

A

**Budapest XVIII. Kerületi SOFI Óvoda, Általános
Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és
EGYMI**

ÉVES MUNKATERVE

2026/2027. TANÉV



Kozma Melinda

mb. főigazgató

Tartalom

JOGSZABÁLYI HÁTTER.....	4
1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....	5
1.1. Pedagógusok.....	5
1.1.1. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja	5
1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok.....	5
1.2. Vezetői munka	5
1.2.1. Munkabeosztás	5
1.2.2. Stratégiai tervezés, feladatterv és -kiosztás	7
1.3. Szakmai munkaközösségek	8
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	8
2.1. Az intézmény által kitűzött kiemelt célok, feladatok	8
3. A TANÉV HELYI RENDJE.....	9
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	9
3.2. A júniusi két évfolyamos részsakma vizsgaidőpontja	10
3.3. A szünetek időtartama.....	10
A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	11
3.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	13
3.5. Vezetőségi értekezletek időpontjai	13
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja.....	13
3.7. Tervezett mérések és vizsgák.....	13
3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	13
Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	15
3.7.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	15
SZAKMAI FELADATOK	16
3.8. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	16
3.9. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	17
3.10. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	18
3.11. Az első évfolyamos tanulók beiskolázása	18

3.12. Várható eredmények a kitűzött célok tükrében	19
4. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	21
5. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	24
MELLÉKLET.....	26

JOGSZABÁLYI HÁTTER

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről** (Nkt.)
- **2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról** (Púétv.)
- **401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet** a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról (Púétv. vhr.)
- **229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet** a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról (Nkt. vhr.)
- **110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet** a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (Nat)
- **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Műkr.)
- **1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet** a 2026/2027. tanév rendjéről (Tvr.)
- **10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet** a 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- **419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet** a pedagógus-továbbképzés rendszeréről (Tkr.)
- **245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet** a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- **2018. évi LXXXIX. törvény** az oktatási nyilvántartásról (Onyvtv.)
- **1997. évi XXXI. törvény** a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)
- **48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet** a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- **Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete (GDPR)** a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról.

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

1.1. Pedagógusok

1.1.1. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

sz.	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Pál-Horváth Rita	középsúlyosan értelmi fogyatékosok	kedd

1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

A 2026/2027. tanévben nincs minősítésre jelentkezett pedagógusunk. Két pedagógusunk az előző tanévben jelentkezett pedagógus I. fokozatra, minősítésükre az őszi félévben kerül sor.

sz.	Név	Szakterület	Minősítés időpontja
1.	Jámbor Anna	konduktor	2026.09.22.
2.	Gasparová Nikola	logopédus	2026.09.24.

1.2. Vezetői munka

1.2.1. Munkabeosztás

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Kozma Melinda mb.főigazgató intézményben töltött ügyeleti idő: 8.00-15.00 15.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő	Kozma Melinda mb.főigazgató intézményben töltött ügyeleti idő: 8.00-16.00	Kozma Melinda mb.főigazgató intézményben töltött ügyeleti idő: 7.00-13.00 13.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő	Kozma Melinda mb.főigazgató 8.00-10.00 szabadon tervezett munkaidő intézményben töltött ügyeleti idő: 10.00-14.00 14.00-16.00 szabadon tervezett munkaidő	Kozma Melinda mb.főigazgató intézményben töltött ügyeleti idő: 8.00- 16.00

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
<p>Koós Mária</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 7.00-16.00</p>	<p>Koós Mária</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 7.00-13.00 13.00-16.00</p> <p>szabadon tervezett munkaidő</p>	<p>Koós Mária</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 7.00-13.00 13.00-16.00</p> <p>szabadon tervezett munkaidő</p>	<p>Koós Mária</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 7.00-14.00 14.00-16.00</p> <p>szabadon tervezett munkaidő</p>	<p>Koós Mária</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 7.00-12.00 12.00-16.00</p> <p>szabadon tervezett munkaidő</p>
<p>Siska Eszter</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 8.00-16.00</p>	<p>Siska Eszter</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 8.00-14.00 14.00-16.00</p> <p>szabadon tervezett munkaidő</p>	<p>Siska Eszter</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 8.00-16.00</p>	<p>Siska Eszter</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 8.00-16.00</p>	<p>Siska Eszter</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 8.00-12.00 12.00-16.00</p> <p>szabadon tervezett munkaidő</p>
<p>Mátyusné Fazekas Judit</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 7.00-15.00 15.00-16.00</p> <p>szabadon tervezett munkaidő</p>	<p>Mátyusné Fazekas Judit</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 7.00-14.00 14.00-16.00</p> <p>szabadon tervezett munkaidő</p>	<p>Mátyusné Fazekas Judit</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>8.00-12.00</p> <p>szabadon tervezett munkaidő</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 12.00-16.00</p>	<p>Mátyusné Fazekas Judit</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 7.00-14.00 14.00-16.00</p> <p>szabadon tervezett munkaidő</p>	<p>Mátyusné Fazekas Judit</p> <p>intézményegység- vezető</p> <p>intézményben töltött ügyeleti idő: 7.00-14.00 14.00-16.00</p> <p>szabadon tervezett munkaidő</p>

1.2.2. Stratégiai tervezés, feladatterv és -kiosztás

Feladat	Időtartam	Felelős
Jogszábeli háttér – a köznevelésre vonatkozó jogszábelok változásainak követése, megismertetése az alkalmazotti körrel, a jogszábeloknak megfelelő működés fenntartása	egész tanév	Kozma Melinda mb.főigazgató
A fejlesztő értékelési gyakorlat kialakítása	egész tanév	Kozma Melinda mb.főigazgató Koós Mária intézményegység-vezető Mátyusné Fazekas Judit intézményegység-vezető Siska Eszter intézményegység-vezető
Ambuláns dadogó csoport indítása (utazó gyógypedagógusi hálózat)	egész tanév	Siska Eszter intézményegység-vezető
Projektnapok szervezése	egész tanév	intézményegység-vezetők, munkaközösség-vezetők
A kommunikációs, olvasási és szövegértési képességek fejlesztése	egész tanév	intézményegység-vezetők, munkaközösség-vezetők
A tanulók fizikai és digitális biztonságának erősítése, a bullying megelőzése, a szociális képességek fejlesztése	egész tanév	intézményegység-vezetők, munkaközösség-vezetők
Komplex művészeti nevelés megvalósítása	egész tanév	Koós Mária intézményegység-vezető, munkaközösség-vezetők
Korábbi szakmai programok folytatása – pedagógiai diagnosztikai mérések, Aktív Iskola, Ökoiskola	mérések: tanév elején és tanév végén; Aktív Iskola: egész tanév Ökoiskola: egész tanév	Pedagógiai diagnosztikai mérések: - alsó tagozat, speciális csoportok Koós Mária intézményegység-vezető - szakiskola és készségfejlesztő iskola Mátyusné Fazekas Judit intézményegység-vezető - utazó gyógypedagógusi hálózat Siska Eszter intézményegység-vezető - felső tagozat: Kozma Melinda mb.főigazgató Aktív Iskola: Miklósné Malek Erzsébet Ökoiskola: Székely Tímea

1.3. Szakmai munkaközösségek

sz.	Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
1.	Autizmussal élő gyermekek, tanulók ellátását támogató munkaközösség	Tarcsi András
2.	Alsó tagozatos munkaközösség	Tóthné Pósné Ildikó
3.	Értelmileg akadályozott tanulók ellátását támogató munkaközösség	
4.	Utazó gyógypedagógusi hálózat munkaközösség	Lászlóné Schönek Judit
5.	Testnevelés és sport munkaközösség	Herczku Zsuzsanna
6.	Felső tagozatos munkaközösség	Székely Tímea
7.	Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai munkaközösség	Mátyusné Fazekas Judit

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. Az intézmény által kitűzött kiemelt célok, feladatok

- Projektnapok szervezésével az élményalapú tanulásszervezés erősítése, a tanulási tartalmak összekapcsolása, a tanulói motiváció, aktivitás és együttműködés fejlesztése, a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásának támogatása.
- A tanulók fejlődését, motivációját és önbizalmát támogató, fejlesztő értékelési gyakorlat kialakítása, amely a gyermekek, tanulók sajátos készségeire és képességeire épülő egyéni fejlődési ütemet és a továbblépés lehetőségeit is figyelembe veszi.
- Ambuláns dadogó csoport indítása – logopédus és pszichológus vezetésével, 4-5 fő részvételével, heti egy alkalommal. A terápia alapját a Balás Eszter-féle komplex művészeti terápia adja. Művészeti elemekkel dolgozik, melyek a légzés, lazítás, hangindítás, ritmusgyakorlatok, mozgás- és beszéd összehangolása, metakommunikációs gyakorlatokat tartja fókuszban.
- A művészeti nevelés befogadó és alkotó tevékenységeivel a gyermekek, tanulók kreativitásának, önkifejezésének és tanulási kompetenciáinak fejlesztése, az érzelmi biztonság, az együttműködés és a közösségi élmény erősítése.
- A kommunikációs, olvasási és szövegértési képességek fejlesztése, a gyermekek, tanulók szókincsének bővítése, a mesékhez, történetekhez, az olvasáshoz kapcsolódó pozitív érzelmi élmények támogatása.

