

**Budapest XVIII. Kerületi SOFI Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

4. melléklet

Munkaterv

2019/2020.

Napközis munkaközösség



Készítette: Kozma Melinda munkaközösség-vezető

2019. augusztus 28.

Tartalom

I.	Helyzetelemzés	3
1.	Csoportok	3
2.	Személyi feltételek	3
3.	Tárgyi feltételek	4
II.	Munkatervi feladataink.....	5
1.	Kiemelt feladataink:	5
2.	További feladataink.....	8
III.	Hagyományőrző programjaink, éves feladataink.....	10

I. Helyzetelemzés

1. Csoportok

A napközi az általános iskolai intézményegységben működik, nyolc csoporttal – négy-négy csoport az alsó és a felső tagozaton. A csoportok ellátását nyolc napközis nevelő, valamint hat gyógypedagógiai asszisztens végzi (az alsó tagozaton minden csoportban van asszisztens kolléga, míg a felső tagozaton az 5. és a 6. osztályban). Az előző tanévhez képest eggyel csökkent a csoportok száma, mivel évfolyamonként egy-egy osztály, ezáltal egy-egy napközis csoport van.

2. Személyi feltételek

A munkaközösség tagjai:

Blokker Imre	5. a napközis csoport
Chladek Frigyesné	6. a napközis csoport
Farkas Zsuzsa	1. a napközis csoport
Gombóczné Volner Judit	2. a napközis csoport
Kerepeczki Éva	8. a napközis csoport
Kondás Johanna	4. a napközis csoport
Kozma Melinda	7. a napközis csoport; munkaközösség-vezető
Németh Mónika	3. a napközis csoport

A személyi változások idén kevésbé ugyan, de azért érintik munkaközösségünket. Egy kolléga távozott az intézményből, egy másik pedig az intézményen belül új feladatellátási helyen (másik intézményegységben) folytatja munkáját. A 4.a osztály csoportjában egy új kolléganő kezdte meg munkáját, beilleszkedését igyekszünk maximálisan támogatni. Mivel a csoportok száma eggyel csökkent, a 2. a osztály napközijébe érkező kolléganővel ellátottságunk biztosított. A kolléga régóta az intézményben dolgozik; beilleszkedése biztosan gyors és sikeres lesz.

3. Tárgyi feltételek

A személyi feltételekhez viszonyítva a tárgyi feltételek sokkal kevésbé ideálisak. Az intézmény két épületben való elhelyezkedése megnehezíti a közös munkát, a közös programok szervezése több kihívással jár, ehhez azonban már egészen jól megtanult alkalmazkodni a munkaközösség. Az alsó és felső tagozat azonos helyszínen történő működését továbbra is szerencsés megoldásnak tartjuk.

Eszközellátottságunk még mindig messze van az ideálistól. A napközis tevékenység anyagigényes terület, ehhez képest szinte csak az alapvető eszközök álltak rendelkezésünkre. A beszerzés szintén nehezített (meglehetősen hosszú az átfutási idő), így viszont óriási kreativitásra van szükség, ha „aktuálisak” szeretnénk lenni tevékenységeinkben. Ezen a téren előrelépés szükséges, mert vállalt szakmai feladataink megvalósításához a jelenleginél erősebb eszközellátottság nélkülözhetetlen.

Szintén változatlan tény, hogy a két épületben történő működés legneuralgikusabb pontja az ebédeltetés megszervezése. A SOFI-Liget épületében található ebédlők befogadóképessége korlátozott, komoly szervezést, feszes tempót igényel tanulóink étkezésének biztosítása.

A tavalyi változtatásokkal (ezúton is köszönjük az intézményvezetőnek!) a helyzet javult, de még mindig messze vagyunk az optimálistól. Források függvényében érdemes lenne a jelenlegi tálalókonyha ebédlővé alakítását megfontolni; ez hatalmas előrelépés lenne a helykihasználás terén, ráadásul abban a helyiségben van természetese fény és szellőztetési lehetőség; ezek közül a kisebbelőben egyik sem megoldható. A bútorok további megújítása szintén szükséges – a székek nem klasszikus, étkezőbe való bútordarabok, és a folyamatos igénybevétel következtében állapotuk sem a legjobb. Az étkezés nagy része és az evőeszközök is régóta használatosak, többségük megérett a cserére.

Gyermekeink számára a helyes étkezési kultúra elsajátításának gyakran egyetlen színtere az intézmény – így azt gondoljuk, ezen a területen a további fejlesztés elengedhetetlen. Munkaközösségünk reméli, hogy – ha kis lépésekben is – de folytatódik az étkezés tárgyi feltételeinek optimalizálása.

