2025. április tervezés alatt	KiMitTud	
2025. április 16. szerda	Tanítás nélküli munkanap	SOFI-Konferencia
2025. április 17- április 27	Tavaszi szünet	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)
2025. március 24–28. között	Digitális Témahét	

2025. április 10–11.	1. osztályosok beiratkozása	Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.
2025. április 7–11. között.	Fenntarthatósági Témahét	
2025. április 29.	Tanítás nélküli munkanap szakiskola, készségfejlesztő iskola	intézménylátogatás
2025. 05.01. csütörtök	Ünnepnap	
2027.05.17. szombat	Áthelyezett munkanap	2025. május 1. csütörtök, a május 2-i munkanapot május 17-én, szombaton kell ledolgozni
2025.május 19.	Tanítás nélküli munkanap szakiskola, készségfejlesztő iskola	mentálhigiéné támogatása
2025. június 9.	Pünkösöd hétfő	
2025. június 10. kedd	Tanítás nélküli munkanap	DÖK-nap
2025. június 20.	NETFIT eredmények feltöltésének határideje	
Utolsó tanítási nap: 2025. június 20. péntek		A két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2025. május 30. (péntek).
2025. június 11.	Tanítás nélküli munkanap	Szakiskolai vizsganap
2025. június 25–26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba	

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Osztályfőnökök	2024.10.04.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Osztályfőnökök	2024.10.23-25.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	7. és 8. osztályos osztályfőnökök és szakiskolai osztályfőnökök	2025.02.25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Tanak felső tagozatos munkaközösség, szakiskolai munkaközösség	2025.03.14.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	7. és 8. osztályos osztályfőnökök és szakiskolai osztályfőnökök	2025.04.16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	7. és 8. osztályos osztályfőnökök és szakiskolai osztályfőnökök	2025.06.04.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Testnevelők munkaközössége	2024.09.02.
2.	Mikulás	Alsó tagozatos munkaközösség	2024.12.05.
3.	Karácsony ünnepe	Felső tagozatos munkaközösség	2024.12.20.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
4.	Farsang	Testnevelők munkaközössége	2025. 02.28.
5.	Ballagás	Felső tagozatos munkaközösség	2025.06.20.
6.	Tanévzáró ünnepély	Testnevelők munkaközössége	A munkaterv elkészítésének időpontjában még nem ismert

Témahetek és témanap megszervezése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
2.	Digitális témahét	Szakiskolai, készségfejlesztő iskolai és felső tagozatos munkaközösség	2025. március 24–28.
3.	Fenntarthatósági témahét	Székely Tímea	2025. április. 7–11.
4.	Magyar Diáksport Napja	Herczku Zsuzsanna	2024. szeptember 27.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2025.02.03	Félévi értekeztet	Pál-Horváth Rita
2025.06.30-	Tanév végi értekeztet	Pál-Horváth Rita

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2024. szeptember 1-2. hete	Szülői értekeztet	osztályfőnökök, csoportvezetők

időpont	esemény / téma	felelős
2025. január 4. hete	Szülői értekezlet	osztályfőnökök, csoportvezetők
folyamatosan egyéni igények szerint	fogadóórák	osztályfőnökök, csoportvezetők

Vezetőségi értekezletek időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
minden hétfő 11.00	vezetőségi értekezlet	Pál-Horváth Rita
minden hónap utolsó, vagy első hétfője 13.00	kibővített vezetőségi értekezlet	Pál-Horváth Rita

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2024. november 19.	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Mátyusné Fazekas Judit

Tervezett mérések és vizsgák

Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
XLVIII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny (Fővárosi válogató) 2025. 04.03	6-7.	Székely Tímea	A felkészítésben valamennyi felső tagozatos pedagógus részlet vesz.

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
XXXIX. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára (Regionális verseny 2025. 03.24-28.)	5-6-7-8.	Szanyi F Éva	A tanulók versenyre indítása állapotuktól függő

Jogszabály keretei között a Nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus 15-31. között):
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten):
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban):
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján):
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint):
-

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

A gyógypedagógiai pedagógiai diagnosztikai és tantárgyi mérések a pedagógiai programban rögzítetten történnek az egyes SNI típusok tekintetében.

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	A mérési időszak előkészítése	Herczku Zsuzsanna	2025. január 9-ig
2.	NETFIT mérési időszak	Herczku Zsuzsanna	2025. január 9. és 2025. május 9. között
3.	Mérési adatok rögzítése	Herczku Zsuzsanna	2025. június 20-ig
3.	Az adminisztráció nyomon követése	Mátyusné Fazekas Judit	Folyamatos

Szakmai feladatok

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 08.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a Nevelőtestület és a Felső tagozatos munkaközösség ülésén az igazgatóhelyettes ismerteti. Az igazgatóhelyettes és a nyolcadikos osztályfőnök/ök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola részéről az igazgatóhelyettes rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

feladat / esemény	felelős	határidő
Pályaválasztási szülői értekezlet (a szülők tájékoztatása a felvételi eljárás menetéről, határidőkről, teendőkről)	8.évfolyamos tanulók osztályfőnökei, igazgató-helyettes	2024. október 31.
Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.	7.évfolyamos tanulók osztályfőnökei, igazgató-helyettes	2024. október 31.
Tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok továbbítása az Oktatási Hivatalnak.	8.évfolyamos tanulók osztályfőnökei, igazgató-helyettes	2025. február 20.
A középiskolába jelentkezők felvételi jegyzékének közzététele az intézményi honlapon.	szakiskolai és készségfejlesztő iskolai intézményegység-vezető, igazgatóhelyettes	2025. március 21.
Igény szerint a tanulói adatlapok módosítása (jelentkezési sorrend), a módosított adatlapok továbbítása az Oktatási Hivatalnak.	8.évfolyamos tanulók osztályfőnökei, igazgató-helyettes	2025. március 25–27.

feladat / esemény	felelős	határidő
Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése az Oktatási Hivatalnak.	szakiskolai és kézségfejlesztő iskolai intézményegység- vezető, igazgatóhelyettes, igazgató	2025. április 15.
Az egyeztetett felvételi jegyzék közzététele az intézményi honlapon.	szakiskolai és kézségfejlesztő iskolai intézményegység- vezető, igazgatóhelyettes	2025. április 30-ig
A felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítés megküldése a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	szakiskolai és kézségfejlesztő iskolai intézményegység- vezető, igazgatóhelyettes	2025. május 5.
Beiratkozás a középfokú iskolákba.	szakiskolai és kézségfejlesztő iskolai intézményegység- vezető, igazgatóhelyettes, igazgató	2025. június 25–26

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek	TESCO „Ön választ, mi segítünk” pályázat 2. helyezés	Mátyusné Fazekas Judit	2024.09.30

Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

A fentiek megvalósításának ellenőrzése a következő formákban történik:

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való képességeikhez mért sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg intézményünkben a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése

Eszközei: gyermekvédelmi feladatok folyamatos ellátása a feladatokkal megbízott munkatársunk és az osztályfőnökök, csoportvezetők ezirányú munkájával.

- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

Eszközei: gyógypedagógiai hatásrendszer

- a tehetséges tanulók támogatása

Eszközei: szakkörök, egyéni és csoportos fejlesztő foglalkozások, délutáni foglalkozások, sportkörök szervezése a járványügyi eljárásrend betartásával.

- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése

Eszközei: felsős munkaközösség osztályonként megvalósuló programjai.

- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknak

Eszközei: Október 23. megünneplése a kerületi emlékhelyek meglátogatásával

- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei: pályaaorientációs nap programjai, osztályfőnöki órák, életvitel órák.

A fentiek megvalósításának ellenőrzése a következő formákban történik:

- a programok tervezésének és lebonyolításának ellenőrzése, a megvalósulás dokumentumainak értékelése (beszámolók, fotódokumentációk, tablók)

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős
Tehetséggondozó sportszakkörök: osztályonként görcsolya, gyorskorcsolya bowling kosárlabda torna judo asztalitenisz	SOFI tanulói	2024.09-	Miklósné Malek Erzsébet Szabó Lajos Blokker Imre Németh Gyöngyi Juhász Dániel
Szöveg tehetséggondozó szakkör	Készségfejlesztő iskola tanulói	2024.09-	Harmatos Edina
Trambulín Ösztöndíj Program	Harmatos Edina	2024.09-	Harmatos Edina
Vizuális-művészeti szakkör	SOFI-Kondor 15. tanulói	2024.09- SOFI-Liget	Wallner Mónika Koós Mária
Énekkar	Felső tagozatos és szakiskolás tanulók	2023.10- SOFI-Központ	Mohás Dóra
XLVII.Komplex tanulmányi verseny felkészítés folyamatos	6-7. osztályos tanulók	2025.01- folyamatos	Székely Tímea
XLVII.Komplex tanulmányi verseny Budapesti forduló	6-7. osztályos tanulók	2025. február-április	Székely Tímea
XXXVIII. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára Budapesti forduló	5-8. osztályos tanulók	2025. február-március	É/2 osztály osztályfőnöke

Az első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendeletben meghatározott időpontban, 2025. április 10-11-én történik.

feladat / esemény	felelős	határidő
Első osztályosok beiratkozása	Koós Mária Kozma Melinda	2025. 04.10-11-

Várható eredmények a kitűzött célok tükrében

Cél/feladat	Várható eredmény
A TÉR rendszerének, iskolai gyakorlatának szabályozása, működtetése	A TÉR megbízhatóan működik a komplex gyógypedagógiai intézményben
A fejlesztő nevelés-oktatás szakmai és szervezeti fejlesztése	A fejlesztő-nevelés működési feltételei korszerű szakmai alapokon kialakulnak, megszilárdulnak
Az intézmény 70 éves fennállásának méltó megünneplése	Az intézmény szervezeti kultúrája és a hagyományok ápolásának kultúrája gazdagodik,
A köznevelésre vonatkozó jogszabályok megismerése, megismertetése, az azoknak megfelelő működési rend kialakítása	A jogtudatos működés fejlődik, a kollégák tájékozottsága nő.
Az intézményben megkezdett szakmai fejlesztési programok folytatása. (Aktív Iskola Program és gyógypedagógiai diagnosztikai fejlesztések)	A programok hatására mérhető pozitív változások tapasztalhatók a releváns területeken
A digitális oktatás speciális gyakorlatának fejlesztése	A kollégák digitális oktatási gyakorlata fejlődik
Az egészséges életmódra való nevelés intézményi gyakorlatának fejlesztése	A gyakorlat pozitív tapasztalatai megoszthatókká válnak

A belső ellenőrzés általános rendje

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások ellenőrzése TÉR szabályozása	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	dokumentumvizsgálat szabályzat készítése	igazgató
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomonkövetése	foglalkozási tervek, tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek – KRÉTA, elektronikus napló, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentumvizsgálat	igazgatóhelyettes
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	igazgató és helyettese, intézményegységvezetők szakmai munkaközösségvezetők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	e-napló, beszámolók, statisztika	dokumentumvizsgálat	igazgatóhelyettes
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentumvizsgálat	igazgatóhelyettes
március	a pedagógusok minőségének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentumvizsgálat	igazgató
április	harmadik negyedéves értékelések	e-napló	dokumentumvizsgálat	igazgatóhelyettes

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
május	Teljesítmény-értékelési rendszer			igazgató
június	tanév végi adminisztráció	e-napló, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	igazgató és igazgatóhelyettes

Legitimációs záradék

A Nevelőtestület nyilatkoza

A munkatervet az intézmény Nevelőtestülete a 2024. 08.30-án tartott értekezletén, és a 2024. 09.16-án szervezett online véleményezésen elfogadta.

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Az intézményi tanács

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács 2024. év .09. hó 16. napján tartott ülésén megtárgyalta, elfogadta.

(Mellékelve a jegyzőkönyv)

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

(Mellékelve a jegyzőkönyv)

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

(Mellékelve a jegyzőkönyv)

MELLÉKLET

2024/2025. tanév feladat- és eseményterve			
Hónap	Feladat, esemény	Dátum	Intézményi felelős
Szeptember	Szülői értekezletek	2024.09.02-13.	Osztályfőnökök
	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel	2024.09.10.	Kakuk Zita mkv.
	Zeneünnep fesztivál, Zumba fellépés, a szakiskolai zumba csoporttal.	2024.09.13.	Herczku Zsuzsanna
	Tata-kirándulás	2024.09.13.	Schüssler-Márkus Szilvia
	Garázs vásár	2024.09.12-13.	Kató Dóra, Fisli Hanna
	Hónap művészete – projekt feladat- Speciális munkaközösséggel közösen	2024.09.12-	Wallner Mónika Tóthné Pósné Ildikó
	Tata-Vértesszőlős-kirándulás-5.osztály	2024.09.16.	Székely Tímea
	Mozdonyvezetők napja (vonatozás, Kőbánya Kiszpestről, Nyugati pályaudvarra)	2024.09.16.	Wallner Mónika
	Tökmag-avató	2024.09.18.	Tóthné Pósné Ildikó Földiné Huszti Judit
	Garázs vásár	2024.09.19-20.	Kató Dóra, Fisli Hanna
	Ópusztaszer-kirándulás-6.osztály	2024.09.19.	Batáriné Dömötör Judit
	Takarítási világnap-Öko program	2024. 09. 23.	Székely Tímea
	Sulimozi program Retro Budapest film megtekintése a „SOFI 70” programhoz illeszkedve	2024.09.25.	Balján-Szabó Ágnes
	BRFK-rendőrnep	2024. 09. 26.	Fodorné Raffer Krsisztina
	Szüreti vigadalom	2024. 09.26.	Gömbös Zsuzsanna
	Európai Diáksport Napja Aktív Iskola Program	2024.09.27.	Testnevelők munkaközössége

	MSOSZ országos verseny: bowling	2024.09.27.	Szabó Lajos
Október	Állatvédelmi projekhét	2024. 10. 01-04.	Batári Géza
	Madáretető készítés a Lions Clubbal	2024. 10. 01.	Batári Géza
	NEP – Vörösmarty Mihály emlékház, Kápolnásnyék	2024. 10. 01.	Balján-Szabó Ágnes, Bányai Eszter
	Vácrátót-Arborétum-felső kirándulás	2024. 10. 02.	Batári Géza
	Gyalogló világnap 70 perc séta az iskola környékén	2024. 10. 02.	Lenkei Gabriella, Kató Dóra Szőke Veronika
	Állatok világnapja- Kondor Béla Közösségi Ház	2024. 10. 04.	Osztályfőnökök
	Tanítás nélküli munkanap, csapatépítő nap	2024.10.07.	Munkaközösség vezetők
	70 éves jubileumi futóversenyek	2024.10.08-	Testnevelők munkaközössége
	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel	2024.10.08.	Kakuk Zita mkv.
	Zene világnapja Kalandozás az 1950-es évek zenéivel	2024.10.08.	Mohás Dóra
	„SOFI 70” séta	2024.10.10.	Bányai Eszter
	Posta Világnapja Magyar bélyegek, levelek 1954-ből- délután	2024.10.09.	Fisli Hanna, Földiné Huszti Judit
	SULI-ZSÁK	2024.10.09.	Gombócné Volner Judit
	Nemzetközi öltözz ki nap! 50-es évek divatját elevenítjük fel egy Divatbemutató alkalmával	2024.10.11.	Wallner Mónika Tóthné Pósné Ildikó Gombócné Volner Judit
	Görkorcsolya országos verseny	2024.10.17.	Miklósne Malek Erzsébet
	Retrogasztró fesztivál Sofi 70.	2024.10.18-	Makrányi Fanni
	Házi szavalóverseny	2024.10.25.	Munkaközösség vezetők
	Tökfaragó nap	2024.10.25.	Farkas Zsófia, Kakuk Zita
November	Szertorna, meghívásos nemzetközi verseny	2024.10.31- 11.03.	Németh Gyöngyi
	Hónap művészete – projekt feladat- Speciális munkaközösséggel közösen	2024.11.05.	Wallner Mónika Tóthné Pósné Ildikó