- A tanulók fizikai és digitális biztonságának erősítése, a bullying megelőzése, az el- és befogadó közösségi kultúra szokásrendszerének gyakorlása, a konfliktusok békés kezeléséhez szükséges szociális kompetenciák fejlesztése

3. A TANÉV HELYI RENDJE

A tanév szorgalmi időszaka

Tanév első napja: 2026. szeptember 1. (kedd)

Tanév utolsó nap: 2027. június 18. (péntek)

Tanév utolsó napja a két évfolyamos részzsákára való felkészítést folytató szakiskolákban 2027. május 28. (péntek)

Tanítási napok száma: 180

I. félév: 2026.szeptember 1-2027. január 22.

Felévi értesítők kiküldésének határideje: 2027. január 29.

II. félév: 2027. január 25-június 18.

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Csapatépítő nap – tanítás nélküli munkanap	Kozma Melinda mb.főigazgató, Mátyusné Fazekas Judit intézményegység- vezető	2026.10.05.	A nevelőtestület és a gyógypedagógiai asszisztensek kirándulása, szervezetfejlesztés, csapatépítés
2.	Pályaorientációs nap – tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök, óvodai csoportvezetők	2026.11.13.	Az intézmény valamennyi tanulócsoprtja számára a gyermekek, tanulók képességprofiljához és életkorához illeszkedő pályaorientációs program
3.	SOFI szakmai konferencia – tanítás nélküli munkanap	mb.főigazgató, intézményegység- vezetők	2027.02.22.	Szakmai konferencia meghívott előadókkal a SOFI és más intézmények (kerületi szakmai partnerek, fővárosi és vidéki EGYMI-k) pedagógusai számára
4.	Munkaközösségi csapatépítő nap – tanítás nélküli munkanap	intézményegység- vezetők, munkaközösség- vezetők	2027.05.18.	Közösségépítés, szervezetfejlesztés munkaközösségi szinten
5.	DÖK-nap – tanítás nélküli munkanap	DÖK-támogató pedagógus	2027.06.04.	Minden gyermek, tanuló és pedagógus Tematikus játszótér szervezése

3.2. A júniusi két évfolyamos részzszakma vizsgaidőpontja

Az oktatási és gyermekügyi minisztérium rendelete még nem ismert az időpontról, várhatóan 2027. június.

3.3. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

- **Őszi szünet:**
 - o A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök)
 - o A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)
- **Téli szünet:**
 - o A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek)
 - o A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)
- **Tavaszi szünet:**
 - o A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda)
 - o A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

- 2026. január 1. péntek
- 2027. május 1. péntek
- 2027. május 17. hétfő

További tanítás nélküli napok a munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:

- 2026. december 24. (csütörtök)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

- 2026. december 12. (szombat) tanítási nap. (2026. december 24-i napnak felel meg.)

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emlénapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emlénapja	Balján Gergely	2026.10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	osztályfőnökök	2026.10.22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emlénapja	7. és 8. évfolyamos osztályfőnökök, szakiskolai osztályfőnökök	2027.02.25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	Farkas Zsuzsanna, Mayer Sándor	2027.03.12.
5.	A holokauszt áldozatai emlénapja	7. és 8. évfolyamos osztályfőnökök, szakiskolai osztályfőnökök	2027.04.16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja	7. és 8. évfolyamos osztályfőnökök, szakiskolai osztályfőnökök	2027.06.04.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepség	Herczku Zsuzsanna	2026.09.01.
2.	Tökmag-avató	Gombócné Volner Judit, Rigóová Viktória, Szőke Veronika	2026.09.18.
3.	Takarítási világnap (ÖKO-szervezés)	Székely Tímea	2026.09.21.
4.	Magyar népmese napja	Borosné Harmadás Anita	2026.10.01.
5.	Tökfaragó ünnepség	Tarcsi András	2026.10.19.
6.	Szavalóversenyek	munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök	2026.10.01-20.
7.	Márton-napi projektnapok	Gombócné Volner Judit	2026.11.08-11.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
8.	Cipősdoboz akció	Bodzás Éva, Mándi Erzsébet	2026.11.23-27.
9.	Mikulás kupa sportfesztivál	testnevelés munkaközösség	2026.12.02.
10.	Mikulásműhely	Schüssler-Márkus Szilvia, Fodorné Raffer Krisztina	2026.12.03.
11.	SOFI-Mikulás	osztályfőnökök	2026.12.04.
12.	Karácsonyi vásár – SOFI-Liget	Tóthné Pósné Ildikó, Wallner Mónika, Gombóczi Volner Judit, Kalydy Anna	2026.12.10.
13.	Karácsonyi ünnepség	Fodorné Raffer Krisztina	2026.12.18.
14.	Vizes élőhelyek világnapja (ÖKO-program)	Mikus Edit	2027.02.01-04.
15.	Farsang	szakiskolai és készségfejlesztő iskolai munkaközösség	2027.02.0.
16.	Valentin-nap	Schüssler-Márkus Szilvia	2027.02.12.
17.	A víz világnapja (ÖKO-szervezés)	ÖKO munkaközösség	2027.03.16-19.
18.	KI MIT TUD? (SOFI kulturális szemle)	testnevelés munkaközösség	2027.04.12.
19.	Anyák napi ünnepségek	osztályfőnökök	2027.04.26-
20.	Tökmag arató	Tóthné Pósné Ildikó, Lázók Eszter, Lenkei Gabriella	2027.06.14.
21.	Ballagás	Székely Tímea, Farkas Zsófia	2027.06.18.
22.	Tanévzáró ünnepség	testnevelés munkaközösség	2027.06.

Témahetek és témanap megszervezése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	„Diákok hangja” témanap	Schüssler-Márkus Szilvia	2026.10.09.
2.	Magyar Diáksport Napja	Herczku Zsuzsanna, Miklósné Malek Erzsébet	2026. szeptember 25.
4.	Digitális témahét	Balján Gergely	2027. április 5-9.
5.	Fenntarthatósági témahét	Székely Tímea	2027. április 19-23.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2027.02.08.	Félévi nevelési értekezlet	főigazgató
2027.07.	Tanévzáró értekezlet	főigazgató

3.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2026.09. első-második hete	Év eleji szülői értekezlet	osztályfőnökök
2026.11. első hete	Pályaválasztási szülői értekezlet	8.a és É3 osztályfőnök, Kozma Melinda mb.főigazgató
2027.02. első és második hete	Félévi szülői értekezlet	osztályfőnökök
folyamatosan, igény szerint	fogadóórák	gyógypedagógusok

3.5. Vezetőségi értekezletek időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
hetente hétfőnként, 11.00 órától	vezetőségi értekezlet	főigazgató
minden hónap utolsó hétfője, 13.00 órától	kibővített vezetőségi értekezlet	főigazgató

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2026.11.10-11.	Nyílt nap, szakiskola és készségfejlesztő iskola	Mátyusné Fazekas Judit intézményegység-vezető

3.7. Tervezett mérések és vizsgák

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a kerületi / tankerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk. (melléklet)

A házi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
XLI. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára	5-8.	Ari Pálma	A regionális válogatók ideje: 2027. április 5-9-ig Főváros (Budapest) Budapest Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola OM azonosító: 038411 1082. Budapest, Üllői út 76. Telefon: 1/313-92-88 Honlap: www.barczisuli.hu
A tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak L. Országos Komplex Tanulmányi Versenye	5-8.	felső tagozatos munkaközösség	A megyei válogatók ideje: 2027. április 14. Budapest (főváros) Benedek Elek EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Szakiskola OM azonosító: 038434 Cím: 1201 Budapest, Magyarok Nagyasszonya tér 22. Telefon: 1/283-0377; 30/626-7618 E-mail: www.erzsebetibenedek.hu
Szakma Kiváló Tanulója Verseny (SZKTV)	10. évfolyam (szakiskola)	Mátyusné Fazekas Judit intézményegység-vezető	várható időpont: 2027. április

Egyéb, a sajátos nevelési igényű tanulók számára meghirdetett kulturális versenyek:

- Fővárosi Szavalóverseny, Budapest III. Kerületi Szent Miklós Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon; várható időpont: 2026. november
- Gyógypedagógiai Intézmények Fővárosi Kulturális Fesztiválja, Gennaro Verolino Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium; időpont: 2027.05.12.