II. Munkatervi feladataink

1. Kiemelt feladataink:

- **tehetséggondozás indítása a napköziben**, fókuszban a művészeti tevékenységek, valamint a környezettudatosság

Munkaközösségünk a korábbi tanévben már felismerte, hogy a „klasszikus” napközis tevékenység a modern (gyógy)pedagógia viszonylatában idejétmúlttá, korszerűtlenné vált. Úgy gondoljuk, a gyermekek, tanulók fejlődéséhez elengedhetetlen, hogy a délutánok folyamán is egyéni szükségleteikhez leginkább illeszkedő fejlesztő nevelésben-oktatásban részesülhessenek. Ennek során alapvető fontosságú az egyéni igények mellett a tehetség, az affinitás figyelembe vétele, hogy valóban különleges bánásmódban részesítve a gyermekeket építsünk erősségeikre, kihasználjuk az abban rejlő motivációt.

Az előző tanévben a munkaközösség elég sokat foglalkozott a témával, minden oldalról igyekeztünk megvizsgálni a gyakorlati megvalósítás lehetőségeit, illetve igyekeztünk megnyerni a tantestület támogatását – hiszen jelen tanévtől kívántuk indítani a projektet. Az egész éves felmérő és tervező munka eredményeként két konklúziót biztosan tudunk levonni. Elsőként, hogy a gyermekek részéről határozott igény van olyan szakkörökre, amelyek – miközben illeszkednek állapotukhoz – tematikájukban kívül esnek az intézményben régóta jól működő sportszakkörökön. Másodszor pedig, hogy a tantestület nem elég nyitott erre az újításra. A megvalósítási koncepciót tehát mindezeket figyelembe véve dolgoztuk ki, melyet a következőkben részletesen bemutatok.

➤ Szakkörök indítása alsó és felső tagozaton

Kidolgozás határideje: augusztus utolsó hete

Felelősök: munkaközösség-vezető, szakkörvezetők

Nyílt szakköri időszak: szeptember második hetétől október második hetéig

Minden gyermek kipróbálhat minden szakkört, hogy később sor kerülhessen választással, illetve válogatással a tényleges résztvevők körének kialakítására.

Végleges szakköri névsorok összeállítása: október 11.

A szakköröket alsó és felső tagozaton is bevezetjük, viszont alsó tagozaton csak harmadik évfolyamtól, mert szakmai véleményünk, hogy ez az optimális időszak ilyen jellegű tevékenység megkezdéséhez. Az első félévben heti egy szakköri alkalmat tervezünk, a második félévben a gyermekek terhelhetőségének figyelembe vételével megvizsgáljuk annak lehetőségét, hogy ez a mennyiség heti két alkalomra emelkedjen.

A szakköri tevékenységek koordinációja a napközis munkaközösség gondozásában marad, de természetesen más tagozaton dolgozó kollégáinknak is lehetősége van szakkört indítani, ezeket örömmel vesszük, hiszen színesítik a kínálatot.

Annak érdekében, hogy a tanulók számára biztosítsuk a gyakorlásra, valamint másnapra való felkészülésre szükséges időt, kijelöltük a szakkörök időpontját, a következőképpen építve a fel a délutánokat:

Alsó tagozat		Felső tagozat	
12 ⁴⁵ -13 ⁴⁰	ebéd	—————	
13 ⁴⁰ -14 ⁰⁰	szabadidő		
14 ⁰⁰ -14 ⁵⁰	tanulás	13 ⁵⁰ -14 ³⁰	ebéd
14 ⁵⁰ -15 ³⁵	szakkör/Örökmozgó	14 ³⁰ -15 ¹⁵	tanulás
15 ³⁵ -16 ⁰⁰	uzsonna, terem rendezése	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	szakkör

Szakkörök

Alsó tagozat

Digitális COOL-túra: fókuszban a gyermekek digitális kompetenciája. A tervezett tevékenységek: alapok – ismerkedés a számítógéppel; internet – biztonságos és gyakorlatias internethasználat; kreatív számítógépes programok megismerése, alkalmazása (Pl.: Paint, Microsoft Publisher, Microsoft Power Point, stb.); képszerkesztés, montázkészítés (CANVA, PICASA). A gyermekek a szakkör keretében készítenének: programfelhívásokat a faliújságra, ppt bemutatókat adott témában, okleveleket, emléklapokat.

Szakkörvezető: Németh Mónika

Eszközigény: a SOFI-Ligetben lévő informatikaterem használata

Örökmozgó: alsó tagozaton egyelőre egy szakkör tud indulni, emellett funkcionál hiánypótlóként az Örökmozgó, mely nem hagyományos értelemben vett szakkör. Lényege, hogy minden héten egy délután, a szakköri időszakban valamennyi alsó tagozatos csoport az udvaron tartózkodik, ahol játékos formában különböző feladatokat oldanak meg a két kolléga szervezésében. Természetesen a feladatok megoldásába minden gyermek bekapcsolódhat, az elsősök és másodikosok is. A feladatok olyan jellegűek, melyek szabadban tartózkodást, mozgást igényelnek, ugyanakkor a gyermekek játékként élik meg, és várhatóan örömteli tevékenység lesz számukra. A feladatok összeállításában a szakkörvezetők fókuszálnak a környezettudatosságra. Az Örökmozgó napját a szakkörvezetők rugalmasan, az időjárási viszonyokhoz, valamint az egyéb intézményi programokhoz alkalmazkodva jelölik ki minden hét első napján.