	Szavalóverseny	2024.11.06.	Székely Tímea
	Tanítás nélküli munkanap, pályorientációs nap	2024.11.07.	Osztályfőnökök
	Márton napi vigasság- délután	2024.11.08.	Földiné Huszti Judit, Mohás Dóra, Rigóová Viktória
	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel	2024.11.12.	Kakuk Zita mkv.
	Régi idők mozija	2024.11.12-	Jóljárt Elizabet
	Budapest, Hammerné Gesztics Magdolna emlékverseny, bowling	2024.11.12.	Szabó Lajos
	Márton napi lámpás séta	2024.11.13.	óvodai csoportok
	Nyílt nap, 9. osztályba jelentkező tanulóknak és szüleiknek	2024.11.19.	Harmatos Edina, Marozsán Csabáné
	Szertorna, Dunaújváros, Országos verseny	2024.11.23-24.	Németh Gyöngyi
	„Cipősdoboz akció”	2024. 11. 25-29.	Batáriné Dömötör Judit
	Gyorskorcsolya, Budapest.		
	Országos verseny	2024.11.25.	Miklósné Malek Erzsébet
	Sulimozi program, Retro Balaton film megtekintése a „SOFI 70” programhoz illeszkedve	2024.11.28.	Balján-Szabó Ágnes
	Nyíregyháza		
	Országos verseny, bowling	2024.11.29.	Szabó Lajos
	Protetikus környezet és annak elemei – videó anyag	2024.11.29.	Tarcsi András, Kakuk Zita
December	Adventi hagyomány őrzés	2024.12.02-	Pichler Klára
	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel	2024.12.03.	Kakuk Zita
	„Mikulásműhely”-télapóajándékok készítés	2024.12.04.	Schüssler-Márkus Szilvia
	Mikulás ünnep	2024.12.06.	Osztályfőnökök
	Budapest Országos verseny, Judo	2024.12.07.	
	Régi mesélős, játékos osztályprogramok	2024.12.12-	Koós Mária
	Asztalitenisz házi verseny (felső tagozatos tanulóknak)	2024.12.09-19.	Herczku Zsuzsanna
	70.Jubileumi évhez anyagok gyűjtése, plakátok készítése	2024.12.01-20.	Herczku Zsuzsanna

	Karácsonyi vásár-délelőtt - Családi Advent- szülőkkel együtt készülődés a karácsonyra	2024.12.11.	Tóthné Pósn Ildikó, Wallner Mónika
	Budapest Retro Élményközpont meglátogatása	2024.12.13.	Bányai Eszter, Balján-Szabó Ágnes
	Mézeskalács díszítő délután	2024.12.13.	Óvodai csoportok pedagógusai
	Adventi délutáni készülődés	2024.12.17.	Rigóová Viktória, Kató Dóra, Szőke Veronika
	Adventi klubnapközi	2024.12.19.	Osztályfőnökök
	Karácsony ünnepe, osztálykarácsonyok	2024.12.20.	Székely Tímea, Osztályfőnökök
Január	Újév köszöntés, Szilveszter az 1950-es évektől napjainkig-délután	2025.01.06.	Rigóová Viktória, Kató Dóra, Fisli Hanna
	Regölés	2025.01.06.	Pichler Klára
	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel	2025.01.07.	Kakuk Zita
	Hónap művészete – projekt feladat - Speciális munkaközösséggel közösen	2025.01.07.	Wallner Mónika, Tóthné Pósn Ildikó
	Nemzetközi sportsikereink kigyűjtése	2025.01.10-31.	Miklósné Malek Erzsébet
	NETFIT mérések	2025.01.09-05.09.	Testnevelők
	Asztalitenisz háziverseny (felső tagozatos tanulóknak)	2025.10-17.	Herczku Zsuzsanna
	Osztályozó vizsgák	2025.01.13-16.	Munkaközösség vezetők, osztályfőnökök
	Magyar kultúra napja Mese Múzeum	2025.01.22.	Wallner Mónika
	Szülői értekezletek	2025.01.27-31.	Osztályfőnökök
	Sulimozi program	2025.01.21.	Balján-Szabó Ágnes
	Nemzetek ételai témahét (Sofi70)	2025.01.27-31.	Mikus Edit
	Adaptált taneszközök digitális tartalomtárának létrehozása	2025.01.31.	Hatvani-Nagy Judit
	Február	Nevelőtestületi félévi értekezlet	2025.02.03.
Vizes élőhelyek világnapja		2025.02.03.	Mikus Edit
„SOFI 70” témanap		2025.02.03-27.	Testnevelők

	„SOFI 70” témanap Az intézmény volt osztályfőnökeinek, vezetőségének élménybeszámolója	2025.02.14.	Máthé Renáta
	Rejtvényfejtők napja 70 év rejtvényei- délután	2025.02.07.	Rigóová Viktória, Mohás Dóra, Szőke Veronika,
	Komplex tanulmányi versenyre való felkészítés	2025.02.10-	
	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel	2025.02.11.	Kakuk Zita
	„Valentin-nap”	2025.02.14.	Schüsszler-Márkus Szilvia
	Digitális bee boot workshop	2025.02.17.	Jóljárt Elizabet, Makrányi Fanni
	Iskolánk egykori pedagógusának vendégül látása	2025.02.18.	Tóthné Pósn Ildikó
	Tabló készítése a 70 évvel ezelőtti játékokról	2025.02.	Tóthné Pósn Ildikó
	Farsang Jubileumi, retro hangulatban	2025.02.28.	Testnevelők munkaközössége
	Mini-Farsang	2025.02.28.	A2,F, óvodai csoportok
Március	Magyar kultúra témahét	2025.03.03-07.	Harmatos Edina, Balján-Szabó Ágnes
	Hónap művészete – projekt feladat	2025.03.03.	Wallner Mónika, Tóthné Pósn Ildikó
	Egészséges életmód: Kencenap	2025.03.04.	Juhász Krisztina, Szanyi F Éva
	Magyar fizetőeszközök 1954-től napjainkig	2025.03.03-07.	Földiné Huszti Judit, Lenkei Gabriella
	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel	2025.03.11.	Kakuk Zita
	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	2025.03.14.	Felső tagozatos mk.
	Újrahasznosítás világnapja	2025.03.18.	Harmatos Edina
	Sulimozi program	2025.03.19.	Balján-Szabó Ágnes
	A víz világnapja	2025.03.21.	Székely Tímea
	XXXIX. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny (Regionális)	2025.03.24-27.	Szanyi F Éva, Koós Mária
	Digitális témahét „SOFI 70” megjelenítése	2025.03.24-28.	Kiss Gábor, Harmadás Anita, Jónás Judit
	Digitális témahét Applikációk használata testnevelés órákon	2025.03.24-28.	Jónás Judit
	Téma-nap: Nemzetközi alvás világnap Intézményben alvás. 1954-es Retro Házibuli	2025.03.27.	Wallner Mónika, Tóthné Pósn Ildikó

	- 70 évvel ezelőtti játékok készítése- kézműveskedés		
Április	Fenntarthatósági témahét	2025.04.07-11.	Munkaközösség vezetők
	XLVIII. Komplex Tanulmányi Verseny	2025.04.03.	Székely Tímea
	Ki mit tud?	2025.04. tervezés alatt	
	Andersen születésnapja (meseírási napja)		
	50-es évek mesekönyvei, meséi- délután	2025.04.04.	Kató Dóra, Fisli Hanna
	Aktív Iskola: Közlekedés hete, KRESZ pálya	2025.04.07-18.	Testnevelők munkaközössége
	Időutazás		Tóthné Pósné Ildikó
	(19)54-es busszal utazás	2025.04.08.	Lenkei Gabriella
	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel	2025.04.08.	Kakuk Zita
	„Retro party” – jubileumi játékos délelőtt	2025.05.10.	Csiki Dorottya, Kurmai Zsuzsa
	Fenntarthatósági vetélkedő	2025.04.14.	Balján-Szabó Ágnes
	Húsvéti Locsolkodás	2025.04.15.	Pichler Klára
	Húsvéti játszóház	2025.04.15.	Kővári Paula-Bodzás Éva
	Húsvéti tojáskeresés, 11.b. tanulók bevonásával tojáskeresés a Ligetben.	2025.04.14-16.	Herczku Zsuzsa
	Húsvéti játszóház	2025.04.15.	Marozsán Csabáné
	Tanítás nélküli munkanap		
	SOFI konferencia	2025.04.16.	Pál-Horváth Rita igazgató
	Föld napja játékos délelőtt	2025.04.23.	Gombócné Volner Judit, Rigóová Viktória
	Tanítás nélküli munkanap szakiskola		
	Intézménylátogatás	2025.04.28-29.	
Erdőpedagógia	2025.04.30.	Németh Gyöngyi, Baukóné Fazekas Györgyi	
Föld-napja	2025.04.30.	Öko-team	
Május	Anyák napja	2025.05-09.	Liget, Osztályfőnökök
	Szépíró verseny	2025.05.06.	Batáriné Dömötör Judit
	Sofi kifutó	2025.05.08.	Makrányi Fanni

	Hónap művészete – projekt feladat - Speciális munkaközösséggel közösen	2025.05.09.	Wallner Mónika Tóthné Pósn Ildikó
	Madarak és fák napja	2025.05.09.	Rigóóvá Viktória, Mohás Dóra, Szőke Veronika
	Autizmus Témahét, Liget	2025.05.05-09.	Kakuk Zita
	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel	2025.05.13.	Kakuk Zita
	Gyógypedagógiai Intézmények Fővárosi Kulturális Fesztiválja	2025.05.14.	Felkészítő pedagógusok
	Szentendre-kirándulás	2025.05.14.	Farkas Zsuzsanna
	Rajzolás világnap		
	70 éves a SOFI rajzpályázat	2025.05.16.	Wallner Mónika, Kató Dóra
	Tanítás nélküli munkanap, Mentálhigiéné támogatása	2025.05.20.	Szakiskolai munkaközösség
	Sulimozi program	2025.05.22.	Balján-Szabó Ágnes
	Retro Sulitáska		
	Különleges iskolatáska napja	2025.05.23.	Kató Dóra, Fisli Hanna
	Egészségnap	2025.05.27.	Balján-Szabó Ágnes
	Gyereknapi Sportfesztivál	2025.05.30.	Blokker Imre
Június	Készségfejlesztő iskolai vizsgák	2025.06.03-06.	Mátyusné Fazekas Judit int.e.vez.
	Osztálykirándulások É.ak.	2025.06.	Osztályfőnökök
	Tanítás nélküli munkanap, DÖK nap	2025.06.10.	Schüsszler-Márkus Szilvia
	Kirándulás a Veresegyházi Medveparkba	2025.06.11.	Tóthné Pósn Ildikó
	4. osztályosok búcsú bulija „Tökmag arató”	2025.06.17.	Wallner Mónika, Kató Dóra
	Természetfotó kiállítás	2025.06.12.	Koós Mária
	Aktív Iskola: Sportfesztivál	2025.06.09-19.	Blokker Imre
	Ballagás	2025.06.20.	Fodorné Raffer Krisztina, Farkas Zsuzsanna

Utazó gyógypedagógus hálózat munkaterve

Munkatervünk az intézményi alapidokumentumok figyelembevételével készült.

A TANÉV SORÁN FOLYAMATOSAN ELLÁTANDÓ FELADATOK

- A hatályos jogszabályok, törvények, rendeletek nyomon követése, a változások ismertetése külső-belső partnerekkel.
- Az aktuális ellátási/szolgáltatási protokoll megismertetése az integráló intézményekkel.
- Tanulói csoportok kialakítása.
- Kapcsolattartás a befogadó intézmények vezetőivel, pedagógusaival.
- Kapcsolattartás a szakértői bizottságokkal.
- Kapcsolattartás az EGYMI-k képviselőivel.
- Kapcsolattartás a gyógypedagógusokat képző felsőoktatási intézményekkel (szakmai gyakorlat lehetőségének megteremtése a hallgatók számára).
- Kapcsolattartás a szülőkkel.
- Kapcsolattartás a Külső Pesti Tankerület tanügyigazgatási referensével, valamint szükség esetén a tankerületi igazgatóval.
- Kapcsolattartás a XVIII. kerületi Önkormányzat óvodai referensével.
- Kapcsolattartás a XIX – XX. kerületi EGYMI Utazó Gyógypedagógusi Hálózataival.
- Kapcsolattartás módjai a munkaközösségen belül:
 - tagozati/munkaközösségi értekezlet havi két alkalommal – minden páros hét csütörtökén 13 órától a SOFI-Központban
 - e-mailben: sofiutazohalozat@gmail.com; Office365 Outlook fiók, Teams csoport
 - telefonon
- Folyamatos szakmai tapasztalatcsere, egyeztetés, konzultáció, esetmegbeszélések, eszközbemutatók a munkaközösségen belül.
- Szakmai előadások megtartása a munkaközösségi értekezletek keretén belül.
- Előadások, bemutató órák, nyílt órák tartása.
- Szupervíziós, ill. tanácsadói tevékenység biztosítása.
- Gyógypedagógus hallgatók fogadása, szakmai gyakorlati terep biztosítása, zárótanításra való felkészítés.
- Gyakornokok mentorálása, felkészülésük segítése a minősítő vizsgára.
- Aktív részvétel, segítségnyújtás a pedagógusok minősítési folyamatának zökkenőmentes lebonyolításában, az arra való felkészülésben (intézményi önértékelés, pedagógus önértékelése, minősítő eljárás/vizsga).
- Új kollégák segítése.
- Rendszeres óralátogatások.
- Továbbképzési lehetőségek, tanfolyamok figyelemmel kísérése.
- Pályázatok figyelemmel kísérése, pályázati lehetőségek kihasználása.
- Aktuális adminisztráció elkészítése, leadás minden hónap 1-jéig, ellenőrzés, javítás havi rendszerességgel.
- Az év közben beérkező szakértői vélemények értelmezése, gyermekek ellátásának megszervezése.
- Alkalmazkodás a tanév során folyamatosan bővülő gyermeklétszámhoz: órarendek, csoportbeosztások, tantárgyfelosztás módosítása; szükség esetén helyettesítések elrendelése, SOFI-s belső kollégák bevonása, külsős kollégák felkutatása és bevonása /szerződéssel/ az ellátásba.