Jogszába ly keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus 15-31. között):
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten): félévi: 2027.01.18-22.; tanév végi: 2027.06.07-11.
- pótló vizsga: egyedileg meghatározott, ésszerű időpontban
- különbözeti vizsga: egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkaterv (melléklet) szól.

A gyógypedagógiai pedagógiai diagnosztikai és tantárgyi mérések a pedagógiai programban rögzítetten történnek az egyes SNI típusok tekintetében.

3.7.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	A NETFIT mérési időszak előkészítése	Herczku Zsuzsanna	2027.01.07-ig
2.	NETFIT mérési időszak	Herczku Zsuzsanna	2027.01.08- 05.05.
3.	Mérési adatok rögzítése	Herczku Zsuzsanna	2027.06.11-ig
4.	A NETFIT mérés adminisztrációjának nyomon követése	Mátyusné Fazekas Judit intézményegység-vezető	folyamatosan

SZAKMAI FELADATOK

3.8. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet 1. sz. melléklete határozza meg. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén Kozma Melinda mb. főigazgató ismerteti. A mb. főigazgató és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola részéről a mb. főigazgató rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

feladat / esemény	felelős	határidő
A 2025/2026. Középfokú felvételi eljárásban meghirdetett tanulmányi területek és jellemzőik rögzítése a KIFIR rendszerben Az intézményi felvételi tájékoztató rögzítése a KIFIR rendszerben és közzététele az intézményi honlapon	mb. főigazgató, szakiskolai és kézségfejlesztői iskolai intézményegység- vezető	2026.10.20.
Írásos tájékoztató összeállítása, kiküldése a felvételi eljárásban érintett tanulóknak és szüleiknek A hetedik évfolyamra járó tanulók szüleinek tájékoztatása arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.	mb. főigazgató, szakiskolai és kézségfejlesztői iskolai intézményegység- vezető, 7.a, 8.a, É3 osztályfőnök	2026.10.31.
Pályaválasztási szülői értekezlet (a szülők tájékoztatása a felvételi eljárás menetéről, határidőkről, teendőkről)	mb. főigazgató, 8.a és É3 osztályfőnök	2026.11. első hete
Szülői adatbegyűjtő lapok kitöltése, összegyűjtése	mb. főigazgató, 8.a és É3 osztályfőnök	2026. 11- 2027.01.20.
Jelentkezési lapok és tanulói adatlapok előállítása a KIFIR rendszerben, a szükséges aláírásokat követően továbbítás az Oktatási Hivatal felé	főigazgató, 8.a és É3 osztályfőnök	2027.02.22-ig
A középiskolába jelentkezők felvételi jegyzékének közzététele az intézményi honlapon.	főigazgató, szakiskolai és kézségfejlesztői iskolai intézményegység- vezető	2027.03.22.

feladat / esemény	felelős	határidő
Igény szerint a tanulói adatlapok módosítása (jelentkezési sorrend), a módosított adatlapok továbbítása az Oktatási Hivatalnak.	főigazgató, 8.a és É3 osztályfőnök	2027.04.06-08.
Az ideiglenes felvételi jegyzék elkészítése és megküldése az Oktatási Hivatalnak	főigazgató, szakiskolai és készségfejlesztői iskolai intézményegység-vezető	2027.04.22.
Az egyeztetett felvételi jegyzék közzététele az intézményi honlapon.	főigazgató, szakiskolai és készségfejlesztői iskolai intézményegység-vezető	2027.04.29.
A felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítés megküldése a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	főigazgató, szakiskolai és készségfejlesztői iskolai intézményegység-vezető	2027.05.07.
Beiratkozás a középfokú iskolákba	főigazgató, szakiskolai és készségfejlesztői iskolai intézményegység-vezető	2027.06.24-25.

3.9. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek	„Játszani is engedd!” - Pestszentlőrinc-Pestszentimre Közoktatásáért Közalapítvány Székhely: 1184 Budapest, Üllői út 400.	Koós Mária intézményegység- vezető	2026.12.11.
Benyújtásra tervezett pályázatok	Erasmus Mobilitási Program	Mátyusné Fazekas Judit intézményegység- vezető	2027.02.

3.10. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: a gyermekvédelmi felelős által a gyermekvédelmi feladatok folyamatos ellátása, a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése; együttműködés az osztályfőnökökkel, csoportvezetőkkel, részvétel a hátrányos helyzet feltárását célzó tevékenységükkel
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: a gyógypedagógiai módszerek és egyéni fejlesztési tervek alkalmazása, differenciált tanulásszervezés, valamint a tanulók egyéni képességeihez és szükségleteihez igazodó fejlesztő tevékenységek.
- a tehetséges tanulók támogatása
Eszközei: versenyekre való felkészítés és részvétel, sportfoglalkozások, szakkörök, egyéni és csoportos fejlesztő foglalkozások, napközis foglalkozások, megvalósítása.

Tehetséggondozó foglalkozásaink:

- sport területén: zumba, kosárlabda, bowling, női szertorna, görkorcsolya, gyorskorcsolya
- művészeti, alkotó területen: énekar, szöveg szakkör, kerámia szakkör, mesekör
- egyéb területen: önismereti kör
- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése
Eszközei: a munkaközösségek által, osztályonként megvalósított kulturális és ismeretterjesztő programok.
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknak
Eszközei: az ünnepekhez kapcsolódó helyi programok és a kerületi emlékhelyek meglátogatása.
- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése
Eszközei: Pályaorientációs nap szervezése, valamint a személyiségfejlesztés, az önismeret és a pályaorientáció elemeinek beépítése a közösségi nevelés, a pályaorientáció, a szakmai alapoató ismeretek, az életvitel és gyakorlat, valamint a gyakorlati képzés tanórák tananyagába, a gyermekek, tanulók egyéni képességeinek, érdeklődésének és erősségeinek figyelembevételével.

A fentiek megvalósításának ellenőrzése a következő formákban történik:

A programok tervezésének és megvalósításának ellenőrzése, a megvalósulási dokumentumok (beszámoló, képes beszámoló, plakátok, stb.) értékelése.

3.11. Az első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2027. április 22-23-án** kell beíratni.

feladat / esemény	felelős	határidő
Első évfolyamos tanulók beiratkozása.	Koós Mária intézményegység- vezető, főigazgató	2027.04.22-23.

3.12. Várható eredmények a kitűzött célok tükrében

Feladat	Várható eredmény
<p>Projektnapok szervezésével az élményalapú tanulás szervezés erősítése, a tanulási tartalmak összekapcsolása, a tanulói motiváció, aktivitás és együttműködés fejlesztése, a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásának támogatása.</p> <p>A tanév során rendszeresen, lehetőség szerint havi gyakorisággal, a tantervi követelményekhez és az intézmény pedagógiai céljaihoz illeszkedő projektnapok szervezése. A programok tervezése és megvalósítása során több tantárgyi terület és pedagógiai módszer összekapcsolására, valamint a tapasztalati tanulás és az együttműködés lehetőségeinek biztosítására törekszünk.</p>	<p>A gyermekek, tanulók aktívabban és motiváltabban vesznek részt a tanulási folyamatban, fejlődik együttműködési és problémamegoldó képességük, valamint a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásának képessége.</p>
<p>Ambuláns dadogó csoport indítása – logopédus és pszichológus vezetésével, 4-5 fő részvételével, heti egy alkalommal. A terápia alapját a Balás Eszter-féle komplex művészeti terápia adja. Művészeti elemekkel dolgozik, melyek a légzés, lazítás, hangindítás, ritmusgyakorlatok, mozgás- és beszéd összehangolása, metakommunikációs gyakorlatokat tartja fókuszban.</p>	<p>A résztvevő gyermekek, tanulók kommunikációs biztonsága és önbizalma erősödik, beszédfejlődés, és a metakommunikációs készségek fejlődése valósulhat meg.</p>
<p>A tanulók fejlődését, motivációját és önbizalmát támogató, fejlesztő értékelési gyakorlat kialakítása, amely a gyermekek, tanulók sajátos készségeire és képességeire épülő egyéni fejlődési ütemet és a továbblépés lehetőségeit is figyelembe veszi.</p> <p>Érthető, konkrét és személyre szabott visszajelzések, a tanulói önértékelés támogatása, a fejlesztő értékelési formák tudatosabb és egységesebb alkalmazása. A pedagógiai program és az intézményi értékelési alapelvek és gyakorlat áttekintése, szükség szerinti fejlesztése.</p>	<p>A gyermekek, tanulók számára egyértelműbbé válik saját fejlődésük és elért eredményeik, erősödik önbizalmuk és motivációjuk, valamint tudatosabban kapcsolódnak be saját fejlődési folyamatukba.</p> <p>A szülők reális képet kapnak gyermekük képességprofiljáról, fejlődéséről</p>
<p>3. A művészeti nevelés befogadó és alkotó tevékenységeivel a gyermekek, tanulók kreativitásának, önkifejezésének és tanulási kompetenciáinak fejlesztése, az érzelmi biztonság, az együttműködés és a közösségi élmény erősítése.</p> <p>A készségtárgyak tagozatokon belüli csoportosítása, a tevékenységek tervezett és összehangolt megvalósítása.</p>	<p>A gyermekek, tanulók kreativitása és önkifejezési képessége fejlődik, erősödik érzelmi biztonságuk, együttműködési készségük és a közösséghez tartozás élménye, miközben pozitív tanulási tapasztalatokat szereznek; komplex személyiségfejlődés.</p>