Szakkörvezetők: Németh Mónika – Kondás Johanna

Eszközigény: a SOFI-Ligetben rendelkezésre álló eszközökkel megoldható

Felső tagozat

Sportoló Palánták: mozgásos játékok (partizán, labdajátékok, sorversenyek, számháború) nagyoknak.

Szakkörvezető: Blokker Imre

Eszközigény: tornaterem használata alkalmanként (aját, vagy a Kondor Béla Általános Iskoláé), valamint a SOFI-Központban rendelkezésre álló sporteszközök

Társasjáték: a szakkör a társasjátékok jótékony hatását igyekszik kihasználni.

Szakkörvezető: Chladek Frigyes Andrásné

Eszközigény: a SOFI-Központban rendelkezésre álló társasjátékok

Rajzkuckó: rajz-, és kreatív szakkör nagyoknak.

Szakkörvezető: Kerepeczki Éva

Eszközigény: rajzlapok, festékek, pasztellkréták, ceruzák, színes kartonok, ragasztó, olló

Házon Belül: a szakkör háztartási jellegű, olyan életpraktikus tevékenységeket foglal magában, melyek a majdani önálló életvitelt nagyban támogatják, ugyanakkor örömforrást jelentenek a gyermekeknek.

Szakkörvezető: Kozma Melinda – Szabó Mónika

Eszközигény: a SOFI-Központ tankonyhájának használata, valamint nyersanyagok a sütéshez, főzéshez

2. További feladataink

- ökológiai szemlélet, környezettudatos nevelés

Intézményünk örökös ökoiskola, ennek megfelelően a környezettudatos nevelés fontos feladatunk. Ezt két tevékenységén keresztül szeretnénk megvalósítani.

Az idei tanévben kiemelt figyelmet fordítunk a tanulói környezet rendben tartására, az ez iránti felelősség kialakítására, erősítésére. Célunk, hogy gyermekeinkben kialakuljon az igény az esztétikus, rendezett környezet megteremtésére és fenntartására. A tevékenység a tanév során folyamatos, felelősei a napközis nevelők.

Fogadjunk örökbe egy fát! – projekt: a tanév elején minden napközis csoport „örökbe fogad egy fát a SOFI-Liget, illetve a SOFI-Központ udvaráról. Szeretnénk kis táblával jelölni, hogy melyik fa melyik csoporthoz tartozik. A projekt részeként rendben kell tartaniuk a fa közvetlen környékét (gereblyezés, avarszedés, szükség szerint öntözés), illetve információkat kell gyűjteniük az adott fáról (milyen fajta, őshonos-e, milyen jótékony környezeti hatások köszönhetők neki). A tevékenység a tanév során folyamatos, felelősei a napközis nevelők.

Ezen túl természetesen folyamatosan figyelemmel kísérjük az Öko-munkacsoport ajánlásait, és lehetőségekhez mérten igyekszünk bekapcsolódni a programokba.

- differentiálás

Tagozatunk kiemelt szakmai célja a differentiálás. A napközibe való beemelését a délutáni tanulás átgondolásával tervezzük megvalósítani. Szeretnénk minél inkább figyelembe venni az egyéni igényeket, és a gyermekek tanulási kompetenciáinak fejlesztésére fókuszálni.

Célunk, hogy alsó tagozat végére az önálló feladatvégzés, felső tagozat végére pedig az állapothoz képesti legönállóbb információszerzés, tanulás szintjéig jussanak el a gyermekek. A tevékenység a tanév során folyamatos, felelősei a napközis nevelők.

- a tervezési dokumentumok új tevékenységprofilnak megfelelő kialakítása

Eddig használt napközis foglalkozási terveink formátuma a tanév tevékenységeinek tervezésére a továbbiakban nem alkalmas, így új formátumra térünk át. Szerkezetileg megtartjuk a csoportprofil, illetve az éves munka időrendi tervezése részeket, új elemként pedig beemeljük a tanulási képességek fejlesztése fejezetet.

Tartalmilag a csoportprofilát átvesszük a korábbi tervformátumból, mert az adott tanulócsoport széleskörű és alapos jellemzésére kiválóan alkalmas.