KIEMELT CÉLOK ÉS FELADATOK AZ IDEI TANÉVBEN

A 2024/25-ös tanévre öt fő célterületet határoztunk meg.

Az első kettő a kiemelt intézményi célokhoz kapcsolódik.

1. **Az intézmény 70 éves fennállásának méltó megünneplése**

A SOFI 70 éves évfordulójának megünneplése az egész tanéven átívelő, rendkívül sokszínű programsorozat keretében történik.

Az utazó hálózat tagjai aktív részt kívánnak vállalni a tavasszal megrendezésre kerülő SOFI-konferencia előkészítésében, szervezésében és lebonyolításában.

Valamint ebből az alkalmából szeretnénk az intézményünkben 2006 óta működő utazó hálózat 18 évének történetét feldolgozni, az összegyűjtött dokumentumokat, interjúkat egy kisfilmben kreatív módon bemutatni.

2. **Egészséges életmódra nevelés, egészségmegőrzés**

Az integrációban ellátott SNI gyermekek egészséges életmódra nevelése kollégáink által a terápiás foglalkozások keretén belül, az órák anyagába beépítve valósul meg. Ezen kívül gyógypedagógusaink számos alkalommal részt vesznek a partnerintézmények egészséges életmóddal kapcsolatos programjainak lebonyolításában.

Fontos számunkra a kollégák testi-lelki egészségének megőrzése is, amit munkaközösségi értekezletek alkalmával jó gyakorlatok átadásával, kipróbálásával igyekszünk megvalósítani.

3. **A TÉR-rel kapcsolatos feladatok minél hatékonyabb elvégzése**

A teljesítmény értékelési rendszer mindannyiunk számára egy új kihívás, aminek a bevezetése, az egyes feladatok megfelelő elvégzése pedagógusok és vezetők számára is nagy odafigyelést igényel az egész tanév során.

4. **Szülői kérdőív kidolgozása**

Az előző nevelési év feladata a Partnerintézmények elégedettségét mérő kérdőívünk átdolgozása, kiküldése és elemzése volt. Ebben az évben kerül sor a szülői kérdőívünk elkészítésére, aminek alapján mérni tudjuk majd az integrált SNI gyerekek szüleinek ellátással kapcsolatos elégedettségét.

5. **Adminisztrációs rendszer átdolgozása, egységesítése**

Idén szeretnénk a komplex adminisztrációs rendszerünket tovább fejleszteni. Ebbe beletartozik a Kréta napló, az év eleji és az év végi állapotfelmérés, és a terápia alapjául szolgáló egyéni fejlesztési terv. Ezekre a dokumentumokra vonatkozóan egységes tartalmi és formai követelményrendszer sérülésspecifikus kidolgozását tervezzük.

A kiemelt céljainkon kívül a szakmaiság fenntartása, erősítése évek óta folyamatos célkitűzésünk. Kéthetente team megbeszéléseken szakmai előadásokat, esetmegbeszéléseket, tudásmegosztást szervezünk a kollégáknak. Szakmai napjainkon további külső programokkal, intézmény látogatásokkal gazdagítjuk tudásunkat.

Tovább folytatjuk korábbi években megkezdett projektjeinket, idén is kiosztjuk az Együttnevelésért-díjakat, felmérjük partnereink elégedettségét, kiemelten foglalkozunk az autizmus és az ADHD témakörével, előadásokat, tudásmegosztást, esetmegbeszélést szervezünk e témákban.

MUNKATERV HÓNAPOK SZERINTI LEBONTÁSBAN

Augusztus
Az utazó gyógypedagógusok tájékoztatása a hatályos jogszabályokról, a tanév rendjéről.
Kapcsolatfelvétel a kerületi intézményekkel, a sajátos nevelési igényű gyermekek adatainak begyűjtése, érvényes szakértői vélemények bekérése, rendszerezése.
Szaktevékenységek értelmezése, azok alapján a fejlesztő szakemberek kijelölése, delegálása az intézményekbe, ellátás megszervezése.
Augusztus 28.: Átadás-átvétel az integráló óvodákból a többségi iskolákba illetve a SOFI-ba kerülő, vagy esetenként az új diagnózis miatt más szakembert igénylő autista gyermekek gyógypedagógusai és a többségi pedagógusok között (Siska Eszter).
Szeptember
Egyeztetés a szülőkkel, a befogadó intézmények vezetőivel, pedagógusaival a gyermekek rehabilitációs foglalkozásainak rendjéről (helyszín, időpont).
Kollégák tájékoztatása a TÉR-rel kapcsolatos adminisztratív tevékenységekről, az egyéni teljesítménycélok megfogalmazása és feltöltése a Krétába, határidő: szeptember 15. Tájékoztatás a célok teljesülésének méréséről és a megvalósulás alátámasztásának lehetséges dokumentumairól (Nagyfalusi Andrea, Siska Eszter).
Órarendek elkészítése. Leadási határidő: szeptember 15. Az ezzel kapcsolatos Kréta adminisztráció elvégzése.
Adminisztratív tevékenységek elindítása: <ul style="list-style-type: none"> - év eleji megfigyelések, állapotfelmérések, - egyéni fejlesztési tervek elkészítése, - külívek gyógypedagógusokra vonatkozó részeinek kitöltése az intézményekben.
A kiemelt célokhoz kapcsolódó munkacsoportok kialakítása, vezetők megválasztása.
Fejlesztő eszközök újraelosztása, cseréje, börzéje, kölcsönzési lehetőség a SOFI-Ligetből.
Szeptember 19.: A negyedik osztályos tanulók felső osztályba történő átvezetésének tapasztalatai című előadás (Kollarikné Szabó-Bakos Anita).
Szeptember 26.: Kávéház a Külső-Pesti Tankerületben - előadás, ADHD az iskolában címmel (Csider Krisztina, Lászlóné Schönek Judit, Szádvári Lászlóné).
Október
Október 3.: Oktatási padlórobotok a logopédiában - szakmai előadás (Sziráné Szabó Krisztina).
Október 7.: Munkaközösségi csapatépítő nap (Marton Katalin).
Ütemtervek elkészítése a kiemelt célokhoz (felelősök: a munkacsoportok vezetői).

Év eleji adminisztráció leadási határideje: október 15.
Tapasztalatcsere: az év eleji megfigyelések, tapasztalatok megbeszélése.
Október 17.: Metacom program használatának bemutatása - szakmai előadás (Takács Dorina).
Októberi statisztika elkészítése.
November
November 7.: Munkaközösségi szakmai nap, látogatás az AGA Gyermekotthonba (Papp Zoltánné)
A gyermekvédelem rendszerének és működésének bemutatása - szakmai előadás (Papp Zoltánné)
Az új kollégák tapasztalatainak, esetleges elakadásainak, kérdéseinek átbeszélése.
November 28.: Szociális történetek alkalmazása az ASD ellátásban - szakmai előadás (Szádvári Lászlóné)
December
Integráló intézmények karácsonyi ünnepségén való részvétel.
Tantestületi karácsony.
December 12.: Munkaközösségi karácsony
Január
A félév során szerzett gyakorlati, szakmai tapasztalatok összegzése; esetmegbeszélések.
Adminisztráció: szükség szerint az egyéni fejlesztési tervek módosítása.
Félév zárása: január 17.
Félévi beszámoló elkészítése, statisztikai adatok összegzése.
Január 23.: Autizmus, ADHD, neurodiverzitás - szakmai előadás (Lászlóné Schönek Judit).
Február
Február 3.: Félévzáró értekezlet.
A félév értékelése, tapasztalatok megbeszélése.
Február 20.: Nyelvlökéses nyelés felismerése, okai - szakmai előadás (Zsigó Fanni).
Március
Március 6.: A korai fejlesztés működése és jelenlegi gyakorlata - szakmai előadás (Németh Kinga).
Március 20.: Artikulációs felmérés vizuális segédanyagának valamint gyakorlati tapasztalatok bemutatása - szakmai előadás (Takács Dorina).
Április

Április 2.: Okostányér program ismertetése - szakmai előadás (Takács Dorina), Mentális egészség támogatása az együttnevelésben -beszámoló, tapasztalatok megosztása - szakmai előadás (Locher Gabriella).
Április 16.: Aktív részvétel a SOFI-konferencián (Nagyfalusi Andrea).
Az Együttnevelésért-díj jelöltlistájának összeállítása.
Május
Szülői elégedettségi kérdőívek kiküldése.
Május 15.: Logopédia témakörében elvégzett továbbképzés megosztása - szakmai előadás (Szabó Henrietta), A dyslexia körében tartott szakmai előadások tapasztalatai és gyakorlati használhatósága - szakmai előadás (Hidvégi Krisztina).
Év végi felmérések megkezdése.
Május 29.: ADHD témakörében elvégzett továbbképzés megosztása - szakmai előadás (Csider Krisztina), Logopédia témakörében elvégzett továbbképzés megosztása - szakmai előadás (Ferenczi Hajnalka).
Partnerintézmények elégedettségét mérő kérdőívek kiküldése.
Június
Az Együttnevelésért-díjak átadása (Siska Eszter, Nagyfalusi Andrea).
Június 5.: A tanév során készített fejlesztő eszközök, játékok bemutatása, megosztása, börze (Siska Eszter és a munkaközösség érintett tagjai).
Év végi szöveges értékelések elkészítése.
Június 10.: Munkaközösségi szakmai nap, a Bayley III. csecsemő és kisgyermek skála, mint mérőeszköz a korai diagnosztikában, bemutatása a munkaközösségnek, a gyakorlatban, látogatás a korai fejlesztő központban (Siska Eszter, Németh Kinga).
A TÉR értékeléssel kapcsolatos ellenőrzési, értékelési feladatok elvégzése.
Egész éves adminisztráció rendszerezése, ellenőrzése.
Év végi adminisztráció lezárása. Határidő: június 20.
Év végi statisztikák elkészítése.
Az éves szakmai munka értékelése, összegzése, tapasztalatok, javaslatok megfogalmazása.
A 2025/26-os tanév előkészítése: az erre a nevelési évre/tanévre várható SNI gyermekek/tanulók adatainak összegzése; előzetes intézményi órakeret kiszámítása; szakemberigény felmérése.
Tanév zárása.

Készítették: a SOFI utazó gyógypedagógusi hálózatának munkatársai.

Siska Eszter
intézményegység-vezető

Nagyfalusi Andrea
munkaközösség-vezető

Autizmussal élő gyermekek, tanulók ellátását támogató munkaközösség munkaterve

Munkaterv

2024/2025 tanév

Csoportjaink

- Óvoda 1 – Kismanó csoport
- Óvoda 2 – Süni csoport
- A1
- A2
- F
- 11C

A munkaközösség tagjai

- Koós Mária – gyógypedagógus, intézményegység-vezető
- Kakuk Zita – gyógypedagógus, munkaközösség – vezető

- a) Kismanó csoport
 - Kurmai Zsuzsa – gyógypedagógus
 - Csiki Dorottya - gyógypedagógus
 - Kucsik Lászlóné – dajka
 - Czinegéné Kollár Edit Ágnes – gyógypedagógiai asszisztens

- b) Süni csoport
 - Horváth Szilvia – gyógypedagógus hallgató
 - Tarcsi András – gyógypedagógus
 - Dávidné Adamkó Kitty – gyógypedagógiai asszisztens
 - Pintér Jánosné – gyógypedagógiai asszisztens

- c) A1 csoport
 - Pichler Klára – gyógypedagógus
 - Gyarmati Mária – gyógypedagógus
 - Szitás Krisztina – gyógypedagógiai asszisztens
 - Romászné Deák Tímea – gyógypedagógiai asszisztens

- d) A2 csoport
 - Kakuk Zita – gyógypedagógus
 - Farkas Zsófia – gyógypedagógus
 - Németh Richárd – gyógypedagógiai asszisztens

- e) F csoport
 - Ballai Viola Lilla – gyógypedagógus

- Hatvani-Nagy Judit – szociálpedagógus
 - Kun Anita – gyógypedagógiai asszisztens
 - Rimóczi Katalin – gyógypedagógiai asszisztens
- f) 11C csoport
- Mikus Edit – gyógypedagógus
 - Oroszné Vukoszlávlyev Krisztina – gyógypedagógiai asszisztens

Céljaink

Augmentatív és alternatív kommunikációs eszközök használata:

- nem, illetve alig-beszélő tanulók kommunikációjában való támogatási lehetőségek felmérése, eszközök kialakítása, adaptálása

Munkaközösségek autizmus specifikus szakmai támogatása digitális segédanyagok segítségével

- a protetikus környezet és annak elemeiről, kialakításáról szóló videó anyag elkészítése, munkaközösségekkel való megosztása
- adaptált taneszközök bemutató tárának elkészítése egy erre a célra létrehozott digitális platformon

Belső tudásmegosztás, szakmai kooperáció:

- rendszeres, havonta megrendezésre kerülő eszmegbeszélések
- az Autizmus Alapítvány munkatársa - dr. Havasi Ágnes - által tartott, havonta megrendezésre kerülő szupervízióval való részvétel
- hospitálás különböző intézményi csoportokban, szakmai mentorálás
- más munkaközösségekkel szoros szakmai együttműködés

Új kollégák beilleszkedésének, munkájának támogatása:

- az intézmény alapidokumentumainak, szokásrendszerének megismertetése
- a munkaközösség programjainak, szakmai feladatainak szervezésébe, lebonyolításába való bevonás
- pszichés támogatás, szakmai segítség nyújtása

Szülőkkel való kapcsolattartás, kommunikáció fejlesztése:

- szülőcsoport, rendszeres szülői konzultációk bevezetése, támogatása
- az érintett családok számára társas kapcsolódást segítő programok megszervezése

Művészeti nevelés lehetséges útjainak feltérképezése:

- egyszerű művészeti projektek megvalósítása a tanulásban akadályozott, illetve az értelmileg akadályozott csoportok munkaközösségével karöltve

Környezeti nevelés:

- a környezeti nevelés, környezettudatosság beépítése a tanórákba, foglalkozásokba
- a gyermekek szükségleteihez, képességprofiljához mérten funkcionális tudás elsajátításának biztosítása