Feladat	Várható eredmény
<p>A kommunikációs, olvasási és szövegértési képességek fejlesztése, a gyermekek, tanulók szókincsének bővítése, a mesékhez, történetekhez, az olvasáshoz kapcsolódó pozitív érzelmi élmények támogatása.</p> <p>A mese, a felolvasás és a történethallgatás rendszeres, tervezett megvalósítása a mindennapi tevékenységekben, a tanórai, tanulási és délutáni foglalkozások keretében. Az életkornak és a tanulók egyéni sajátosságainak megfelelő irodalmi és mesés tartalmak biztosítása, valamint az olvasás iránti érdeklődés és motiváció felkeltését támogató intézményi gyakorlat kialakítása</p>	<p>A gyermekek, tanulók kommunikációs és szövegértési képességei fejlődnek, szókincsük bővül, és erősödik az olvasáshoz, a mesékhez és a történetekhez kapcsolódó pozitív viszonyuk. Fejlődnek kommunikációs készségeik, önkifejezésük.</p>
<p>A tanulók fizikai és digitális biztonságának erősítése, a bullying megelőzése, az el- és befogadó közösségi kultúra szokásrendszerének gyakorlása, a konfliktusok békés kezeléséhez szükséges szociális kompetenciák fejlesztése.</p> <p>A tanulók társas kompetenciáinak és konfliktuskezelési készségeinek folyamatos fejlesztése. A biztonságos, elfogadó légkör erősítése rendszeres közösségi és együttműködésre építő tevékenységekkel.</p>	<p>A gyermekek, tanulók biztonságtudatossága és szociális kompetenciái erősödnek, felismerik a bántalmazó helyzeteket, és egyre hatékonyabban alkalmazzák a konfliktusok békés rendezésének és egymás elfogadásának megfelelő formáit.</p> <p>Az udvarias viselkedés fejlődése, intézményi normából belsővé válása.</p>

4. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások jogszabályi megfelelésének ellenőrzése	alkalmazottak munkaköri leírásai	dokumentum elemzés	vezetői értekezlet során	mb.főigazgató
október	tanév eleji adminisztrációs feladatok elvégzése, éves tervezési dokumentumok elkészítése	tanmenetek, foglalkozási tervek, egyéni fejlesztési tervek, illetve központi informatikai rendszerek (KRÉTA, KIR, KIR-STAT)	dokumentumok, adatállományok vizsgálata	kibővített vezetői értekezlet során	munkaközösség-vezetők, intézményegység-vezetők, mb. főigazgató
november	első negyedéves értékelések elkészítése az 1. évfolyamon szakmai munka ellenőrzése, kiemelt figyelemmel a gyakoronokra és az újonnan belépőkre – I.féléves óralátogatások	szöveges értékelések tanórák, foglalkozások látogatása	dokumentumok vizsgálata hospitálás	kibővített vezetői értekezlet során a látogatást követő óramegbeszélésen	mb. főigazgató intézményegység-vezetők, mb. főigazgató
december	szakmai munka ellenőrzése, kiemelt figyelemmel a gyakoronokra és az újonnan belépőkre – I.féléves óralátogatások	tanórák, foglalkozások látogatása	hospitálás	a látogatást követő óramegbeszélésen	intézményegység-vezetők, mb. főigazgató

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja	Ellenőrzést végzők
január	félévi adminisztrációs feladatok elvégzése	félévi értékelések elkészítése, kiküldése, adatszolgáltatások, statisztikák, elkészítése, központi informatikai rendszerek (KRÉTA, KIR)	dokumentumok, adatállományok vizsgálata	adatszolgáltatások, félévi nevelési értekezlet (beszámoló, statisztika)	intézményegység-vezetők, mb. főigazgató
február	szakmai munka ellenőrzése – II. féléves óralátogatások; középfokú beiskolázás feladatainak elvégzése	tanórák, foglalkozások látogatása KIFIR elektronikus rendszer intézményi felületete	hospitálás tanulói dokumentumok kezelése, KIFIR intézményi felület, adatszolgáltatás ellenőrzése	a látogatást követő óramegbeszélésen vezetői értekezlet során	intézményegység-vezetők, főigazgató
március	pedagógusminősítések előkészítése szakmai munka ellenőrzése – II. féléves óralátogatások	minősítésre való jelentkezés dokumentumai tanórák, foglalkozások látogatása	dokumentumok vizsgálata hospitálás	vezetői értekezlet során a látogatást követő óramegbeszélésen	főigazgató intézményegység-vezetők, főigazgató
április	harmadik negyedéves értékelések elkészítése az 1. évfolyamon szakmai munka ellenőrzése – II. féléves óralátogatások	szöveges értékelések tanórák, foglalkozások látogatása	dokumentumok vizsgálata hospitálás	kibővített vezetői értekezlet során a látogatást követő óramegbeszélésen	főigazgató intézményegység-vezetők, főigazgató

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja	Ellenőrzést végzők
május	középiskolai felvételi eljárás eredményeinek kezelése, a jelentkezők kiértékelése tanév végi mérések előkészítésének ellenőrzése	KIFIR rendszer, értesítési dokumentumok év végi mérések előkészítése, esetleges szükséges felülvizsgálat megtörténte	elektronikus rendszer ellenőrzése, teendők elvégzése, dokumentumok vizsgálata mérőanyagok áttekintése	vezetőségi értekezlet során; elektronikus felületen kibővített vezetőségi értekezlet során	szakiskolai és készségfejlesztő iskolai intézményegység-vezető, főigazgató munkaközösség-vezetők, intézményegység-vezetők
június	tanév végi adminisztrációs feladatok elvégzése	tanév végi értékelések, bizonyítványok elkészítése, adatszolgáltatások, statisztikák, beszámolók elkészítése, központi informatikai rendszerek (KRÉTA, KIR)	dokumentumok, adatállományok vizsgálata	adatszolgáltatások, évzáró értekezlet (beszámolók, statisztika)	munkaközösség-vezetők, intézményegység-vezetők, főigazgató

5. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2026. év szeptember hó 18. napján tartott értekezletén elfogadta.



hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Az intézményi tanács

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács 2026. év szeptember hó 15. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Budapest, 2026. év szeptember hónap 15. nap



intézményi tanács képviselője

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Budapest, 2027. év szeptember hónap 17. nap

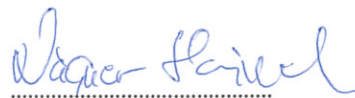


diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Budapest, 2026. év szeptember hónap 18. nap

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Vágner-Horváth', is written over a dotted horizontal line.