A tanulási képességek fejlesztése alcím alatt egyrészt megfigyeléseink alapján jellemezzük a csoport tanulási szokásait, kitérve a szélsőértékekre, és ez alapján kijelöljük, hogy a tanév során hogyan, milyen módszerekkel, milyen irányba szeretnénk fejleszteni a területet.

Az éves munka tervezése továbbra is táblázatos formában jelenik meg, de immár nem napokra, hanem hetekre lebontva tervezünk, mindenhol beemelve a tagozati munkatervben felsorolt programokat, melyek a csoportot érintik.

A szakköri tevékenység tervezését egy külön dokumentumban, szakköri tervben képzeljük el.

A tervezési dokumentumok új formátumát a munkaközösség-vezető dolgozza, a munkaközösség véleményezését követően pedig a tagozatvezető, az intézményvezető, és az intézményvezető-helyettes hagyja jóvá. Ezt követően a formátum alkalmazhatóvá válik. A kidolgozás határideje augusztus utolsó hete.

- nyílt órák tartása, óralátogatások

A belső tudásmegosztás érdekében munkaközösségünk két-két nyílt órát tart az első és a második félévben. Ezen túl szeretnénk folytatni a tavaly már nagyon jól működő gyakorlatot, miszerint a napköziseknek félévenként két alkalommal részt kell venniük nyílt órán, vagy bemutatóórán, melyek során más intézményegységet, vagy munkaközösséget kell látogatniuk.

III. Hagyományörző programjaink, éves feladataink

AUGUSZTUS			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
22.	Munkaközösségi alakuló értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	munkaközösség-vezető megválasztása év eleji teendők megbeszélése
26.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	Az éves programok összeállítása, felelősök megnevezése.
28.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	intézményi alapidokumentumok megismerése, véleményezése
SZEPTEMBER			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
11.	Évindító szülői értekezlet	osztályfőnökök, napközis nevelők	
3.	csoportok felmérése	napközis nevelők	A napközis csoportokról szóló jellemzések, foglalkozási tervek elkészítésének megkezdése.
4.	A nyílt szakköri hét foglalkozáscímeinek leadása	napközis nevelők	
15.	Az elkészített napközis foglalkozási tervek leadása	napközis nevelők	
19.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	A csapatépítő nap programjának előkészítése.
30.	Csapatépítő nap (munkaközösség)	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	
OKTÓBER			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
1.	Szakköri tervek leadása	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	
11.	Szakköri névsorok véglegesítése	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	
16.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	Aktualitások, munkatervi feladatok.

NOVEMBER			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
7.	Tanítás nélküli munkanap – pályaorientációs nap	napközis nevelők	intézményi közös program
11.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	Aktualitások, munkatervi feladatok.
	Nyílt óra – Sportoló palánták szakkör	Blokker Imre	
29.	Adventi készülődés (klubnapközi)	Chladek Frigyesné – Gombóczné Volner Judit	
DECEMBER			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
3.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	Aktualitások, munkatervi feladatok.
	Nyílt óra – Házon Belül szakkör	Kozma Melinda	
20.	Karácsonyi ünnepély, osztálykarácsony	osztályfőnökök, napközis nevelők	Az ünnepség megtekintése után a gyerekek osztályszinten folytatják az ünneplést.
JANUÁR			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
13.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	Aktualitások, munkatervi feladatok.
01. 27- 01. 31.	Híres magyarok – magyar találmányok témahét	Farkas Zsuzsa – Blokker Imre	A témahét egy közös tabló/plakát készítésével zárul.
FEBRUÁR			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
6.	Félévi nevelési értekezlet	mindenki	intézményi közös program
11.	Félévi szülői értekezlet	osztályfőnökök, napközis nevelők	
18.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	Aktualitások, munkatervi feladatok.
	Nyílt óra	Chladek Frigyes Andrásné	
21.	Munkaközösségi szakmai nap	munkaközösség-vezető	

MÁRCIUS			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
2-6.	Pénz7	Németh Mónika	
16.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	Aktualitások, munkatervi feladatok.
31.	Csapatépítő nap	mindenki	intézményi közös program
ÁPRILIS			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
3.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	Aktualitások, munkatervi feladatok.
	Nyílt óra	Gombóczné Volner Judit	
8.	Tankerületi szakmai nap	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	
22.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	SOFI-nap előkészítése
MÁJUS			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
4.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	SOFI-nap előkészítése
8.	SOFI-nap	Kozma Melinda – Németh Mónika	intézményi közös program
JÚNIUS			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
15.	Általános Iskolai Ballagás	mindenki	Az osztályfőnökök és a napközis nevelők irányításával részt veszünk az iskola díszítésében, a ballagó diákok búcsúztatásában.
16.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	év végi teendők
	Tanévzáró ünnepély	mindenki	
	Tanévzáró értekezlet	mindenki	

Budapest, 2019.09.13.

Kozma Melinda
munkaközösség-vezető
sk.