Munkaterv havi bontásban

Augusztus			
21-től	Felkészülés a tanévre	A Pedagógiai Program áttekintése, aktualizálása, jogszabályi változások megismerése	munkaközösség tagjai
22.	Alakuló értekezlet		intézményvezetés, munkaközösség-vezetők
23.	Alakuló munkaközösségi értekezlet	munkaközösségvezető választása	munkaközösség-vezető
26-30.	Dekoráció, rendrakás	teremrendezések, teremcserék lebonyolítása	Osztályfőnökök, gyógypedagógiai asszisztensek
27.	Munkaközösségi értekezlet	munkaterv kialakítása	munkaközösség-vezető
28.	Tagozati értekezlet	munkaterv, tanév eleji teendők megbeszélése	intézményegység-vezető
29.	Tanévnyitó értekezlet		intézményvezetés
Szeptember			
02.	Tanévnyitó ünnepély		intézményvezetés, osztályfőnökök
02-től	Felmérések, tanmenetek, fejlesztési tervek elkészítése		munkaközösség tagjai
10.	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel		munkaközösség tagjai
13.	Tökmag avató		alsó tagozatos munkaközösséggel
13-ig	Szülői értekezletek	szülői nyilatkozatok, házirend, tanév rendje, osztálymunka	osztályfőnökök, gyógypedagógiai asszisztensek
24.	Munkaközösségi értekezlet		munkaközösség-vezető
24.	Esetmegbeszélés		munkaközösség-vezető
27.	Magyar diáksport napja	Projekt nap	osztályfőnökök, gyógypedagógiai asszisztensek
Október			
	Bemutató óra	A1	Pichler Klára
04.	Október 6. – Nemzeti Ünnepe		osztályokban, csoportban egyénileg

07.	Tanítás nélküli munkanap	Munkaközösségi, csapatépítő nap	munkaközösség tagjai
08.	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel		munkaközösség tagjai
	Munkaközösségi értekezlet		munkaközösség-vezető
22.	Esetmegbeszélés		munkaközösség-vezető
22.	Nemzeti ünnepünk (okt. 23.) megünneplése	megemlékezés	osztályfőnökök
25.	Tökfaragó nap	Liget – ebédlő, kézműves állomások	Farkas Zsófia, Kakuk Zita
November			
	Bemutató óra	A2	Kakuk Zita
07.	Pályaorientációs nap	Tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök
12.	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel		munkaközösség tagjai
13.	Márton napi lámpás séta		óvodai csoportok
	Munkaközösségi értekezlet		munkaközösség-vezető
26.	Esetmegbeszélés		munkaközösség-vezető
29.	Protetikus környezet és annak elemei – videó anyag		Tarcsi András, Kakuk Zita – Munkaközösség tagjai
December			
	Bemutató óra	F	Ballai Viola Lilla
	Bemutató óra	F	Hatvani-Nagy Judit
02-től	Adventi hagyomány őrzés		Pichler Klára
03.	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel		munkaközösség tagjai
06.	Mikulás		csoportonként
13.	Mézeskalács díszítő délután	óvodai csoportok	Horváth Szilvia, Tarcsi András, Csiki Dorottya, Kurmai Zsuzsanna

	Munkaközösségi értekezlet		munkaközösség-vezető
17.	Esetmegbeszélés		munkaközösség tagjai
20.	Karácsonyi ünnepség		osztályfőnökök
Január			
	Bemutató óra	Süni csoport	Tarcsi András
07.	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel		munkaközösség tagjai
06- tól	Regölés		Pichler Klára
13- 16.	Osztályozó vizsgák		
17.	Első félév vége		
21.	Esetmegbeszélés		munkaközösség-vezető
	Munkaközösségi értekezlet		munkaközösség-vezető
27- 31.	Félévi szülői értekezletek		osztályfőnökök
31.	Adaptált taneszközök digitális tartalomtárának létrehozása		Hatvani-Nagy Judit, munkaközösség tagjai
31.	Egyéni fejlesztési tervek	II. félévre vonatkozóan	osztályfőnökök
Február			
	Bemutató óra	Süni csoport	Horváth Szilvia
03.	Nevelőtestületi értekezlet		
11.	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel		munkaközösség tagjai
25.	Esetmegbeszélés		munkaközösség-vezető
28.	Mini-Farsang	Liget, Könyvtár	A2,F, óvodai csoportok
	Munkaközösségi értekezlet		munkaközösség-vezető
Március			
	Bemutató óra	A2	Farkas Zsófia
11.	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel		munkaközösség tagjai
14.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	intézményi szinten	

	Munkaközösségi értekezlet		munkaközösség-vezető
25.	Esetmegbeszélés		munkaközösség-vezető
Április			
	Bemutató óra	Kismanó csoport	Csiki Dorottya
	Bemutató óra	A1	Gyarmati Mária
08.	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel		munkaközösség tagjai
10.	„Retro party” – jubileumi játékos délelőtt		Csiki Dorottya, Kurmai Zsuzsa
15.	Húsvéti Locsolkodás		Pichler Klára
	Munkaközösségi értekezlet		munkaközösség-vezető
Május			
	Bemutató óra	Kismanó Csoport	Kurmai Zsuzsanna
02.	Anyák napi köszöntés		osztály szinten
13.	Szupervízió dr. Havasi Ágnessel		munkaközösség tagjai
05-09.	Autizmus Témahét	Liget	munkaközösség tagjai
09.	Madarak, fák napja	kézműveskedés	osztály szinten
	Munkaközösségi értekezlet		munkaközösség-vezető
27.	Esetmegbeszélés		munkaközösség-vezető
Június			
10.	Dök-nap		
?	Tökmag arató		alsó tagozat
17.	Esetmegbeszélés		munkaközösség-vezető
	Munkaközösségi értekezlet		munkaközösség-vezető
	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet		intézményvezetés

Budapest, szeptember 01.

Kakuk Zita
munkaközösség-vezető
sk.

Értelmileg akadályozott tanulókat nevelő, oktató pedagógusok munkaközösségének munkaterve

1. A munkaközösség tagjai, tanulói létszámok

Osztály	Osztályfőnök	Gyógypedagógiai asszisztens
É.1.	Makrányi Fanni	Juhász Krisztina
É.2.	Jóljárt Elizabet	Kovács Janka Laura
É.3.	Szanyi F Éva	Gömbös Zsuzsanna
	Koós Mária munkaközösség vezető	

Betanító Kollégák:	
É.1.	Jámbor Anna
É.2.	Jámbor Anna
	Koós Mária
É.3.	Jámbor Anna
	Gyarmati Mária
	Blokker Imre

Osztály	Tanulók száma
É.1.	6 fő (1emr)
É.2.	6 fő
É.3.	12 fő (3emr)

2. A tanév kiemelt szakmai feladatai

2.1. Készség, képesség szerinti, tanórai differenciálás elvárásai, lehetőségei az összevont osztályok tanítási gyakorlatában. Megvalósítás.

- célmeghatározás
 - tervezési, szervezési feladatok eszköztár
 - együttműködések
- Célunk a differenciáló tanítási gyakorlat megvalósítása, mely a gyermekek egyéni készség-képességstruktúrájára épül, ezzel biztosítva a tananyag megértését, bevésését és előhívásának hatékonyságát, alkalmazását. A célok megfogalmazása a tanulók részletes megfigyelésén, mérésén kell, hogy alapuljon, a közösségi tevékenység főbb fejlesztési lehetőségeit pedig az együttműködések elemzésében, a lehetőségek figyelembevételével határozzuk meg tanulócsoportjainkban.
- Tervezőtevékenységünkben kiemelten fontosnak tartjuk a tanmenetek rugalmasságát, rendszeres felülvizsgálatát, munkaanyagként való kezelését.
- Szervezési feladatainknál különös hangsúlyt fektetünk a pedagógiai asszisztensekkel való együttműködésre, a tanulói, egyéni szükségletek támogatására.
- Elképzeléseink szerint, tanulócsoportjainkban elkészítünk az általános készségeket, képességeket fejlesztő, valamint a tantárgyi tartalmakhoz kapcsolódó állandó eszköztárat, mely a gyakorló feladatok megoldásánál elősegíti a már meglévő ismeretek folyamatos szinten tartását, az önálló feladatvégzés tanítását, lehetőséget teremtve a több támogatást igénylő tanulók megsegítésére.
- Más tanulócsoportokban történő hospitálások alkalmával, tapasztalatokat szerzünk a többi tanulócsoportban alkalmazott differenciáló tanítási gyakorlatról, saját csoportjainkban is alkalmazható megoldásokról.

Indoklás: A munkaközösségben tanító kollégák közül 2 fő gyakornoki idejének második évét tölti, osztályfőnöki megbízást az idei tanévtől kaptak, tanított tantárgyaik óraszámát saját csoportjukban magas. 1 fő tanítói végzettséggel rendelkezik, osztálylétszáma magas, a tanulói összetétel rendkívül változatos.

Az idei tanévben az osztályok újra szervezésével, a párhuzamosan haladó, különböző évfolyamok tananyagtartalmainak tanítása, új elvárásokat támaszt a kollégákkal szemben.

2.2. AAK

- Lehetőségek feltérképezése, hospitálás autizmusban érintett gyermekek csoportjaiban, működő gyakorlat megismerése, alkalmazás.
- A nem beszélő, vagy alig beszélő tanulók kommunikációs kártyával, jelnyelvi eszközökkel történő megsegítése, a kártyahasználat, jelek helyes használatának tanítása.
- Szülők edukálása.
- A Metacom képszerkesztő program megismerése, alkalmazása.

Indoklás: Tanulóink egy része verbális nyelven nem kommunikál, vagy kommunikációja nem hordoz tényleges tartalmat, ehóhal, kommunikációs önkifejezésük nem valósul meg.

A beszéd megértését a kommunikációs jelek egyértelműsítik, segítik.

2.3. Szülőkkel való kommunikáció

- Kommunikációs csatornák kialakítása, a Kréta kötelező, megfelelő használata.
- Személyes megbeszélések.
- Tapasztalatcsere, esetmegbeszélés munkaközösségi értekezleten, valamint a tagozat munkaközösségeivel.

Indoklás: Pedagógiai, szakmai tevékenységünk sikeressége szempontjából meghatározó a szülőkkel kialakított együttműködések minősége, a partneri kapcsolat megléte.

3. Kiemelt programjaink

Programjainkat projekt jelleggel, a szülők aktív részvételével tervezzük.

A közösségi nevelés, a szociális térben való helyes magatartás, együttműködési készségek fejlesztése érdekében, lehetőségeinkhez mérten, bekapcsolódunk más munkaközösségek által szervezett programokba, illetve az általunk szervezett nagyobb eseményeken is szívesen látjuk más osztályokba járó tanulóinkat, Kollégáinkat.

3.1. SOFI 70

Program	Tevékenység
Gasztrofesztivál	Receptgyűjtemény összeállítása, kutató munka.
70 év ételei, italai	Családi receptek (szülői feladat).
	Régi konyhai eszközök megismerése.
	Konyhaberendezés régen és most.
	Receptverseny nyertes ételének elkészítése a tanulókkal.
Régi idők mozi	Mesefilmek megtekintése diavetítőn
	„Kedvenc mesém”, megismert mesék feldolgozása (báb, dramatizálás, rajzos tabló...) a tanulók választása alapján
	„Szüleim kedvenc meséje” „Nagyszüleim kedvenc meséje” mesegyűjtemény készítése
„Játékos napok”	Az elmúlt 70 év játéka, gyűjtőmunka)
	Kirándulás az Óbudai Múzeumba, „Játék a városban” című kiállításának megtekintése.
	Egyszerű játék elkészítése.
SOFI kifutó	Divatbemutató (gyűjtőmunka, szülői részvétellel)
	Öltöztető baba készítése
Kavicsnaptár (folyamatos feladat)	Havonta 10db kavics mintázása, októbertől-áprilisig=70 kavics Idővonal kirakása

3.2. Egészséges életmódra nevelés

Program	Tevékenység
„Sétálunk, sétálunk.” (folyamatos)	Heti séta megszervezése osztályonként, növekvő távolságra. Sétanapló vezetése
Vizespalack program (folyamatos)	Az ivóvízfogyasztás fontossága, napi iskolai folyadék a víz.
„Kóstolj meg!” ételek napja, Kencenap	Egészséges ételek, kevésbé ismert alapanyagokból. Elkészítésük a tanulókkal együtt.

3.3. Digitális tudás fejlesztése

Program	Tevékenység
Digitális feladatok gyűjteménye	Feladatgyűjtemény készítése, megosztása, folyamatos bővítése.
Digitális bee boot workshop	Tudásmegosztó fórum szervezése

4. Munkaközösségi programok időrendje

IDŐPONT	PROGRAM	SZERVEZŐ
SZEPTEMBER		
2024.09.02-13.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2024.09.	Munkaközösségi értekezlet	Koós Mária mkv.
2024. 09.26.	Szüreti vigadalom	Gömbös Zsuzsanna
2024.09.27.	Magyar Diáksport Napja	Testnevelők munkaközössége
OKTÓBER		
2024.10.	Munkaközösségi értekezlet	Koós Mária mkv.
2024.10.07.	Tanítás nélküli munkanap -Bográcsolás	
2024.10.18-	Retrogasztró fesztivál Sofi 70.	Makrányi Fanni
2024.10.22.	Megemlékezés (1956.október 23.)	Osztályfőnökök
NOVEMBER		
2024.11.	Munkaközösségi értekezlet	Koós Mária mkv.
2024.11.12-	Régi idők mozija: Retromozi	Jóljárt Elizabet
2024.11.07.	Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap	Osztályfőnökök
DECEMBER		
2024.12.	Munkaközösségi értekezlet	Koós Mária mkv.
2024.12.05.	Mikulás-ünnep	együttműködés az alsós mk-val
2024. 12.-	Régi mesélős, játékos osztályprogramok	Osztályfőnökök
2024.12.20.	Karácsony ünnepe	Osztályfőnökök
JANUÁR		
2025.01.	Munkaközösségi értekezlet	Koós Mária mkv.
2025.01.13-16.	Osztályozó vizsgák	Koós Mária mkv.,
2025.01.27-31.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
FEBRUÁR		
2025.02.	Munkaközösségi értekezlet	Koós Mária mkv.
2025.02.17.	Digitális bee boot workshop	Jóljárt Elizabet, Makrányi Fanni
2025.02.28.	Farsang	Testnevelők munkaközössége
MÁRCIUS		

2025.03.	Munkaközösségi értekezlet	Koós Mária mkv.
2025.03.04.	Egészséges életmód: Kencenap	Juhász Krisztina, Szanyi F Éva
2025.03.14.	Megemlékezés (1848.március 15.)	
2025.03.23-24.	XXXIX. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny (Regionális)	Koós Mária, Szanyi F Éva
2025.03.24-28.	Digitális témahét	
ÁPRILIS		
2025.04.	Munkaközösségi értekezlet	Koós Mária mkv.
2025.04.Tervezés alatt	Ki? Mit?Tud?	Intézményi program
2025.04.07-11.	Fenntarthatósági témahét	
2025.04.16.	Tanítás nélküli munkanap: Sofi Konferencia	
MÁJUS		
2025.05.05-09.	Anyák napja	Osztályfőnökök
2025.05.	Munkaközösségi értekezlet	Koós Mária mkv.
2025.05.08-	Retro catwalk	Makrányi Fanni
JÚNIUS		
2025.06.	Munkaközösségi értekezlet	
2025.06.	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök
2025.06.10.	Tanítás nélküli munkanap: DÖK-nap	

Budapest, 2024.09.02.

.....
Koós Mária mkv.