szülői szervezet (közösség) képviselője

MELLÉKLET

2026/2027. tanév feladat- és eseményterve			
Hónap	Feladat, esemény	Dátum	Intézményi felelős
Szeptember	Tanévnyitó ünnepély	2026.09.01.	Kozma Melinda mb. igazgató
	Aktív Iskola koordinációs csapat megalakulása	2026.09.01.	Herczku Zsuzsanna, Miklósné Malek Erzsébet
	Lépj, bringázz, mozogj! Aktív közlekedés az iskolában.	2026.09.09.	Herczku Zsuzsanna
	Szakmai webinárium: Fókuszban a középiskolák	2026.09.15.	Herczku Zsuzsanna
	Tökmag-avató Az olvasás világnapja keretében	2026.09.18.	Gombócné Volner Judit
	Aktív Közlekedés Hete	2026.09.21.-	Blokker Imre, Tőke Levente
	Takarítási világnap	2026.09.21.	Székely Tímea
	Komáromi erőrendszer kirándulás-8.a	2026.09.24.	Farkas Zsuzsanna
	Erdei séta és őszi termések gyűjtése – Halmi erdő	2026.09.24.	Kakuk Zita
	Magyar Diáksport Napja	2026.09.25.	Testnevelők
	Szüreti mulatság, mustkészítés	2026.09.29.	Gömbös Zsuzsanna
	Népmese napja	2026.09.30.	Osztályfőnökök, alsó tagozat
	Mosoly napja- projekt délután	2026.09.30.	Kató Dóra
Október	A Magyar Népmese napja	2026.10.01.	Borosné Harmadás Anita
	Kalandra fel! Olimpiai élmények az iskolában.	2026.10.01.	Herczku Zsuzsanna
	Erdei projektnap	2026.10.02.	Makrányi Fanni
	Zene világnapja	2026.10.02.	Somogyi-Mohás Dóra
	Az aradi vértanúk emléknapja	2026.10.06.	Osztályfőnökök
	Állatok világnapja	2026.10.07.	Lázók Eszter
	Deák 17 –Képmesék: 7.a	2026.10.08.	Székely Tímea
	Szavalóverseny-előválogató	2026.10.09.	Tóthné Pósné Ildikó
	Lelki Egészség Napja	2026.10.10.	Testnevelők
	Projekt hét – téma: alma (speciális csoportok)	2026.10.12-15.	Tarcsi András
	Kirándulás a 100 Holdas Majorba	2026.10.15.	Kakuk Zita
	„Ez állat!” projekt	2026.10.13-16.	Székely Tímea
	„Gyermekek és diákok hangja” témanap	2026.10.14-25.	Szakiskolai osztályfőnökök
	Kirándulás a 100 Holdas Majorba	2026.10.15.	Kakuk Zita
	Tökfaragó nap (speciális csoportok)	2026.10.19.	Csoportvezetők
	Házi szavalóverseny	2026.10.19.	Balján-Szabó Ágnes
	Aktív Iskola: Sportértékek Hete	2026.10.19-22.	Testnevelők
	Megemlékezés az 1956-os eseményekről	2026.10.22.	Osztályfőnökök

November	„Töke jól” projekt	2026.11.02-04.	Becse-Trankusz Kitti
	Szakmai Webinárium	2026.11.05.	Herczku Zsuzsanna
	Márton napi projekt napok	2026.11.08-	Gombócné Volner Judit
	Nyílt nap, szakiskola-készségfejlesztő iskola	2026.11.10-11.	Mátyusné Fazekas Judit
	Élménypedagógiai foglalkozás	2026.11.12.	Jóljárt Elizabet
	Tanítás nélküli munkanap - Pályaorientációs nap	2026.11.13.	Osztályfőnökök
	Sulimozi- projekt feldolgozás	2026.11.	Balján-Szabó Ágnes
	Egészséges Táplálkozás Hete	2026.11.16-20.	Testnevelők
	Játékmackók napja- projektnap	2026.11.18.	Tóthné Pósné Ildikó
	Kirándulás a Tropicariumba	2026.11.19.	Kakuk Zita
December	„Cipősdoboz akció”	2026.11.23-27.	Mándi Erzsébet
	Karácsonyi ünnepkör - projekt napok	2026.12.01-	Wallner Mónika
	Adventi készülődés	2026.12.01-	Osztályfőnökök
	Mikulás-kupa sportfesztivál	2026.12.02.	Testnevelők
	„Mikulásműhely”-télapóajándékok készítése	2026.12.03.	Schüssler-Márkus Szilvia, Fodorné Raffer Krisztina
	Várjuk a Mikulást!	2026.12.04.	Osztályfőnökök
	Projekt hét – téma: csengettyű (speciális csoportok)	2026.12.07-11.	Tarcsi András
	„It's cool!” projekt	2026.12.09-11.	Vinczéné Derdák Krisztina
	Karácsonyi vásár-délelőtt	2026.12.10.	Tóthné Pósné Ildikó
	Karácsonyi advent Szülőkkel	2026.12.10.	Tóthné Pósné Ildikó
	Karácsonyi pulcsik napja	2026.12.10.	Kalydy Anna
	Karácsonyi játszóház	2026.12.14.	Marozsán Csabáné
	Karácsonyi fotózás	2026.12.15-18.	Kurmai Zsuzsanna
	Karácsony ünnepe	2026.12.18.	Fodorné Raffer Krisztina
Január	Újév köszöntése	2027.01.04.	Rigóová Viktória
	Kertészeti projekt kezdete	2027.01.04-	Domonkos Márton
	„Fess neki!” projekt	2027.01.13-15.	Sallai Gabriella
	Szakmai webinárium: Aktív tanulás, aktív közösség!	2027.01.14.	Herczku Zsuzsanna
	Sulimozi- projekt feldolgozás	2027.01.20.	Balján-Szabó Ágnes
	A magyar kultúra napja	2027.01.22.	Gömbös Zsuzsanna
	Fejfrissítő Hét	2027.01.25-30.	Miklósné Malek Erzsébet

Február	Vizes élőhelyek világnapja-projekt	2027.02.01-04.	Mikus Edit
	Farsangi témanapok	2027.02.03-	Gombócné Volner Judit
	Szakmai Webinárium	2027.02.03.	Herczku Zsuzsanna
	Élménypedagógiai foglalkozás – Sün óra	2027.02.04.	Jóljárt Elizabet
	Farsang	2027.02.05.	Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai munkaközösség
	„Valentin-nap”	2027.02.12.	Márkus Szilvia
	Udvariassági hét, szakiskola	2027.02.15-17.	Osztályfőnökök
	SOFI Konferencia	2027.02.22.	Főigazgató, intézményegység-vezetők
	Inkluzív Témahét, Kondor Béla Általános Iskolával együttműködve	2027.02.23-26.	Testnevelők
	Projekt hét – téma: gomb (speciális csoportok)	2027.02.23-27.	Csoportvezetők
Március	Újrahasznosítás világnapja-projektnap	2027.03.01.	Wallner Mónika
	Magyar kultúra témahét	2027.03.01-05.	Harmatos Edina
	Drámapedagógiai foglalkozás - Mesemúzeum	2027.03.03.	Makrányi Fanni
	Sulimozi- projekt feldolgozás	2027.03.	Balján-Szabó Ágnes
	Egészséges kencenap	2027.03.09.	Makrányi Fanni
	A víz világnapja-ÖKO szervezés	2027.03.16-19.	Székely Tímea
	Happy-hét Vízfogyasztás hete	2027.03.16-19.	Beke-Juhász Ágnes
	Téma-nap: Nemzetközi alvás világnap	2027.03.25.	Tóthné Pósné Ildikó
	Béka nap-projekt nap	2027.03.25.	Wallner Mónika
Április	Digitális témahét	2027.04.05-09.	Balján Gergely
	Tavaszi garázsvásár	2027.04.08-09., 14-15.	Kató Dóra, Lázók Eszter
	Múzeumpedagógiai foglalkozás	2027.04.07.	Marozsán Csabáné
	A II. kerületi Süsü játszóter meglátogatása	2027.04.08.	Kakuk Zita
	Magyar Költészet Napja	2027.04.11.	Ari Pálma
	Projekt hét – téma: zöld (speciális csoportok)	2027.04.14.	Csoportvezetők
	Ki mit tud?	2027.04.13.	Testnevelés munkaközösség
	Autizmus témahét	2027.04.19-23.	Tarcsi András
	Fenntarthatósági témahét	2027.04.19-23.	Osztályfőnökök
	Aktív Iskola: Szabadtéri Tanulás Napja	2027.04.20.	Testnevelők
	Erdőpedagógiai foglalkozás	2027.04.23.	Németh Gyöngyi
	Föld napja- vizes élőhelyek-témahét	2027.04.22.	Gombócné Volner Judit
	Könyv világnapja-projekt nap	2027.04.27.	Tóthné Pósné Ildikó
	„Biodomb? Nem, Biodóm!” projekt	2027.04.28-30.	Farkas Zsuzsanna
	Tánc Világnapja	2027.04.28-29.	Herczku Zsuzsanna
Május	Aktív iskola Program: ismerd meg futva a világot!	2027.05.03-28.	Tőke Levente
	Madarak és fák napja	2027.05.07.	Rigóová Viktória
	Újrahasznosítás projekt	2027.05.19-22.	Barbalics Beáta
	Élet a sulit után projekt	2027.05.11.	Makrányi Fanni
	Fair Play világnapja	2027.05.19.	Testnevelők

