

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Budapest XVIII. Kerületi SOFI Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Intézmény OM azonosítója:	038432
Intézményegység-vezető neve:	Wohlráb Sarolta
Intézményegység-vezető azonosítója:	71425081966
Intézkedési terv azonosítója:	
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2020. február
Intézkedési terv befejező dátuma:	2025. január

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK	
PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	Az intézményben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszerük hatékonyan működik. Az eredmények visszajelzést adnak egy-egy alkalmazott tanulásszervezési eljárás, módszer hatékonyságáról. A pedagógiai folyamatok tervezése az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai alapján történik, a tervezés a pedagógusok bevonásával történik. A megvalósítást folyamatosan ellenőrzik, indokolt esetben korrekciót hajtanak végre.
SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	Az intézményegység fontos feladatának tartja a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. A tanulók személyre szabott támogatása, fejlesztése. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.
EREDMÉNYEK	Változatos mérőeszközöket használnak a gyermekek, tanulók sokoldalú megismerése érdekében. A használt mérések sérülés-specifikusak, informatívak, a személyiségfejlődés több területére kitérnek.
BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	Az intézményegységben sokoldalú, változatos kommunikációs formákat alkalmaznak; az új kollégák beilleszkedésének támogatása kiemelkedő. A belső tudásmegosztás terén az intézményegység fokozott, eredményes erőfeszítést tesz.
AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	Különböző, a populációval foglalkozó intézményekkel, szervezetekkel való, tervezett, rendszeres, folyamatos kapcsolattartás jellemzi az intézményegységet. Ennek következtében gazdag módszertani kultúrával rendelkeznek. A szülőkkel való kapcsolattartás kiemelkedő szerepet kap az intézményegység munkájában.
A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	A belső tudásmegosztás tervezett, szervezett, a pedagógusok innovatívak.
A KORMÁNY ÉS AZ OKTATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT TANTERVI	Az intézményegység stratégiai és operatív dokumentumai, a pedagógiai folyamatok tervezése és megvalósítása az intézményi Pedagógiai Programnak,

Intézkedési terv

SZABÁLYOZÓ DOKUMENTUMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS	valamint a hatályos törvényi szabályozóknak maximálisan megfelelnek.
--	--

AZ INTÉZKEDÉS TERÜLETEI – FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
Feladat	A feladat végrehajtásának ütemezése, módszerei
SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	A szülők igény szerinti szélesebb körű bevonása az intézményi- és osztályprogramokba.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A gyermekek, tanulók fejlődése érdekében erősíteni kell a szülőkkel való partnerkapcsolatot.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	- szülői részvétel mérése az intézményi és az osztályprogramokon - szülői részvétel mérése a Szülőklubokon - munkaközösség-vezető féléves beszámolója
Célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A szülők széleskörűbb tájékoztatása az intézményi programok látogathatóságáról; a Szülőklub keretében a szülők számára hasznos, érdekes előadások további szervezése. Törekvés arra, hogy minél több intézményi közösségi és hagyomány-őrző programon vegyenek részt a szülők.
A feladat végrehajtásának módszere:	- munkaközösségi értekezletek - team-munka
A feladat elvárt eredménye:	A szülői részvétel növekedése az intézményi programokon, és a Szülőklubokon; a gyermekek, tanulók szociális kompetenciáinak fejlődése.
A feladat tervezett ütemezése:	Munkaközösségi értekezletek havonta, a tanévre tervezett intézményi programok, és Szülőklub.
A feladat felelőse(i)	intézményegység vezető, munkaközösség vezető
AZ INTÉZKEDÉS TERÜLETEI – FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
EREDMÉNYEK:	Megtörténik a gyermekek, tanulók mérése-értékelése, de az eredmények kiértékelése, visszacsatolása csak részben történik meg, valamint fontos lenne azok felhasználása a további tervezésben.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A mérési-értékelési eredmények kiértékelése, visszacsatolása, azok felhasználása az éves tervezési dokumentumokban, ezáltal a gyermekek, tanulók fejlődésének támogatása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	- szeptember: mérések elvégzése, egyéni fejlesztési tervek elkészítése - negyedévenként: egyéni fejlesztési tervek céljainak aktualizálása, szükség szerint a tervek korrekciója - május-június: tanév végi mérések elvégzése - tanév közben érkező gyermekek, tanulók mérése-értékelése az érkezést követő hónapban megtörténik