Testnevelés és Sport munkaközösség munkaterve

Munkaközösség tagjai:

- Blokker Imre
- Herczku Zsuzsanna
- Jámbor Anna
- Jónás Judit
- Miklósne Malek Erzsébet
- Németh Gyöngyi
- Szabó Lajos (bowling edző)

A munkaközösség általános céljai és feladatai:

Minél többen, minél gyakrabban, minél többféle testmozgást végezzenek. A mozgást támogató iskolai környezetben a diákok jobb közösséget alkotnak, jobban tanulnak, kezdeményezőbbekké válnak az iskolai programokban, a magatartásuk, a társas kapcsolataik, az iskolai légkör javul, aktívabbá válnak az órai szünetekben, a szabadidőben, a fittségi állapotuk fejlődik, ezért testileg és lelkileg is egészségesebbé válnak.

Diákjainkat a testnevelés órákon kívül arra ösztönözzük, hogy sokat mozogjanak az egyes tanórákon, a tanórai szünetekben vagy a délutáni foglalkozásokon. Változatos sportlehetőségeket biztosítunk tanulóink számára külső partnerek segítségével. Ezáltal intézményünk is megújul, fejlődik. Az aktív iskola támogatja az egészségtudatos, mozgásban gazdag életvezetés kialakítását az iskolai közösség körében. A rendszeres testmozgás és sport alapvető fontosságú tanulóink egészséges fejlődése szempontjából. A SOFI honlapján és az éves munkatervben is megjelenik e program.

Kiemelten fontos feladataink:

- Egészségnevelés folyamatosan egész éven át!
- Intézményünk 70. évfordulójának ünneplése.
- Tudásmegosztás: nyílt órák szervezése.
- Sportnap
- 2 Sportfesztivál
- Tanári workshopokon (online, személyes) részvétel
- 15 perces mozgásszünetek biztosítása
- NETFIT mérés feltöltés - Felső tagozat, Szakiskola
- Motoros Próba- Alsó tagozaton
- Szülők bevonása a Sportrendezvényekre, versenyekre.

Augusztus			
21-től	Felkészülés a tanévre	A Pedagógiai Program áttekintése, aktualizálása, jogszabályi változások megismerése	munkaközösség tagjai
23.	Alakuló értekezlet		intézményvezetés, munkaközösség-vezetők
23.	Alakuló munkaközösségi értekezlet	munkaközösségvezető választása	munkaközösség-vezető
26.	Munkaközösségi értekezlet	munkaterv kialakítása	munkaközösség-vezető
27.	Munkaközösségi értekezlet	70 éves jubileumi ötletek, TÉR egyéni célok lehetősége, egymás segítése.	munkaközösség-vezető
29.	Tanévnyitó értekezlet		intézményvezetés
Szeptember			
02.	Tanévnyitó ünnepély szervezése		testnevelés és sport munkaközössége,
02-től	Adminisztrációs feladatok	tanulói nyilvántartás adatainak ellenőrzése, évkezdéssel kapcsolatos egyéb adminisztrációs feladatok	intézményegység-vezető, testnevelők,
02-től	Tanmenetek elkészítése	Határidő: szeptember 30.	munkaközösség-vezető
02-30.	Motoros Próba mérések	Alsó tagozaton	Miklósne Malek Erzsébet

07.	Munkaközösségi értekezlet	15-17 óráig: kerületi testnevelőtanári értekezlet, 17- 18 óráig munkaközösségi értekezlet.	munkaközösség-vezető, minden testnevelő
09-től	szakkörök megalakulása		testnevelők
11.	Aktív Iskola Program webinárium	Aktív tantárgyi módszerek „Fejfrissítő hét”	testnevelők
13.	Zeneünnep fesztivál	Zumba fellépés, a szakiskolai zumbacsoporttal.	Herczku Zsuzsa
27.	Európai Diáksport Napja	Aktív Iskola Program	minden testnevelő
27.	Bowling	MSOSZ országos verseny	Szabó Lajos
Október			
07.	Tanítás nélküli munkanap és munkaközösségi értekezlet	Csapatépítő nap, háziversenyek szervezése,	munkaközösség tagjai
08-tól	70 éves jubileumi futóversenyek	testnevelés óra keretében minden osztály a 70 méteres kijelölt szakaszt időre lefutja.	minden testnevelő
17.	Görkorcsolya országos verseny	Campona	Miklósné Malek Erzsébet
31-nov.3.	Szertorna	Meghívásos nemzetközi verseny	Németh Gyöngyi
November			
07-29 között	Munkaközösségi értekezlet	Egészségnevelés: Diabetes világnap	tagozatvezető, munkaközösség-vezető
07.	Tanítás nélküli munkanap	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
12.	Bowling	Budapest, Hammerné Gesztics Magdolna emléktverseny	Szabó Lajos
23-24.	Szertorna	Dunaújváros, Országos verseny	Németh Gyöngyi
25.	Gyorskorcsolya	Budapest, Országos verseny	Miklósné Malek Erzsébet
29.	Bowling	Nyíregyháza Országos verseny	Szabó Lajos
December			
07.	Judo	Budapest Országos verseny	

09-19.	Háziverseny	asztalitenisz háziverseny (felső tagozatos tanulóknak)	Herczku Zsuzsa
1-20.	70.Jubileumi évhez anyagok gyűjtése, plakátok készítése		testnevelők
20.	Karácsonyi ünnepség		osztályfőnökök
Január			
17.	I. félév vége		
09-május9-ig	NETFIT mérések	Felső tagozat, szakiskola	testnevelők
10-17.	Háziverseny	asztalitenisz háziverseny (felső tagozatos tanulóknak)	Herczku Zsuzsa
	Félévi bizonyítványok kiosztása		osztályfőnökök
27-31.	Szülői értekezlet		osztályfőnökök
07-31.	Nemzetközi sportsikereink gyűjtése	„SOFI 70” megjelenítése	Miklósné Malek Erzsébet
Február			
03.	Nevelőtestületi félévi értekezlet		intézményvezetés
03-27.	„SOFI 70” témanap	Digitális anyagok készítése (testnevelés óra, szakkör, verseny, fejlesztés)	minden testnevelő
28.	Farsang	Jubileumi , retro hangulatban	minden testnevelő
Március			
10.	Munkaközösségi értekezlet	Az eddig készített videók összevágása ,javaslatok	munkaközösség-vezető, Jónás Judit
14.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	intézményi szinten	osztályfőnökök
24-28.	Digitális témahét	Applikációk használata testnevelés órákon	Jónás Judit
Április			
Tervezés alatt	Ki mit tud?		Pósán Ildikó, Bányai Eszter
07-11.	Fenntarthatósági témahét	játékos vetélkedők szervezése a testnevelés órákon	minden testnevelő
07-18. .	Aktív Iskola: Közlekedés hete	testnevelés órákon : KRESZ pálya	minden testnevelő
14-16.	Húsvéti tojáskeresés	11.b. tanulók bevonásával tojáskeresés a Ligetben.	Herczku Zsuzsa
16.	Tanítás nélküli munkanap	SOFI konferencia	
Május			

12.	Munkaközösségi értekezlet	Aktuális témák megbeszélése, Sportfesztiválok előkészítése	munkaközösség-vezető, minden testnevelő
30.	Gyereknapi Sportfesztivál		Blokker Imre
Június			
10.	Tanítás nélküli munkanap	DÖK-nap	
20-ig	NETFIT mérések rögzítése		testnevelők
09-19.	Aktív Iskola: Sportfesztivál		Blokker Imre
	Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás		intézményvezetés

Magyar Speciális Olimpia Szövetség - 2024. évi verseny- és rendezvénynaptár intézményünket érintő időpontjai (2024.07.31.)

09.12.	Judo	Baja	Országos
09.21.	Kosárlabda	Kőszeg	XX. Kőszeg kupa
09.27.	Bowling	Gyula	Országos egyéni verseny
10.12.	Kosárlabda	Budapest	1. forduló MKOSZ-MSOSZ
10.17.	Görkorcsolya	Bp. Campona	Országos
10.31 – 11. 3.	Torna	Norvégia	Meghívásos nemzetközi
11.12.	Bowling	Budapest	Hammerné Gusztics Magdolna emlékverseny

11.23-24.	Torna	Dunaújváros	Országos
11.25.	Gyorskorcsolya	Bp./Gyakorló Jégpálya	Országos
11.29.	Bowling	Nyíregyháza	Regionális páros és egyesített
11.30.	Kosárlabda	Győr	Országos kosárlabda
12.7.	Judo	Budapest	Országos

2024/2025. tanév "Aktív Iskola" SOFI programterv- Testnevelés és sport munkaközösség							
	Iskola megnevezése:	Budapest, XVIII. kerületi SOFI Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és EGYMI					
	SOFI Aktív Iskola koordinációs csapat (7 fő)	Miklósné Malek Erzsébet Aktív Iskola koordinátor, Herczku Zsuzsanna Valéria, Németh Gyöngyi, Jónás Judit, Jámbor Anna, Makrányi Fanni Zsófia, Blokker Imre, Szabó Lajos, Kiss Gábor					
	5 dimenzió: 51 indikátor	1. Minőségi diáksport, 2. Minőségi testnevelés, 3. Egészséges életmódot támogató környezet, 4. Partnerség és kommunikáció, 5. Tanulói bevonódás					
	Cél	Bronz fokozat					
	5 Dimenzió	51 Indikátor	Klubszintű	Állapot	Maximális pontérték	Felelős	Tervezett határidőig
1.	Minőségi testnevelés	Részvétel képzésen, workshopon	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
2.	Minőségi diáksport	Rendszeres iskolai sportkör	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-06-24
3.	Minőségi diáksport	Minden évfolyam számára elérhető iskolai sportkörök	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-07-15
4.	Minőségi diáksport	Speciális Olimpia (SO) részvétel	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-07-31
5.	Minőségi diáksport	SO résztvevők száma	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-07-31
6.	Minőségi diáksport	SO sportágak száma	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-07-31

7.	Minőségi diáksport	Iskolai sportnap	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-07-15
8.	Minőségi diáksport	ESSD – Magyar Diáksport Napja 2024 09.27.	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-07-15
9.	Minőségi testnevelés	NETFIT® eredmények rögzítése	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
10.	Minőségi testnevelés	NETFIT® mérések és eredmények kommunikációja a szülők felé	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
11.	Minőségi diáksport	ESSD-fókusztema tanórákon	Nem	Folyamatban	100	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
12.	Minőségi diáksport	Külsős sportprogramon való részvétel	Nem	Folyamatban	100	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
13.	Minőségi diáksport	Sportági szövetségi programon való részvétel	Nem	Folyamatban	100	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
14.	Minőségi testnevelés	NETFIT® eredmények tantestületi kommunikációja	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
15.	Minőségi testnevelés	Pedagógusi önreflexiós kérdőív	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
16.	Minőségi testnevelés	NETFIT® mérések, iskola-egészségügy bevonása	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
17.	Egészséges életmódot támogató környezet	Mozgásra ösztönző környezet	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
18.	Minőségi testnevelés	További külső továbbképzésen való részvétel	Nem	Folyamatban	500	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25

19.	Egészséges életmódot támogató környezet	Tanórán kívül elérhető sportinfrastruktúra	Nem	Folyamatban	200	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
20.	Egészséges életmódot támogató környezet	Aktív (mozgásos) tanulás	Nem	Folyamatban	200	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
21.	Partnerség és Kommunikáció	Helyi partnerek feltérképezése	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
22.	Partnerség és Kommunikáció	Együttműködés külső szervezetekkel	Nem	Folyamatban	500	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
23.	Partnerség és Kommunikáció	Félévenkénti tájékoztató az Aktív Iskola programról szülőknek	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
24.	Partnerség és Kommunikáció	Tájékoztató az Aktív Iskola programról pedagógusoknak	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
25.	Partnerség és Kommunikáció	Tematikus osztályfőnöki óra	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
26.	Partnerség és Kommunikáció	Iskolanyitogató program, nyílt napok	Nem	Folyamatban	200	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
27.	Partnerség és Kommunikáció	Nyitott foglalkozás szülőkkel	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
28.	Partnerség és Kommunikáció	Mozgás tematikájú tantestületi program	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
29.	Tanulói bevonódás	Tanulók aktív részvétele a programok lebonyolításában	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
30.	Tanulói bevonódás	A Tanulói Csapat megalakulása – éves programterv	Nem	Folyamatban	500	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25

31.	Tanulói bevonódás	Tanulói Csapat, programkommunikáció	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
32.	Tanulói bevonódás	Tanulói Csapat, sportlehetőségek feltérképezése	Nem	Folyamatban	200	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
33.	Tanulói bevonódás	Tanulói Csapat, szurkolótoborzás	Nem	Folyamatban	200	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
34.	Tanulói bevonódás	Tanulói Csapat, tanulói igények feltérképezése	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
35.	Minőségi diáksport	2 diáksportfesztivál szervezése	Igen	Folyamatban	0	SOFI koordinációs csapat	2025-07-15
36.	Minőségi diáksport	Diáksportfesztiválok számának növelése	Nem	Folyamatban	700	SOFI koordinációs csapat	2025-07-15
37.	Egészséges életmódot támogató környezet	15 perces szabadtéri mozgásszünet	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
38.	Egészséges életmódot támogató környezet	Egészséges táplálkozásra ösztönző környezet	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
39.	Egészséges életmódot támogató környezet	Fejfrissítő Hét	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
40.	Egészséges életmódot támogató környezet	Aktív Közlekedés Hete	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
41.	Partnerség és Kommunikáció	Családi nap	Nem	Folyamatban	200	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
42.	Egészséges életmódot támogató környezet	Digitális, mozgásra ösztönző eszközök használata	Nem	Folyamatban	200	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25

43.	Partnerség és Kommunikáció	Aktív Iskola tanulói kérdőív	Nem	Folyamatban	400	SOFI koordinációs csapat	2025-05-30
44.	Tanulói bevonódás	Aktív Iskola Tanulói Csapat Hete	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
45.	Partnerség és Kommunikáció	Rendszeres tájékoztató az Aktív Iskola programról szülőknek	Nem	Folyamatban	100	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
46.	Egészséges életmódot támogató környezet	Egészséges Táplálkozás Hete	Nem	Folyamatban	300	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
47.	Minőségi testnevelés	Kisjátékok oktatása testnevelésórán	Nem	Folyamatban	500	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
48.	Minőségi testnevelés	NETFIT® értékelés, iskola-egészségügy bevonása	Nem	Folyamatban	100	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
49.	Tanulói bevonódás	Tanulói Csapat, kreatív mozgásos esemény szervezése	Nem	Folyamatban	400	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
50.	Tanulói bevonódás	Tanulói Csapat, diáksportesemény szervezése	Nem	Folyamatban	500	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
51.	Tanulói bevonódás	Tanulói Csapat, aktív szünetek megvalósítása	Nem	Folyamatban	400	SOFI koordinációs csapat	2025-06-25
					10800		

Budapest, 2024. szeptember 1.