	Élménypedagógiai foglalkozás – méhek világnapja	2027.05.20.	Jóljárt Elizabet
	Kalózos játszótér Csepelen és Duna parti séta	2027.05.20.	Kakuk Zita
	Iskolatáskamentes nap-Különleges iskolatáska napja	2027.05.21.	Kató Dóra
	„Piknik” projekt	2027.05.24-27.	Farkas Zsófia
	Move Week- mozgás hete-Pacsi run	2027.05.24-28.	Németh Gyöngyi
	SOFI Tavaszi Sportfesztivál	2027.05.26.	Testnevelők
	Egészségnap	2027.05.27.	Borsányi-Bognár Hanga
Június	Élménypedagógiai foglalkozás – Zöldvárosi Élményfarm	2027.06.	Makrányi Fanni, Jóljárt Elizabet
	DÖK-nap	2027.06.04.	Márkus Szilvia
	„Viii!” projekt	2027.06.07-10.	Fodorné Raffer Krisztina
	Projekt hét – téma: gömb (speciális csoportok)	2027.06.07-11.	Óvodai csoportvezetők
	Alsó tagozatos kirándulás	2027.06.09.	Wallner Mónika
	4. osztályosok búcsú bulija „Tökmag arató”	2027.06.14.	Tóthné Pósan Ildikó
	Aktív Iskola: Tanulói Csapat Hete	2027.06.14-18.	Testnevelés munkaközösség
	Sulimozi- projekt feldolgozás	2027.06.	Balján-Szabó Ágnes
	Ballagás	2027.06.18.	Székely Tímea

MUNKATERV

Utazó gyógypedagógusi hálózat

2026/27-es tanév

Munkatervünk az intézményi alapidokumentumok figyelembevételével készült.

A TANÉV SORÁN FOLYAMATOSAN ELLÁTANDÓ FELADATOK

- A hatályos jogszabályok, törvények, rendeletek nyomon követése, a változások ismertetése külső-belső partnerekkel.
 - Az aktuális ellátási/szolgáltatási protokoll megismertetése az integráló intézményekkel.
 - Tanulói csoportok kialakítása.
 - Kapcsolattartás a befogadó intézmények vezetőivel, pedagógusaival.
 - Kapcsolattartás a szakértői bizottságokkal és szakszolgálatokkal.
 - Kapcsolattartás az EGYMI-k képviselőivel.
 - Kapcsolattartás a gyógypedagógusokat képző felsőoktatási intézményekkel (szakmai gyakorlat lehetőségének megteremtése a hallgatók számára).
 - Kapcsolattartás a szülőkkel, nevelőkkel és családtagokkal.
 - Kapcsolattartás a Külső Pesti Tankerület tanügyigazgatási referensével, valamint szükség esetén a tankerületi igazgatóval.
 - Kapcsolattartás a XVIII. kerületi Önkormányzat óvodai referensével.
 - Kapcsolattartás a XIX – XX. kerületi EGYMI Utazó Gyógypedagógusi Hálózataival.
 - Kapcsolattartás módjai a munkaközösségen belül:
- tagozati/munkaközösségi értekezlet havi két alkalommal – minden páros hét csütörtökén 13 órától a SOFI-Központban
- e-mailben: sofiutazohalozat@gmail.com; Office365 Outlook fiók, Teams csoport
- telefonon
 - Folyamatos szakmai tapasztalatcsere, egyeztetés, konzultáció, esetmegbeszélések, eszközbemutatók a munkaközösségen belül.
 - Szakmai előadások megtartása a munkaközösségi értekezletek keretén belül.
 - Előadások, bemutató órák, nyílt órák tartása.
 - Szupervíziós, ill. tanácsadói tevékenység biztosítása.
 - Gyógypedagógus hallgatók fogadása, szakmai gyakorlati terep biztosítása, zárótanításra való felkészítés.
 - Gyakornokok mentorálása, felkészülésük segítése a minősítő vizsgára.
 - Aktív részvétel, segítségnyújtás a pedagógusok minősítési folyamatának zökkenőmentes lebonyolításában, az arra való felkészülésben (intézményi önértékelés, pedagógus önértékelése, minősítő eljárás/vizsga).
 - Új kollégák segítése.
 - Rendszeres óralátogatások.
 - Továbbképzési lehetőségek, tanfolyamok figyelemmel kísérése.
 - Pályázatok figyelemmel kísérése, pályázati lehetőségek kihasználása.
 - Aktuális adminisztráció elkészítése, leadás minden hónap 1-jéig, ellenőrzés, javítás havi rendszerességgel.

- Az év közben beérkező szakértői vélemények értelmezése, gyermekek ellátásának megszervezése.
- Alkalmazkodás a tanév során folyamatosan bővülő gyermeklétszámhoz: órarendek, csoportbeosztások, tantárgyfelosztás módosítása; szükség esetén helyettesítések elrendelése, SOFI-s belső kollégák bevonása, külső kollégák felkutatása és bevonása /szerződéssel/ az ellátásba.

KIEMELT CÉLOK ÉS FELADATOK AZ IDEI TANÉVBEN

A 2026/2027-es tanévre öt fő célterületet határoztunk meg.

1. A kéttanáros modell eddigi tapasztalatainak megosztása a munkaközösség tagjaival, illetve további gyakorlati tapasztalatok gyűjtése

Az előző tanévben az egyik kiemelt szakmai vállalkásunk a kéttanáros modell fokozatos bevezetése volt. Ebben a tanévben továbbra is feladatunk a bevált jógyakorlatok folytatása és ezek megosztása a munkaközösség tagjaival.

2. Ambuláns dadogó csoport indítása

A csoportot logopédus és pszichológus vezetésével tervezzük. 4-5 fő részvételével, heti egy alkalommal, délutánonként kerül megvalósításra. A terápia alapját a Balás Eszter-féle komplex művészeti terápia adja. Művészeti elemekkel dolgozik, melyek a légzés, lazítás, hangindítás, ritmusgyakorlatok, mozgás- és beszéd összehangolása, metakommunikációs gyakorlatokat tartja fókuszban. A terápia a gyermek és legalább az egyik szülő rendszeres jelenlétét egyaránt igényli, hiszen tervezünk gyerek-szülő foglalkozásokat és szülőcsoportot is kialakítani majd.

3. A fejlesztő értékelés megerősítése

Csatlakozva az intézményi célokhoz ebben a tanévben hangsúlyosabban foglalkozunk a fejlesztő értékelés gyakorlatával az utazó gyógypedagógusi munkában. További fontos feladatunk a többségi pedagógusok gyakorlatának támogatása és megerősítése, valamint ötletek gyűjtése, illetve saját minták megosztása.

4. A kommunikációs, olvasási és szövegértési képességek fejlesztése, az eddigi tapasztalatok megosztása, további lehetőségek gyűjtése

Kapcsolódva az intézmény idei kiemelt céljaihoz, munkaközösségünk hangsúlyosan foglalkozik a tanulók alapkészségeinek fejlesztésével. Megosztjuk egymással a különböző életkorokhoz és sérülésspecifikus igényekhez igazodó módszereket bevált gyakorlatokat, eszközöket és feladatlapokat. Figyelembe vesszük, hogy más megközelítést igényel egy alsó

tagozatos, aki most sajátítja el az alapokat, és mást egy felsős, aki már bonyolultabb szövegekkel küzd.

5. Bántalmazásmegelőzés, fizikai és digitális biztonság elősegítése, kihívást jelentő viselkedés kezelése

Célunk a fizikai és a digitális bántalmazás megelőzése, a társas biztonság, az elfogadás és a konfliktuskezelési kultúra fejlesztése. Az utazó gyógypedagógusi munka során feladatunk beszélgetőkörök szervezése, együttműködésre épülő tanulási helyzetek teremtése, szociális kompetenciák fejlesztése, a többségi pedagógusok számára módszertani támogatás nyújtása.

További célok és folyamatos feladatok

A kiemelt céljainkon túl továbbra is fontosnak tartjuk a szakmaiság fenntartását és erősítését.

Partnereink elégedettségét kétéves váltásban mérjük fel, így az idei tanévben ismét a szülők véleményét kérjük ki, hiszen ezek a visszajelzések segítenek, hogy pontosan lássuk, milyen területeken tudunk még fejlődni.

A tavaly létrejött intézményközi munkaközösség működését idén is folytatjuk, legalább három alkalommal szervezünk szakmai konzultációt, és célunk az intézmények közötti együttműködés további erősítése.

Kiemelt figyelmet fordítunk a szakmai fejlődésre és a tudásmegosztásra is, amely kéthetente megrendezett team megbeszélések, szakmai előadások, esetmegbeszélések és közös programok formájában valósul meg, szakmai napjainkat pedig külső programokkal és intézmény látogatásokkal tesszük gazdagabbá.