Intézkedési terv

Célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A diagnosztikus méréseket követően elemzés készítése (a gyermek, tanuló önmagához mért fejlődéséről, és a tanulócsoport fejlődéséről), valamint annak ismertetése a szülők és a pedagógusok körében. - A tanulói portfóliók összeállításának folytatása. - Tanév végén a tanulói portfóliók áttekintése, az eredmények elemzése, következtetések levonása
A feladat végrehajtásának módszere:	- pedagógiai megfigyelés - a gyermekek, tanulók diagnosztikus mérése, az eredmények elemzése, kiértékelése - az eredmények megismertetése a szülőkkel - az eredmények megjelenítése a munkaközösségi beszámolóokban
A feladat elvárt eredménye:	A diagnosztikai mérések eredményeinek tudatos felhasználása az egyéni fejlesztési tervek elkészítésében; a gyermekek, tanulók fejlődésének pontos nyomon követése, az egyéni igények szerinti fejlesztés irányának konkrétabb kijelölése.
A feladat tervezett ütemezése:	- szeptember 1-2. hete: mérések elvégzése - szeptember 3-4. hete: diagnosztikus mérések; fejlesztési tervek elkészítése - első negyedév: egyéni fejlesztési tervek céljainak aktualizálása, szükség szerint a tervek korrekciója - második negyedév: egyéni fejlesztési tervek céljainak aktualizálása, szükség szerint a tervek korrekciója - harmadik negyedév: egyéni fejlesztési tervek céljainak aktualizálása, szükség szerint a tervek korrekciója - negyedik negyedév: egyéni fejlesztési tervek céljainak aktualizálása, szükség szerint a tervek korrekciója - május-június: tanév végi mérések elvégzése, kiértékelése, következtetések levonása - tanév közben érkező gyermekek, tanulók mérése-értékelése az érkezést követő hónapban megtörténik
A feladat felelőse(i)	- intézményegység-vezető - munkaközösség vezető - osztályfőnökök
AZ INTÉZKEDÉS TERÜLETEI – FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	A folyamatos alkalmazotti fluktuáció következtében a közösségfejlesztés, az intézményi hagyományok megismertetése a pedagógusokkal állandó kiemelt figyelmet igényel.

Intézkedési terv

Intézkedés célja, indokoltsága:	Közösségfejlesztés, az intézményi hagyományok megismertetése az újonnan belépő kollégákkal.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az újonnan érkező kollégák mellé egy, beilleszkedésüket támogató kolléga kijelölése. Az intézményi közösségfejlesztő programok megszervezése, megvalósítása.
Célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	- Az intézményegység tagjaival való kapcsolattartás kialakított szabályainak működtetése - Az új kollégák bevonása a folyamatba, megismertetésük az intézményi hagyományokkal - közösségi programok szervezése az intézményegység tagjai számára
A feladat végrehajtásának módszere:	- munkaközösségi értekezletek - megbeszélések - közösségi programok
A feladat elvárt eredménye:	Hatékony szakmai együttműködés, pozitív munkahelyi klíma.
A feladat tervezett ütemezése:	- munkaközösségi értekezletek havonta - éves tervezett közösségépítő programok
A feladat felelőse(i)	- intézményegység-vezető - munkaközösség vezető - intézményegység pedagógusai
AZ INTÉZKEDÉS TERÜLETEI – FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	Partneri – elsősorban szülői – elégedettségmérés készítése, elemzése, értékelése. Nagyobb mértékű részvétel a helyi közéletben, a sajátos nevelési igényű gyermekek életének, értékeinek bemutatása a lakosság számára.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Szülői elégedettségmérés végzése, értékelése, elemzése. Törekvés a helyi közéletben való részvételre.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	- tanév végén szülői elégedettségmérés végzése, kiértékelése - helyi közösségi programokon való részvétel lehetőségének feltérképezése
Célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A szülői elégedettségméréssel a partnerkapcsolat erősítése, részvétel a helyi közéletben.
A feladat végrehajtásának módszere:	- szülői elégedettségmérés végzése, kiértékelése, elemzése, az eredmények felhasználása az éves tervezési dokumentumokban - lehetőségek felkutatása az intézmény részvételére helyben szervezett közösségi programokban
A feladat elvárt eredménye:	A szülőkkal való partneri kapcsolat fejlődése, erősítése. A helyi közéletben való aktívabb részvétellel a gyermekek, tanulók jövőbeni társadalmi integrációjának támogatása.

Intézkedési terv

A feladat tervezett ütemezése:	- tanév eleje: helyi közösségi programok felkutatása, részvétel tervezése az éves dokumentumokban - tanév vége: szülői elégedettségmérés végzése, kiértékelése, elemzése
A feladat felelőse(i)	- intézményegység- vezető - munkaközösség-vezető - az intézményegység pedagógusai
AZ INTÉZKEDÉS TERÜLETEI – FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK	
A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	A pedagógiai munka tárgyi feltételei nem optimálisak, továbbra is szükséges ezek folyamatos jelzése a fenntartó felé.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A tárgyi feltételek javítása az optimális tanulási környezet kialakítása érdekében.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	- folyamatos jelzések megtétele az intézmény-vezető közvetítésével a fenntartó felé - a jelenlegi infrastruktúra lehető leghatékonyabb kihasználása - pályázati lehetőségek felkutatása a tárgyi feltételek fejlesztése céljából
Célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Jelzések a tárgyi feltételekről.
A feladat végrehajtásának módszere:	- félévi, tanév végi munkaközösségi beszámolók - az intézményvezető közvetítésével az aktuális problémák folyamatos jelzése a fenntartó felé.
A feladat elvárt eredménye:	A tárgyi feltételek javulása.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatosan.
A feladat felelőse(i)	- intézményegység-vezető, - intézmény-vezetés - fenntartó

Wohlráb Sarolta

Wohlráb Sarolta

intézményegység-vezető