Pál-Horváth Rita
igazgató

Herczku Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

A felső tagozatos munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai:

Batári Géza

Batáriné Dömötör Judit

Bodzás Éva

Farkas Zsuzsanna

Fodorné Raffer Krisztina

Kővári Paula

Mayer Sándor

Schüssler-Márkus Szilvia

Székely Tímea

Célok és feladatok

- Folyamatos, magas szintű gyógypedagógiai munka kritériumainak megállapítása, az elvárt teljesítmény biztosítása
- Tanulói motiváció fenntartásának, a tananyag megértését, feldolgozását, rögzítését segítő szemléltetés lehetőségeinek vizsgálata, alkalmazása, aktív ismeretszerzésre ösztönzés.
- Tanulás hatékonyságát segítő módszerek, eszközök, eljárások elemzése, alkalmazása, megbeszélése
- A Komplex tanulmányi versenyre való felkészítés, háziverseny szervezése, lebonyolítása
- A tanfolyamokon, előadásokon szerzett új ismeretek, módszerek, terápiák bemutatása, megismertetése a munkaközösség tagjaival
- Pályaválasztás segítése, iskolalátogatások, nyílt napok segítségével
- Az iskola és a család számára fontos kompetenciák fejlesztése (szolidaritás, tolerancia, felelősségvállalás, együttműködési készség)
- A reális, helyes énkép kialakítása, más fogyatékosági területek megismertetése; érzékenyítés, a fogyatékkal élő fiatalok megismertetése saját „hiányosságaikkal”
- Kooperatív tanulási technikák alkalmazása a tanítási órákon
- IKT eszközök rendszeres használata
- Pedagógiai értékelési- diagnosztikus és szummatív- rendszer alkalmazása

Folyamatos feladatok

- Összehangolt munka az osztályokban tanító nevelőkkel
- Az iskola gyermek és ifjúságvédelmi felelősével és a pszichológussal való kapcsolattartás
- Esetmegbeszélések igény szerinti megtartása, az osztályfőnökök irányításával

- Az intézményi Házirend betartása és következetes betartatása
- Adminisztráció pontos, naprakész ellátása; az e-napló vezetése
- A munkaközösségi tagok véleményének, ötleteinek képviselője a kibővített iskolavezetőségi megbeszéléseken
- Folyamatos kapcsolat és együttműködés a betanító kollégákkal
- Főiskolai hallgatók fogadása, mentori feladatok ellátása

A tanév kiemelt feladatai

- Az iskola 70 éves évfordulójának egész tanévet felölelő ünneplése: bepillantás 1954 újságcikkeibe, mindennapjaiba, a tanítás-tanulás folyamatába, film és zenei tárházába; megismerkedés az év híres szülőtteivel; a karácsonyt és a Valentin-napot, a kirándulásokat: -Vácrátót-Veresegyház; Szentendre-Skanzen-párhuzamba hozzuk az „akkor és most” élményével.
- Az egészségnevelésben a természet közelségét, a szabadban történő mozgást előtérbe helyezve, a tagozat két közös, intézményen kívüli programot tervez az Állatok Világnapja (Vácrátót-Veresegyház) és a Madarak és fák napja (Szentendre-Skanzen) alkalmából. Mindkét program „akkor és most”, vagyis 1954 és 2024 jegyében zajlik. A felsős évfolyamok az Öko-team ajánlásait is figyeli és beépíti a tanév feladatai közé. Ebben a tanévben a mozgás mellett a vízfogyasztás fontosságára fordítunk kiemelt figyelmet.
- A környezetvédelem, fenntartható fejlődés kapcsán csatlakozunk az Öko-team programjaihoz, küldetéseikhez és a 2025-ös Fenntarthatósági témahéthez. Az ötödik évfolyam részt vesz a klíma és környezetvédelmi szemléletformáló SpaceBuzz projektben, ami a STEM (Science+Technology+Engineering+Mathematics) tanuláson alapul, ami a kutatást, kísérletezést, kihívás és problémamegoldást jelenti.
- A szülők intézményi életbe való bevonására, a tanár-szülő-diák kapcsolat ápolására a szülők számára „nyílt” tanórákat és családi délutánokat szervezünk.
- Az intézmény többi szakmai munkaközösségével szoros kapcsolatot ápolunk. Autizmus területen segítségükkel bővítjük elméleti és gyakorlati ismereteinket. A készségfejlesztő és szakiskolai munkaközösséggel közös intézményi, és felsős-szakiskolai programot szervezünk. Az alsó tagozattal a testvérosztály program keretében közös programot szervezünk.
- Pedagógiai diagnosztika mérések felvétele tanulónként. A mérés eredményeiből a fejlesztési célok és fejlesztési területek meghatározása.
- Differenciált tanulásszervezéssel kapcsolatos feladatok: módszertan, gyakorlatban való alkalmazása. Differenciált feladatterv-adatbázis bővítése.
- Autizmussal élő tanulóinknál autizmus-tudatossággal valósítjuk meg a differenciálást, nevelésük-oktatásuk-fejlesztésük Egyéni Fejlesztési Terv alapján történik.
- „Testvérosztály” program keretében a testvérosztály párok kapcsolatának erősítése.
- A „Digitális kompetenciák fejlesztése” továbbképzésen megszerzett ismeretek tudásmegosztása, az elmélet gyakorlatban való alkalmazása, alkalmazhatósága. A digitális nevelés-oktatás egyensúlyának megteremtése a tanítás-tanulás folyamatában. A *digitális nemzedék nevelése* című könyv elolvasása, megbeszélése.

A célok megvalósulása a gyakorlatban

Célok, feladatok	Gyakorlatban való megvalósulásuk
Tanulói motiváció fenntartása	tanulók megismerése, egyéni motivációs b feltérképezése
Pályaválasztás segítése, iskolalátogatások, nyílt na segítésével	szülők, tanulók tájékoztatása (szóban, írásban) továbbtanulás lehetőségeiről (intézmények, szakok),

	nyílt napokon való részvétel
Pedagógiai értékelési- diagnosztikus és szumma rendszer alkalmazása	Pedagógiai diagnosztikai mérések tanév elején és tanév végén-a mérések elemzése
Tantárgyi mérések	Tantárgyi mérések tanév elején és tanév végén: magyar nyelv, magyar irodalom, szövegértés, matematika, történelem, természettudomány, biológia, fizika, kémia, földrajz A mérések elemzése.Tanév végén mérőlapok értékelése, javítása.
Differenciált tanulásszervezéssel kapcsolatos feladatok módszertan, gyakorlatban való alkalmazása Differenciált tanulásszervezésre épülő feladatterv-adatbázis használata	Módszerek, eszközök, feladattervének adatbázisának az Outlook felületén. Az eszközök bemutatása a gyakorlatban, a munkaközösségi megbeszélések keretein belül.
Autizmussal élő tanulók differenciálása	Autista gyermekek, tanulók ellátásáért szakmunkaközösség együttműködésével, segítségével.
Szülőkkel való kapcsolat	Szülők bevonása osztályok egyéni programjaiba. Szülők (továbbtanuló nyolcadik évfolyam) részvétele a középiskolák nyílt napjain.
Egészségnevelés	Állatok Világnapja-Madarak és fák napja-közös nevelési oktatási kirándulások a természetben. Intézményi ÖKO-csoporttal való együttműködés. Egészséghez kapcsolódó napok, világnapok nyomkövetése, és projektek tervezése.
Környezetvédelem	Részvétel a 2025-ös fenntarthatósági témahéten, és intézményi Öko-küldetésekben. Környezetvédelemmel kapcsolódó napok, világnapok nyomkövetése, projektek tervezése.
„Testvérosztály-program” 5. osztály - 1. osztály 6. osztály - 2. osztály 7. osztály - 3. osztály 8. osztály - 4. osztály	Alsó tagozatos osztályok patronálása. A kapcsolat tartalma, rendszere a felsős osztályok által meghatározott. A kapcsolattartás rugalmas, nem határidőhöz kötött.

Digitális oktatás fejlesztése	Tudásmegosztás digitális kompetenciáikról. Digitális oktatási eszközök használata a nevelés-oktatás folyamatában az egyensúly megtartásával. Új felületek, eszközök megismerése, alkalmazása.
-------------------------------	---

Az intézmény 70 éves jubileumának megvalósulása, avagy időutazás 1954-be

Minden hónapban más kerül a középpontba, amik tablók, kiállítások, prezentációk, videók által kerülnek bemutatásra nem csak a felső tagozat, hanem az intézmény minden dolgozója és gyermeke számára.

Szeptemberben korabeli újságokból olvashatunk cikkeket.

Októberben Vácrátót és Veresegyház jelenik meg az „időgépünkben”.

Novemberben megismerhetjük 1954 híres szülőtteit.

Decemberben rendhagyó műsorral, vagyis Fenyőünnepel készülünk a karácsonyra.

Januárban 1954-es filmeket nézünk, beszélgetünk róluk és ajánlunk.

Februárban a Valentin-nap keretein belül a táncra és az illemre helyezük a hangsúlyt.

Márciusban bepillantunk 1954 hétköznapjaiba, az emberek életébe; megtekinthetünk használati tárgyakat.

Áprilisban olyan zenékkal ismerkedünk meg, amiket 1954-ben hallgattak az emberek.

Májusban az oktatás és a népi kultúra a világába „időutazunk”.

A felső tagozat évfolyainak 2024/25-ös tanévre tervezett tanórán kívüli programjai

5. osztály	Tata-Vértesszőlős Vácrátót-Veresegyháza Szépművészeti Múzeum Pénzmúzeum Székesfehérvár Magyar Zene Háza Szentendre-Skanzen
6. osztály	Ópusztaszer Vácrátót-Veresegyháza Martonvásár-Brunszvik kastély

	MÜPA Budavári Palotanegyed Szentendre-Skanzen
7. osztály	NEP: Gödöllő Királyi kastély BRFK-rendőrnep Vácrátót-Veresegyháza Országház Kecskemét Eger Margit-sziget Szentendre-Skanzen
8. osztály	NEP: Gödöllő Királyi kastély Tata Vácrátót-Veresegyháza Gödöllő-Karácsonyház Rendőrmúzeum Terror Háza Múzeum Balatonakali Szentendre-Skanzen

Feladataink, programjaink havi bontásban

Augusztus

- Felső tagozatos munkaközösség alakuló értekezlet **2024. 08. 22.**
- A tantermek dekorációinak elkészítése: **2024. 08. 30.**
- A munkaközösség éves munkatervének elkészítése **2024. 09. 02.**

Szeptember

1954-es téma: Újságcikkek-Batári Géza

- Tanévnnyitó ünnepély **2024. 09. 02.**
- Házirend ismertetése, tudatosítása, balesetvédelem **2024.09.02.**
- Szülői értekezlet: **2024. 09. 3-13.**

- Tanmenetek elkészítése: **2024. 09. 15.**
- Takarítási világnap (ÖKO-szervezés): **2024. 09. 23.**
- BRFK-rendőrnapi- 7.osztály: **2024. 09.26.**
- Pedagógiai diagnosztikai mérések: **2024. 09. 30.**
- Munkaközösségi értekezlet: 2024.

Október

1954-es téma: Vácrátót akkor és most-fotókon-Mayer Sándor

- Állatvédelmi projekt: **2024. 10. 01-4.**
- Madáretető készítés-Lions Club-**2024. 10. 01.**
- Vácrátót Arborétum – **2024. 10. 02.**
- Állatok Világnapja-Kondor Béla Közösségi Ház: **2024. 10. 04.**
- Munkaközösségi csapatépítő nap – **2024. 10. 07.**
- Tantárgyi mérések: **2024. 10. 08.**
- Nemzeti ünnepünk megünneplése **2024. 10. 06. és 2024. 10. 23.**
- Őszi szünet – **2024. 10. 26.- 2023. 11. 04.**
- Munkaközösségi értekezlet

November

1954-es téma: Híres emberek-Batáriné Dömötör Judit

- Szavalóverseny: **2024. 11. 06.**
- Pályaorientációs nap: **2024. 11. 07.**
- Pályaválasztás segítése, nyílt napok – folyamatos
- Cipősdoboz-akció” – **2024. 11. 25-29.**
- Fővárosi szavalóverseny- „Miklós tér”- **2024. 11. 28.**
- Munkaközösségi értekezlet

December

1954-es téma: Fenyőünnep-Székely Tímea

- „Mikulásműhely”: télapó ajándékok készítése **2024. 12. 04.**
- Adventi klubnapközi: **2024. 12. 19.**
- Karácsony ünnepe, osztálykarácsonyok - **2024. 12. 20.**
- Téli szünet - **2024. 12. 20.- 2025. 01. 06.**
- Munkaközösségi értekezlet

Január

1954-es téma: Filmek-Bodzás Éva

- Félévi osztályozó vizsgák **2025. 01. 13-16.**
- I. félév vége **2025. 01. 17.**
- Félévi osztályozó értekezlet **2025. 01. 20-21.**
- Félévi bizonyítványok kiosztása **2025. 01. 24.**

- Félévi szülői értekezletek: **2025. 01. 27-31.**
- Munkaközösségi értekezlet

Február

1954-es téma: Tánc és illemtan-Schiessler-Márkus Szilvia

- Vizes élőhelyek világnapja-Öko szervezés: **2025. 02. 03.**
- Félévi nevelőtestületi értekezlet **2025. 02. 03.**
- Komplex tanulmányi versenyre való felkészítés **2025. 02. 10-től**
- Valentin-nap: **2025. 02. 14.**
- Középiskolai jelentkezési lapok kitöltése a továbbtanuláshoz **2025. 02. 20 .**
- Farsang: **2025. 02. 28.**
- Munkaközösségi értekezlet

Március

1954-es téma: Hétköznapok-Fodorné Raffer Krisztina

- Komplex tanulmányi versenyre való nevezés **2025. 03. 05.**
- Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról **2025. 03. 14.**
- A víz világnapja: **2025. 03. 21.**
- Munkaközösségi értekezlet

Április

1954-es téma: Zene-Kővári Paula

- „Ki mit tud?” **2025. 04. tervezés alatt**
- Komplex tanulmányi verseny **2025. 04. 03.**
- Fenntartgatósági témahét-Öko szervezés: **2025. 04. 07-11.**
- Húsvéti játszóház: **2025. 04. 15.**
- Szakmai konferencia: **2025. 04. 16.**
- Tavaszi szünet: **2025. 04. 17-27.**
- A Föld napja-Öko szervezés-**2025. 04. 30.**
- Munkaközösségi értekezlet

Május

1954-es téma: Oktatás-népi kultúra- Farkas Zsuzsanna

- Szépíró verseny **2025. 05. 06.**
- Szentendre-skanzen: **2025. 05. 14.**
- Munkaközösségi értekezlet

Június

- Pedagógiai diagnosztikai és tantárgyi mérések **2025. 06. 12.**
- DÖK nap: **2025. 06. 10.**
- Év végi osztályozó vizsgák **2025. 06.**
- Ballagás **2025. 06. 20.**
- Év végi osztályozó értekezlet **2025. 06. ??.**
- Év végi nevelőtestületi értekezlet, tanévzáró ünnepély **2025. 06.**
- Munkaközösségi értekezlet

Budapest, 2024. szeptember 1.