Hagyományainkhoz híven idén is átadjuk a Mosoly-díjat, amellyel azoknak a többségi pedagógusoknak mondunk köszönetet, akik kiemelkedően támogató hozzáállásukkal segítik az SNI tanulókat és a gyógypedagógus kollégák munkáját.

A tavalyi évben megkezdett munka folytatásaként idén szeretnénk a komplex adminisztrációs rendszerünket tökéletesíteni. Célunk egy stabil, hosszú távon is alkalmazható rendszer kialakítása, illetve az új kollégáink, a pályakezdekők támogatása a dokumentációs folyamatokban.

A mesterséges intelligencia rohamos fejlődésére reagálva szeretnénk mi is tudatosan vizsgálni, hogyan segítheti munkánkat. A megszerzett tapasztalatokat és bevált gyakorlatokat a továbbiakban is gyűjtjük és megosztjuk egymással.

MUNKATERV HÓNAPOK SZERINTI LEBONTÁSBAN

Augusztus
Az utazó gyógypedagógusok tájékoztatása a hatályos jogszabályokról, a tanév rendjéről.
Kapcsolatfelvétel a kerületi intézményekkel, a sajátos nevelési igényű gyermekek adatainak begyűjtése, érvényes szakértői vélemények bekérése, rendszerezése.
Szakovémenyek értelmzése, azok alapján a fejlesztő szakemberek kijelölése, delegálása az intézményekbe, ellátás megszervezése.
Augusztus 24.: A munkaközösség első, alakuló értekezlete
Augusztus 27.: Átadás-átvétel az integráló óvodákból a többségi iskolákba illetve a SOFI-ba kerülő, vagy esetenként az új diagnózis miatt más szakembert igénylő autista gyermekek gyógypedagógusai és a többségi peadagógusok között (Siska Eszter).
Szeptember
Egyeztetés a szülőkkel, a befogadó intézmények vezetőivel, pedagógusaival a gyermekek rehabilitációs foglalkozásainak rendjéről (helyszín, időpont).
Órarendek elkészítése. Leadási határidő: szeptember 15. Az ezzel kapcsolatos Kréta adminisztráció elvégzése.
Adminisztratív tevékenységek elindítása:
<ul style="list-style-type: none"> - év eleji megfigyelések, állapotfelmérések, - egyéni fejlesztési tervek elkészítése, - külviek gyógypedagógusokra vonatkozó részeinek kitöltése az intézményekben.
A kiemelt célokhoz kapcsolódó munkacsoportok kialakítása, vezetők megválasztása.
Fejlesztő eszközök újraelosztása, cseréje, bőrzéje, kölcsönzési lehetőség a SOFI-Ligetből.
Szeptember 3.: Az új kollégák tájékoztatása, adminisztratív és egyéb feladatok megbeszélése
Szeptember 17.: Leltári eszközök újraosztása és cseréje a munkaközösségen belül
Október
Az intézményközi munkaközösség 1. szakmai értekezlete
Október 1.: Az adminisztrációs feladatok pontosítása - határidők, feladatok, munkaterv ismeretése
Október 5.: Nevelőtestületi kirándulás – tanítás nélküli munkanap
Október 15.: Szakmai előadások, tudásmegosztás, esetmegbeszélés
Ütemtervek elkészítése a kiemelt célokhoz (felelősök: a munkacsoportok vezetői).
Év eleji adminisztráció leadási határideje: október 15.
Októberi statisztika elkészítése. (Siska Eszter)
November
November 13.: Munkaközösségi szakmai nap - tanítás nélküli munkanap
November 26.: Szakmai előadások, tudásmegosztás, esetmegbeszélés
Az új kollégák tapasztalatainak, esetleges elakadásainak, kérdéseinek átbeszélése.
December
Integráló intézmények karácsonyi ünnepegén való részvétel.
Tantestületi karácsony.
December 10.: Munkaközösségi karácsony
Január

A félév során szerzett gyakorlati, szakmai tapasztalatok összegzése; esetmegbeszélések.
Adminisztráció: szükség szerint az egyéni fejlesztési tervek módosítása.
Az intézményközi munkaközösség 2. szakmai értekezlete
Január 7.: Szakmai előadások, tudásmegosztás, esetmegbeszélés
Félév zárása: január 22.
Félévi beszámoló elkészítése, statisztikai adatok összegzése.
Február
Február 8.: Félévi értekezlet
Február 18.: Szakmai előadások, tudásmegosztás, esetmegbeszélés
Február 22.: Aktív részvétel a SOFI-konferencián (Siska Eszter) - tanítás nélküli munkanap
A félév értékelése, tapasztalatok megbeszélése.
Március
Március 4.: Szakmai előadások, tudásmegosztás, esetmegbeszélés
Március 18.: Szakmai előadások, tudásmegosztás, esetmegbeszélés
Április
Április 15.: Szakmai előadások, tudásmegosztás, esetmegbeszélés
Április 29.: Szakmai előadások, tudásmegosztás, esetmegbeszélés
Az Együttnevelésért-díj jelöltlistájának összeállítása.
Május
Május 13.: Szakmai előadások, tudásmegosztás, esetmegbeszélés
Május 18.: Munkaközösségi csapatépítő nap - tanítás nélküli munkanap
Év végi felmérések megkezdése.
Május 27.: Szakmai előadások, tudásmegosztás, esetmegbeszélés
Az intézményközi munkaközösség 3. szakmai értekezlete
Szülői elégedettségét mérő kérdőívek kiküldése.
Június
Az Együttnevelésért-díjak átadása (Siska Eszter, Nagyfalusi Andrea).
Év végi szöveges értékelések elkészítése.
Június 4.: Munkaközösségi szakmai nap - tanítás nélküli munkanap
Június 10.: Záró team
Egész éves adminisztráció rendszerezése, ellenőrzése.
Év végi adminisztráció lezárása. Határidő: június 18.
Év végi statisztikák elkészítése.
Az éves szakmai munka értékelése, összegzése, tapasztalatok, javaslatok megfogalmazása.
A 2027/28-es tanév előkészítése: az erre a nevelési évre/tanévre várható SNI gyermekek/tanulók adatainak összegzése; előzetes intézményi órakeret kiszámítása; szakemberigény felmérése.
Tanév zárása.

Készítették: a SOFI utazó gyógypedagógusi hálózatának munkatársai.

Budapest, 2026. szeptember 11.

Siska Eszter
intézményegység-vezető

Lászlóné Schönek Judit
munkaközösség-vezető

Autizmussal élő gyermekek, tanulók ellátását támogató munkaközösség

Munkaterv

2026/2027 tanév

Autizmussal élő gyermekek, tanulók ellátását támogató munkaközösség csoportjai és dolgozói

Csoportjaink:

- Óvoda 1 – Kismanó csoport
- Óvoda 2 – Süni csoport
- A1
- A3
- A2
- F

A munkaközösség tagjai

- Koós Mária – gyógypedagógus, intézményegység-vezető
- Tarcsi András – gyógypedagógus, munkaközösség – vezető

a) Kismanó csoport

- Kurmai Zsuzsa – gyógypedagógus
- Tuska Henrietta - gyógypedagógus
- Kucsik Lászlóné – dajka
- Sztás Krisztina – gyógypedagógiai asszisztens

b) Süni csoport

- Tarcsi András – gyógypedagógus
- Gerzsenyi-Czira Viktória
- Dávidné Adamkó Kitti – gyógypedagógiai asszisztens
- Pintér Jánosné – gyógypedagógiai asszisztens

c) A1 csoport

- Horváth Szilvia – gyógypedagógus
- Rimóczi Katalin – gyógypedagógiai asszisztens

d) A2 csoport

- Pichler Klára – gyógypedagógus
- Romászné Deák Tímea – gyógypedagógiai asszisztens
-

e) A3 csoport

- Kakuk Zita – gyógypedagógus
- Fonyódi Fanni – gyógypedagógus
- Becse Donát – gyógypedagógiai asszisztens

f) F csoport

- Vincze Fanni – gyógypedagógus
- Vári Tímea - konduktor
- Kun Anita – gyógypedagógiai asszisztens

Céljaink

Projekthetek szervezése

A 2026/27-es tanév folyamán a munkaközösségbe tartozó csoportokban a pedagógusok projektheteket fognak szervezni a tanulók számára adott témaköröket feldolgozva. A témakörök: alma (október), csengettyű (december), gomb (február), zöld (április), gömb (június). A témakörök feldolgozása minden csoportban az egyéni szükségletekhez illeszkedve

történik, azonban a pedagógusok egyeztetnek arról, hogy milyen eszközöket fognak alkalmazni az egyes témák feldolgozásánál. A projektheteket közösen zárjuk az adott hét pénteki napján, ahol a héten, a témakörhöz kapcsolódó tárgyak, alkotások kerülnek bemutatásra.