Székely Tímea

felső tagozatos munkaközösség-vezető

2024/2025-ös tanév feladatai, programjai, felelősei

<i>augusztus</i>		
dátum	program, feladat	felelős
2024. 08. 22.	munkaközösség megalakulása	Székely Tímea
2024. 08. 23.	munkaközösségi értekezlet	Székely Tímea
2024. 08. 26.	munkaközösségi értekezlet	Székely Tímea
2024. 08. 30-ig	tantermek rendezése	osztályfőnökök
2024. 08. 29.	nevelőtestületi értekezlet	
<i>szeptember</i>		
2024. 09. 02.	tanévnyitó ünnepély	osztályfőnökök
2024. 09. 3-4-5.	szülői értekezletek	osztályfőnökök
2024. 09. 13.	Tata-kirándulás	Schüssler-Márkus Szilvia
2024. 09. 15.	tanmenetek leadása	felső tagozat pedagógusai
2024. 09. 16.	Tata-Vértesszőlős-kirándulás-5.osztály	Székely Tímea
2024. 09. 19.	Ópusztaszer-kirándulás-6.osztály	Batáriné Dömötör Judit
2024. 09. 23.	Takarítási világnap-Öko program	Székely Tímea
2024. 09. 26.	BRFK-rendőrnep	Batáriné Dömötör Judit
2024. 09. 30.	pedagógiai diagnosztikai mérések	osztályfőnökök
<i>október</i>		
2024. 10. 01-04.	Állatvédelmi projekhét	Batári Géza

2024. 10. 01.	Madáretető készítés a Lions Clubbal	Batári Géza
2024. 10. 02.	Vácrátót-Arborétum-felső kirándulás	Batári Géza
2024. 10. 04.	Állatok világnapja Kondor Béla Közösségi Ház	osztályfőnökök
2024. 10. 04.	Az aradi vértanúk emléknapja	osztályfőnökök
2024. 10. 07.	munkaközösségi csapatépítő nap	felső tagozat pedagógusai
2024. 10. 08.	tantárgyi mérések	felső tagozat pedagógusai
2024. 10. 22.	'56-os megemlékezés	osztályfőnökök
2024. 10.26-11.04.	őszi szünet	
<i>november</i>		
2024. 11. 06.	Szavalóverseny	Székely Tímea
2024. 11. 07.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
2024. 11. 25-29.	„Cipősdoboz akció”	Batáriné Dömötör Judit
2024. november	pályaválasztás segítése-folyamatos	Schüssler-Márkus Szilvia
<i>december</i>		
2024. 12. 04.	„Mikulásműhely”-télapóajándékok készítés	Schüssler-Márkus Szilvia
2024. 12. 19.	Adventi klubnapközi	osztályfőnökök
2024. 12. 21.	karácsonyi műsor 5.o., osztálykarácsonyok	Székely Tímea osztályfőnökök
2024. 12. 20.-01. 06.	téli szünet	
<i>január</i>		
2025. 01.13-16.	félévi osztályozó vizsgák	osztályfőnökök
2025. 01. 17.	első félév vége	
2025. 01.20-21.	félévi osztályozó értekezlet	
2025. 01. 24.	bizonyítványok kiosztása	osztályfőnökök
2025. 01. 27-31.	szülői értekezlet	osztályfőnökök
<i>február</i>		
2025. 02. 03.	félévi nevelőtestületi értekezlet	
2025. 02. 03.	Vizes élőhelyek napja	Öko-szervezés
2025. 02. 10-től	Komplex tanulmányi versenyre való felkész	felkészítő tanárok

2025. 02. 14.	„Valentin-nap”	Schüssler-Márkus Szilvia
2025. 02. 28.	Farsang	
2025. 02. 20 .	továbbtanulás, jelentkezési lapok	Schüssler-Márkus Szilvia
<i>március</i>		
2025. 03. 05.	Komplex tanulmányi versenyre való nevezés	Székely Tímea
2025. 03. 14.	1848-49-es forradalom és szabadságharc	
2025. 03. 21.	A víz világnapja	Székely Tímea
<i>április</i>		
2025. 04. 03.	XLVIII. Komplex Tanulmányi Verseny	kísérő tanárok
2025. 04. tervezés alatt	Ki mit tud?	
2025. 04. 11-17.	Fenntarthatósági témahét	Öko-szervezés- Székely Tímea
2025. 04. 15.	Húsvéti játszóház	Kövári Paula-Bodzás Éva
2025. 04. 16.	Szakmai konferencia	
2025. 04. 17-27.	tavaszi szünet	
2025. 04. 30.	Föld napja	Öko-szervezés- Székely Tímea
<i>május</i>		
2025. 05. 06.	Szépíró verseny	Batáriné Dömötör Judit
2025. 05. 14.	Szentendre-kirándulás	Farkas Zsuzsanna
<i>június</i>		
2025. 06. 10.	DÖK nap	Schüssler-Márkus Szilvia
2025. 06. 12.	diagnosztikai és tantárgyi mérések	Székely Tímea
2025. 06.	osztályozó vizsgák	osztályfőnökök
2025. 06. 20.	Ballagás	Fodorné Raffer Krisz Farkas Zsuzsanna
2025. 06.	év végi osztályozó értekezlet	
2025. 06.	év végi nevelőtestületi értekezlet tanévzáró ünnepély	

Alsó tagozatos munkaközösség éves munkaterve

Munkaközösség tagjai:

- 1; Gombóczné Volner Judit 1/a – 2/a osztályfőnök
- 2; Rigóová Viktória 1/a- 2/a – napközis nevelő
- 3; Szőke Veronika 1/a-2/a osztály – gyógypedagógiai asszisztens
- 4; Wallner Mónika 3/a. osztály – osztályfőnök
- 5; Kató Dóra 3/a- napközis nevelő
- 6; Fisli Hanna 3/a. osztály – gyógypedagógiai asszisztens
- 7; Tóthné Pósné Ildikó 4/a. osztály osztályfőnök- munkaközösség-vezető
- 8; Földiné Huszti Judit 4/a napközis nevelő
- 9; Lenkei Gabriella 4/a. osztály – gyógypedagógiai asszisztens
- 10; Mohás Dóra - általános iskolai tanár

Céljaink:

Kiemelt célunk a nevelés-oktatás gyermekközpontú szemlélete. A gyermekek, tanulók valós szükségleteit figyelembe vevő nevelés - oktatás, fejlesztés. Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásával, az egyéni képességek szerinti ellátás a személyiség sokoldalú komplex fejlesztése érdekében. Differenciálásra, mindenki számára a saját komplex személyiségstruktúrájának leginkább megfelelő, számára optimális fejlesztés biztosítására törekszünk. Figyelembe vesszük előzetes tudásukat, annak gyengébb és erősebb területeit, a tanulók igényeit, érdeklődését, személyiségének rá jellemző vonásait. Alkalmazkodás, tolerancia, empátia képességének fejlesztése, hozzájárulva ezáltal az önbecsülés és mások megbecsülésének kialakításához. A gyermekek, tanulók, szülők, pedagógusok közötti aktív, együttműködő viszony kialakítása. Intézményi közösségi programok szocializációs hatásának felhasználásával az intézményen belüli integráció erősítése, egymás elfogadására, tiszteletére nevelés. Színes, sokoldalú intézményi élettel tanulás, játék, munka a gyermekek, tanulók ön-és társismeretének, együttműködési készségének fejlesztése.

A 2024-2025-ös tanévre tervezett feladataink között kiemelve foglalkozunk:

A tanév munkatervének elkészítésénél a minőségelvű tervezésre és megvalósíthatóságra törekedtünk.

Egészséges életmódra nevelés:

Az iskolánknak, mint a szocializáció színtereinek hangsúlyos szerepük van az egészségnevelésben, egészségfejlesztésben. Az iskolában eltöltött évek alatt lehetőség adódik formálni a gyermekek, attitűdjét az egészséggel mint értékkel kapcsolatban. Kedvezően alakítható egészségmagatartásuk, valamint esély adódhat a hátrányok leküzdésére, korrekciójára. Az egészség a legnagyobb érték, és minden ember egyik alapvető igénye.

Az egészségnevelés területei szilárdan beépülnek az iskola pedagógiai rendszerébe, összes tevékenységébe, programokba. Szeretnénk, ha tanulóink megtanulnák és az életük szerves rendszerébe beépülne a koruknak megfelelő ezzel kapcsolatos tudás, természetesen az ehhez kellő megtapasztalást a mindennapok feladataiba beleszőve.

Digitális kompetenciák fejlesztése:

Az információs társadalom, a digitális kor olyan lehetőségekkel és kihívásokkal jár együtt, melyek alapjaiban változtatják meg a tudásépítés színtereit, lehetőségeit és módszereit.

A tanulás-tanítás egyik célja, hogy a korábban megszerzett alapkészségek mellett a tanulók készség-képesség szintjét figyelembe véve, digitális kompetenciák is beépüljenek a tudásrendszerünkbe. Célunk, hogy olyan tudásmegosztó lehetőségeket szervezzünk, ahol a megszerzett pedagógiai ismeretekkel, azok alkalmazásával az alsó tagozaton tanuló gyermekek tanítása színesedik, a tanulási tartalmak megértése, bevésése hatékonyabbá válik.

Intézményünk 70 éves fennállásának ünneplése:

Intézményünk 70 éves fennállását ünnepeljük ebben a tanévben. Egy olyan egész tanévet felölelő programsorozatot állítottunk össze, amely az alsó tagozatos tanulóink számára közelebb hozza a 70 évvel ezelőtti éveket. Megmutatjuk számukra, hogyan is éltek, tanultak akkoriban a velük egyidős gyermekek, akik mára már a nagyszülei, dédszülei. Kitűzött célunk, hogy egy olyan korhű szobát rendezzünk be a kisebédőben, amibe belépve a korhű dekorációk, bútorok, játékok, kiegészítők mind-mind, a 70 évvel ezelőtti világot mutatja be tanulóinknak.

Célunk, hogy a többi munkaközösséggel továbbra is szoros együttműködéssel dolgozzunk ebben a tanévben is. Ezzel egyetemben folytatjuk a nyílt órák tartását és a többi kolléga óráinak látogatását, hiszen egymástól tudunk a legtöbbet tanulni, tapasztalni.

Feladataink havi bontásban:

Augusztus

Időpont	Események, feladatok	Felelős
08.23.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
08.26-08.30.	Folyosó és aula dekorálása	Tóthné Pósn Ildikó, Lenkei Gabriella, Földiné Huszti Judit,
08.30.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó

Szeptember

Időpont	Események, feladatok	Felelős
09.02.	Tanévnyitó ünnepség	Osztályfőnökök
09.02-09. 13.	Első szülői értekezlet	Osztályfőnökök
09.12-13. 09.19-20.	Garázsvásár	Kató Dóra, Fisli Hanna
09.18.	Tökmag-avató	Tóthné Pósn Ildikó Földiné Huszti Judit
09.12.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
09.16.	Mozdonyvezetők napja (vonatozás, Kőbánya Kispestről, Nyugati pályaudvarra)	Wallner Mónika
	Hónap művészete – projekt feladat- Speciális munkaközösséggel közösen	Wallner Mónika Tóthné Pósn Ildikó
09.27.	Délutáni szüreti mulatság	Kató Dóra, Földiné Huszti Judit, Rigóová Viktória
szeptember 30.	Tanmenetek elkészítése	Osztályfőnökök
szeptember végéig	Tanév eleji osztályszintű mérések megíratása	Osztályfőnökök

Október

Időpont	Események, feladatok	Felelős
10.01.	Adminisztrációs feladatok (Anyakönyvek megnyitása)	Osztályfőnökök
10.02.	Gyalogló világnap 70 perc séta az iskola környékén	Lenkei Gabriella, Kató Dóra Szőke Veronika
10.04.	Állatok Világnapja- Kondor Művelődési Házban-Rendvédelmi szervezés	Osztályfőnökök
10.07.	Tanítás nélküli munkanap- munkaközösségi nap- HŐS-képzés	Tóthné Pósn Ildikó
10.08.	Megemlékezés az Aradi 13 vértanúkról	Osztályfőnökök
10.08.	Zene világnapja Kalandozás az 1950-es évek zenéivel	Mohás Dóra
10.08.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
	Szavalóverseny-előválogató	Tóthné Pósn Ildikó
10.09.	Posta Világnapja Magyar bélyegek, levelek 1954-ből- délután	Fisli Hanna, Földiné Huszti Judit
10.09.	SULI-ZSÁK	Gombócné Volner Judit
10.11.	Nemzetközi öltözz ki nap! 50-es évek divatját elevenítjük fel egy Divatbemutató alkalmával	Wallner Mónika Tóthné Pósn Ildikó Gombócné Volner Judit
10.22.	Megemlékezés Október 23-ról	Osztályfőnökök

November

Időpont	Események, feladatok	Felelős
11.05.	Hónap művészete – projekt feladat- Speciális munkaközösséggel közösen	Wallner Mónika Tóthné Pósn Ildikó
11.07.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
11.07.	Tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs nap	Osztályfőnökök
11.08.	Márton napi vigasság- délután	Földiné Huszti Judit, Mohás Dóra, Rigóová Viktória
11.19.	Bemutatóóra	Wallner Mónika

December

Időpont	Események, feladatok	Felelős
12.03.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
12.02.	Folyosó és aula dekorálása-tél	Wallner Mónika, Kató Dóra, Fisli Hanna
12.06.	Mikulás ünnepség	Osztályfőnökök
12.11.	- Karácsonyi vásár-délelőtt - Családi Advent- szülőkkel együtt készülőds a karácsonyra	Tóthné Pósn Ildikó, Wallner Mónika
12.17.	Adventi délutáni készülőds	Rigóová Viktória, Kató Dóra, Szőke Veronika

2025. Január

Időpont	Események, feladatok	Felelős
01.07.	Hónap művészete – projekt feladat - Speciális munkaközösséggel közösen	Wallner Mónika Tóthné Pósn Ildikó
01.06.	Újév köszöntés, Szilveszter az 1950-es évektől napjainkig-délután	Rigóová Viktória, Kató Dóra, Fisli Hanna
01.12.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
01.22.	Magyar kultúra napja Mese Múzeum	Wallner Mónika
	Osztályozó értekezlet	Osztályfőnökök

Február

Időpont	Események, feladatok	Felelős
Február első hete	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
02.04.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
02.07.	Rejtvényfejtők napja 70 év rejtvényei- délután	Rigóová Viktória, Mohás Dóra, Szőke Veronika,
02.28.	Farsangon való részvétel	Osztályfőnökök
	Iskolánk egykori pedagógusának vendégül látása	Tóthné Pósn Ildikó
	Tabló készítése a 70 évvel ezelőtti játékokról	Tóthné Pósn Ildikó
02.25.	Bemutatóóra	Tóthné Pósn Ildikó

Március

Időpont	Események, feladatok	Felelős
03.03.	Hónap művészete – projekt feladat	Wallner Mónika, Tóthné Pósn Ildikó
03.04.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
03.04.	Magyar fizetőeszközök 1954-től napjainkig	Földiné Huszti Judit, Lenkei Gabriella
03.14.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról-ünnepélyen való részvétel	Osztályfőnökök
03.24-28-ig	Digitális témahét	Osztályfőnökök
03.27.	Téma-nap: Nemzetközi alvás világnap Intézményben alvás. 1954-es Retro Házibuli - 70 évvel ezelőtti játékok készítése- kézműveskedés	Wallner Mónika, Tóthné Pósn Ildikó
03.19.	Bemutatóóra	Gombócné Volner Judit,

Április

Időpont	Események, feladatok	Felelős
04.02.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
04.04.	Andersen születésnapja (meseírás napja) 50-es évek mesekönyvei, meséidélután	Kató Dóra, Fisli Hanna
04.07-04.11-ig	Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök
04.08.	Időutazás (19)54-es busszal utazás	Tóthné Pósn Ildikó Lenkei Gabriella
04.16.	SOFI Konferencia	
04.23.	Föld napja játékos délelőtt	Gombócné Volner Judit, Rigóová Viktória

Május

Időpont	Események, feladatok	Felelős
05.02.	Folyosó és aula dekorálása	Gombócné Volner Judit, Rigóová Viktória Szőke Veronika
05.02-05.09.	Anyák napi ünnepség	Osztályfőnökök

05.07.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
05.09.	Hónap művészete – projekt feladat - Speciális munkaközösséggel közösen	Wallner Mónika Tóthné Pósn Ildikó
05.09.	Madarak és fák napja	Rigóová Viktória, Mohás Dóra, Szőke Veronika
05.16.	Rajzolási világnap 70 éves a SOFI rajzpályázat	Wallner Mónika, Kató Dóra
05.23.	Retro Sulitáska Különleges iskolatáska napja	Kató Dóra, Fisli Hanna

Június

Időpont	Események, feladatok	Felelős
06.03.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
06.11.	Alsó tagozat együtt-Kirándulás a Veresegyházi Medveparkba	Tóthné Pósn Ildikó
06.10.	Tanítás nélküli munkanap DÖK nap	Osztályfőnökök
06.17.	4. osztályosok búcsú bulija „Tökmag arató”	Wallner Mónika, Kató Dóra
06.20.	Ballagáson való részvétel	Osztályfőnökök
	Osztályozó értekezlet	Osztályfőnökök
	Tanévzáró ünnepségen való részvétel	Osztályfőnökök

Budapest, 2024. 09.01.

Tóthné Pósn Ildikó
alsó tagozatos munkaközösség vezető

Szakiskolai, készségfejlesztő iskolai munkaközösség munkaterve

Kiinduló helyzet:

A Kondor Béla sétány 4. sz. alatt található SOFI Központ jelenleg 6 készségfejlesztő iskolai, 2 szakiskolai tanulócsoporthal működik.

Csoportjaink:

- 9.A Balján Gergely
- 10.A Sikari Éva
- 10.B Máthé Renáta
- 11.A Bányai Eszter
- 11.B Marozsán Csabáné
- 11.C Mikus Edit
- 12.A Németh Gyöngyi
- 12.B Balján-Szabó Ágnes

Személyi változások:

Távozó kollégáink Pál Viktória, Kovácsné Szarvas Tünde, Kulikné Juhász Bernadett. Tagozatunkon kezdi meg munkáját Páriné Fekete Andrea betanítóként, Cziczás Judit, Nagy Eszter és Bujtorné Horváth Karolina gyógypedagógiai asszisztensként.

A munkaközösség általános céljai és feladatai:

- ✓ A munkaközösség célja, hogy tanulóink a nevelési-oktatási folyamatban olyan ismeretek birtokába jussanak, olyan tevékenységeket végezzenek, melyek segítik eligazodni őket az emberi közösségek rendszerében.
- ✓ A társadalmi együttéléshez, munkavégzéshez, testi és lelki fejlődéshez szükséges alapvető képességek, készségek fejlesztése
- ✓ A szakmai felkészülés tudatosságának erősítése (tanterv ismerete, tanmenetek szakszerű elkészítése, korszerűsítése, belső tudásmegosztás, továbbképzések tapasztalatainak közzététele, alkalmazása)
- ✓ Közvetlen munkakapcsolatban lévő kollégák egymásnál történő hospitálása, horizontális együttműködés az intézményben működő munkaközösségek tagjaival, elsősorban a közösségi élet terén
- ✓ Nyugodt, kiegyensúlyozott és megfelelő munkakörnyezet kialakítása, mind a tanulóknak, mind a pedagógusoknak és nálunk dolgozó asszisztenseknek
 - tárgyi feltételek megteremtése, megszerzése, kiaknázása
 - nyílt kommunikáció kollégák, csoportok között, és a vezetőség felé
 - A munkaközösségbe került kollégák szisztematikus szakmai támogatása

Kiemelt feladataink:

1. Intézményünk 70. évfordulójának ünneplése
 - ✓ A tanéven átívelő közösségi programok szervezése
 - ✓ AI oldal kialakítása intézményünk weboldalán
2. Pedagógiai tervező, kivitelező és értékelő munka fejlesztése:
 - ✓ Digitális tudástár létrehozása a készségfejlesztő iskolai és szakiskolai tanmenetekből.
 - ✓ A készségfejlesztő iskolák számára intézményünk közreműködésével készült pedagógiai diagnosztikai mérőeszköz alkalmazása.
 - ✓ Együttműködés a társintézményekkel.
 - ✓ A szakiskolák számára kidolgozható pedagógiai diagnosztikai mérőeszköz fejlesztési lehetőségeinek feltérképezése.
 - ✓ Belső tudásmegosztás: tanulást segítő, egyéni módszerek bemutatása, gondolatébresztő beszélgetések
3. Szülőkkel való kapcsolattartás fejlesztése
 - szülőklub támogatása, népszerűsítése
 - KRÉTA rendszeren keresztül zajló kommunikáció alkalmazása
4. Környezetvédelemre nevelés
 - ✓ Fenntarthatósági témahét szervezése
 - ✓ Környezetvédelmi vetélkedő szervezése
 - ✓ A témához illeszkedő segédanyagok, eszközök kialakítása és megosztása
5. Egészséges életmódra nevelés
 - ✓ Egészségnap szervezése
 - ✓ Kirándulások szervezése
 - ✓ Nemzetek ételei témahét szervezése
 - ✓ Mentálhigiénés, relaxációs programok szervezése

Készségfejlesztő iskolai és szakiskolai szintű programjaink:

- ✓ Nyílt napok a szakiskolában
- ✓ A „Nemzetek ételei” házson belüli témahét megvalósítása
- ✓ a Fenntarthatósági témahéten való részvétel

- ✓ a Digitális témahéten való részvétel
- ✓ Pályaorientációs nap
- ✓ Egészségnap
- ✓ Tanár-Diák-Szülő sportnapon való részvétel
- ✓ Sulimozi programon való részvétel
- ✓ Erdőpedagógiai foglalkozáson való részvétel

Hagyományőrző programjaink:

Az eseményekhez kapcsolódó programjaink időpontját a részletes, havi bontású eseményterv tartalmazza.

A programok szervezéséért, lebonyolításáért a munkatervben jelölt pedagógusok felelősek a munkaközösségi megbeszélések és munkatervük alapján. További programok a vezetőség döntéséhez igazodva kerülnek kialakításra.

Munkaterv havi bontásban:

Augusztus			
21-től	Felkészülés a tanévre	A Pedagógiai Program áttekintése, aktualizálása, jogszabályi változások megismerése	munkaközösség tagjai
23.	Alakuló értekezlet		intézményvezetés, munkaközösség-vezetők
23.	Alakuló munkaközösségi értekezlet	Munkaközösségvezető választása	munkaközösség-vezető
24-30.	Dekoráció, rendrakás	Teremrendezések, teremcserék lebonyolítása	Osztályfőnökök, gyógypedagógiai asszisztensek
26.	Munkaközösségi értekezlet	Munkaterv kialakítása	munkaközösség-vezető
27.	Munkaközösségi értekezlet	Tanév eleji teendők megbeszélése	munkaközösség-vezető
28.	Tagozati értekezlet	Munkaterv, tanév eleji teendők megbeszélése	intézményegység-vezető
29.	Tanévnyitó értekezlet		intézményvezetés
Szeptember			
02.	Tanévnyitó ünnepély		intézményvezetés, osztályfőnökök
02-től	Adminisztrációs feladatok	Tanulói nyilvántartás adatainak ellenőrzése, évkezdéssel kapcsolatos egyéb adminisztrációs feladatok	intézményegység-vezető, osztályfőnökök,
02-től	Dekorációkészítés, esztétikus környezet alakítása	Tantermek, közösségi terek dekorációinak elkészítése	osztályfőnökök, Sikari Éva, Harmatos Edina, gyógypedagógiai asszisztensek
02-től	Tanmenetek, fejlesztési tervek elkészítése	Határidő: szeptember 30.	munkaközösség-vezető
06-ig	Szülői értekezletek	Szülői nyilatkozatok, házirend, tanév rendje, osztálymunka	osztályfőnökök, gyógypedagógiai asszisztensek
09.	Munkaközösségi értekezlet	A szülői értekezleteken felmerült gondolatok megbeszélése, programok, múzeumpedagógiai programok egyeztetése	munkaközösség-vezető

25.	Sulimozi program	Retro Budapest film megtekintése a „SOFI 70” programhoz illeszkedve	Balján-Szabó Ágnes
27.	A magyar diáksport napja	Projekt nap	osztályfőnökök, betanító kollégák, gyógypedagógiai asszisztensek, szülők
Október			
01.	NEP – Vörösmarty Mihály emlékház, Kápolnásnyék	Múzeumpedagógiai foglalkozás	Balján-Szabó Ágnes, Bányai Eszter
06.	Nemzeti ünnepünk (okt. 6.) megünneplése iskolarádióban		Balján Gergely
07.	Tanítás nélküli munkanap	Csapatépítő nap	munkaközösség tagjai
09.	Munkaközösségi értekezlet	Felkészülés a házi szavalóversenyre, belső tudásmegosztás, vásárok időpontjának, termékeinek egyeztetése	munkaközösség-vezető
10.	„SOFI 70” séta	Az intézmény előző címeinek felkeresése	Bányai Eszter
22.	Nemzeti ünnepünk (okt. 23.) megünneplése	Koszorúzás	osztályfőnökök
25.	Házi szavalóverseny		Balján-Szabó Ágnes, Bányai Eszter
November			
05.	Munkaközösségi értekezlet	Mentálhigiéné támogatása, madárbarát kert program megnyitása, tájékoztatás a programról	tagozatvezető, munkaközösség-vezető
07.	Tanítás nélküli munkanap	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
19.	Nyílt nap	9. osztályba jelentkező tanulóknak és szüleiknek	Harmatos Edina, Marozsán Csabáné
28.	Sulimozi program	Retro Balaton film megtekintése a „SOFI 70” programhoz illeszkedve	Balján-Szabó Ágnes
December			
06.	Munkaközösségi értekezlet	Aktuális témák megbeszélése, karácsonyi készülődés, programok	munkaközösség-vezető

		pontosítása, szervezése	
13.	Budapest Retro Élményközpont meglátogatása	Múzeumpedagógiai foglalkozás a „SOFI 70” programhoz illesszük	Bányai Eszter, Balján-Szabó Ágnes
16.	Múzeumpedagógiai foglalkozás	Karácsonyi játszóház	Marozsán Csabáné
1-20.	Adventi készülődés		osztályfőnökök, Harmadás Anita, Marozsán Csabáné
20.	Karácsonyi ünnepség		osztályfőnökök
Január			
17.	I. félév vége		
21.	Sulimozi program	Természetfilm megtekintése	Balján-Szabó Ágnes
22.	Osztályozó, tagozati és munkaközösségi értekezlet	Az osztályfőnökök beszámolója az osztályokról, programok megvalósulásáról	intézményegység- vezető, munkaközösség- vezető
24-ig	Félévi bizonyítványok kiosztása		osztályfőnökök
27-31.	Szülői értekezlet		osztályfőnökök
27-31.	Nemzetek ételei témahét	„SOFI 70” megjelenítése	Mikus Edit
Február			
03.	Nevelőtestületi félévi értekezlet		intézményvezetés
12.	Munkaközösségi értekezlet	Belső tudásmegosztás, növényismereti társasjáték bemutatása, kipróbálása, TÉR vállalásokkal kapcsolatos beszámolók, bemutatók, egyeztetés	munkaközösség- vezető
14.	„SOFI 70” témanap	Az intézmény volt osztályfőnökeinek, vezetőségének élménybeszámolója	Máthé Renáta
28.	Farsang		testnevelők munkaközössége, Bányai Eszter
Március			
03-07.	Magyar kultúra témahét		Harmatos Edina, Balján-Szabó Ágnes
04.	Munkaközösségi értekezlet	KIP bemutatása, a tanulók munkáiból készült receptfüzet bemutatása,	munkaközösség- vezető, Sikari Éva

		madárbarát kert program lezárása	
14.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	Intézményi szinten	osztályfőnökök
19.	Sulímozi program	Természetfilm megtekintése	Balján-Szabó Ágnes
24-28.	Digitális témahét	„SOFI 70” megjelenítése	Kiss Gábor, Harmadás Anita, Jónás Judit
Április			
tervezés alatt	Ki mit tud?		Tóthné Pósn Ildikó, Bányai Eszter
07-11.	Fenntarthatósági témahét		Balján Gergely, Máthé Renáta, Sikari Éva
14.	Múzeumpedagógiai foglalkozás		Marozsán Csabáné
14.	Munkaközösségi értekezlet	Aktualitások, a tanév végi teendők megbeszélése, pontosítása, beszámoló a szülők bevonásával zajló nyílt órákról	munkaközösség-vezető, Harmatos Edina
15.	Fenntarthatósági vetélkedő		Balján-Szabó Ágnes
16.	Tanítás nélküli munkanap	SOFI konferencia	
28.	Tanítás nélküli munkanap	Intézménylátogatás	munkaközösség tagjai
30.	Erdőpedagógia		Németh Gyöngyi, Baukóné Fazekas Györgyi
Május			
08.	Munkaközösségi értekezlet	Aktuális témák megbeszélése, felkészülés a készségfejlesztő iskola vizsgáira, pályázatokkal kapcsolatos beszámolók, múzeumpedagógiai programok tapasztalatainak megosztása	munkaközösség-vezető, munkaközösség tagjai
14.	Gyógypedagógiai Intézmények Fővárosi Kulturális Fesztiválja		felkészítők

20.	Tanítás nélküli munkanap	Mentálhigiéné támogatása	munkaközösség tagjai
22.	Sulimozi program		Balján-Szabó Ágnes
27.	Egészségnap		Balján-Szabó Ágnes
Június			
Június 2. hete	Készségfejlesztő iskolai vizsgák		intézményegység-vezető
10.	Tanítás nélküli munkanap	DÖK-nap	

Budapest, 2024. szeptember 1.

Bányai Eszter
munkaközösség-vezető