Művészeti nevelés

A következő tanévben az egyes művészeti ágak aktívan megjelennek majd és áthatják a projektheteket, továbbá művészeti tevékenységeket keresztül fognak az egyes csoportok mesefeldolgozásokat tartani. Külön hangsúlyt fogunk fektetni a különböző festési technikákkal való megismerkedésre, azok alkalmazására az egyes projektheteken.

Meséken keresztül a pozitív érzelmi élmények támogatása

A 2025/26-os tanévben a gyógypedagógusok több osztályban is kezdtek el megismertetni a gyerekekkel olyan mesék feldolgozását célzó eszközöket, mint diavetítő, bábszínház, vagy papírszínház. Ezeket mindig vizuális támogatással és könnyen érthető kommunikációval támogatták meg a tanulóknak. Az egyes alkalmak abszolút pozitív élményekkel és meglepetésekkel voltak tele a pedagógusok számára, ezért ebben az évben rendszeresebben és tudásmegosztással egybekötve szeretnénk ezeket az alkalmakat tovább vinni, kiegészítve a mesék művészeti tevékenységeken keresztüli feldolgozását. A mesék adaptálásával egyidejűleg szeretnénk egy olyan tért létrehozni, ahol az adaptált mesék és az azokhoz használt eszközök megtalálhatóak legyenek a jövőben.

A tanulók biztonsága

A gyakran kihívást jelentő viselkedésekből fakadó a tanulók önmagukra, társaikra, vagy a dolgozókra nézve veszélyes viselkedés megelőzése céljából munkaközösségünk egy checklist kidolgozását tűzte ki célul. A lista olyan elemeket fog tartalmazni, amelyek segítségével reményeink szerint könnyen vissza lehet majd követni és felderíteni egy adott viselkedés mögött álló kommunikációs szándékot (mi lehetett az ami megzavarta a tanulót?) és ezáltal megtenni az annak elkerüléséhez szükséges lépéseket.

Továbbá szeretnénk a házirendet munkaközösségünk tanulóinkra szabva adaptálni, vizuális segítségekkel és könnyen érthető kommunikációval megtámogatva.

Munkaterv havi bontásban

Augusztus

2026.08.25.	Munkaközösség megalakulása	Tarcsi András
2026.08.25.	Munkaközösségi értekezlet	Tarcsi András
2026.08.31-ig	Tantermek berendezése	munkaközösség
2026.08.29.	Nevelőtestületi értekezlet	munkaközösség

Szeptember

2026.09.01.	Tanévnyitó ünnepség	munkaközösség
2026.09.08.	Munkaközösségi értekezlet	Tarcsi András
2026.09.07-11.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, csoportvezetők
2026.09.24.	Erdei séta és őszi termések gyűjtése - Halmi erdő (tömegközlekedve)	Kakuk Zita
2026.09.25-ig	Tanulók felmérése	osztályfőnökök, csoportvezetők

Október

2026.10.02.	Egyéni fejlesztési tervek leadási határideje	gyógypedagógusok
2026.10.05.	Tantestületi kirándulás	munkaközösség
2026.10.06.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	osztályfőnökök, csoportvezetők
2026.10.13.	Munkaközösségi értekezlet	Tarcsi András
2026.10.12.-15.	Projekt hét – téma: alma	Tarcsi András
2026.10.15.	Kirándulás a 100 Holdas Majorba	Kakuk Zita

2026.10.19.	Tökfaragó ünnepség	Tarcsi András
2026.10.23.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról	osztályfőnökök, csoportvezetők

November

2026.11.10.	Munkaközösségi értekezlet	Tarcsi András
2026.11.13.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök, csoportvezetők
2026.11.19.	Kirándulás a Tropicariumba	Kakuk Zita

December

2026.12.01.	Osztályok díszítése - tél	munkaközösség
2026.12.07.-11.	Projekt hét – téma: csengettyű	Tarcsi András
2026.12.08.	Munkaközösségi értekezlet	Tarcsi András
2026.12. 01 - 24.	Adventi hagyományőrzés	munkaközösség
2026.12.04.	Mikulás ünnepség	osztályfőnökök, csoportvezetők
2026.12.15.	A munkaközösségbe tartozó csoportok közös karácsonyi mulatsága	osztályfőnökök, csoportvezetők
2026.12.15. – 19.	Karácsonyi fotózás	Kurmai Zsuzsanna
2026.12.18.	Karácsonyi ünnepség	osztályfőnökök, csoportvezetők

Január

2027.01.04.	Újév köszöntése	osztályfőnökök, csoportvezetők
2027.01.12.	Munkaközösségi értekezlet	Tarcsi András
2027.01.22	Magyar kultúra napja	Tarcsi András

Február

2027.02.01.-12.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök, csoportvezetők
2027.02.09.	Munkaközösségi értekezlet	Tarcsi András
2027.02.05.	Farsangi mulatság	osztályfőnökök, csoportvezetők
2027.02.19.-ig	Tanulók felmérése	gyógypedagógusok
2027.02.22.	SOFI Konferencia	munkaközösség
2027.02.23.-26.	Projekt hét – téma: gomb	Tarcsi András
2027.02.26.-ig	Egyéni fejlesztési tervek leadási határideje	gyógypedagógusok

Március

2027.03.02.	Munkaközösségi értekezlet	Tarcsi András
2026.03.12.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	osztályfőnökök, csoportvezetők

Április

2027.04.01.	Osztályok díszítése - tavasz	munkaközösség
2027.04.06.	Munkaközösségi értekezlet	Tarcsi András
2027.04.08.	A II. kerületi Süsü játszótér meglátogatása a Költészet napja alkalmából	Kakuk Zita
2027.12.-16.	Projekt hét – téma: zöld	Tarcsi András
2027.04.19.-23.	Autizmus témahét	Tarcsi András
2027.04.30.	Anyák napja	osztályfőnökök, csoportvezetők

Május

2027.05.04.	Munkaközösségi értekezlet	Tarcsi András
2027.05.10.	Madarak és fák napja	Pichler Klára

2027.05.18.	Munkaközösségi rekreációs szervezetfejlesztő nap	Tarcsi András
2027.05.20.	Kalózos játszótér Csepelen és Duna parti séta	Kakuk Zita

Június

2027.06.01.	Osztályok díszítése - nyár	munkaközösség
2027.06.04.	DÖK-nap	munkaközösség
2027.06.07.-11.	Projekt hét – téma: gömb	Tarcsi András
2027.06.08.	Munkaközösségi értekezlet	Tarcsi András

Budapest, 2026. szeptember 10.

Tarcsi András
munkaközösség-vezető

**ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTT TANULÓKAT NEVELŐ, OKTATÓ PEDAGÓGUSOK
MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE**

MUNKATERV

2026/2027. TANÉV

Kiinduló helyzet:

A Kondor Béla sétány 15. sz. alatt található SOFI Liget épületben működünk, 3 tanulócsoporttal.

Csoportjaink:

Osztály	Osztályfőnök	Gyógypedagógiai asszisztens
É.1.	Makrányi Fanni Zsófia	Juhász Krisztina
É.2.	Jóljárt Elizabet	Kovács Janka Laura
É.3.	Ari Pálma	Sírkó Tamásné
	Pósán Ildikó munkaközösség vezető	

Betanító Kollégák:	
É.1.	Blokker Imre
	Gömbös Zsuzsanna
	Hatvani Nagy Judit
É.2.	Jámbor Anna
	Gömbös Zsuzsanna
	Gyarmati Mária
	Koós Mária
É.3.	Blokker Imre
	Gömbös Zsuzsanna
	Gyarmati Mária

Osztály	Tanulók száma
É.1.	6 fő (1 egyéni tanulói munkarendben)
É.2.	6 fő (egyéni tanulói munkarendben)
É.3.	9 fő (2 egyéni tanulói munkarendben)

Személyi

változások:

Távozó kolléganőnk Jenei Eszter Szabina és Bányai Eszter. Tagozatunkon kezdi meg munkáját Ari Pálma osztályfőnökként és Sírkó Tamásné gyógypedagógiai asszisztensként.

A munkaközösség céljai és feladatai:

Ebben a tanévben az élményalapú tanulásszervezés erősítésére fektetjük a legnagyobb hangsúlyt.

- Projektnapok szervezésével az élményalapú tanulásszervezés erősítése, a tanulási tartalmak összekapcsolása, a tanulói motiváció, aktivitás és együttműködés fejlesztése, a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásának támogatása.
 - mesefeldolgozás évszakonként, előadással, online és kézzel fogható differenciált feladatbankkal
 - teadélután évszakonként, az aktualitásokhoz igazítva
 - mustkészítés
 - adventi készülődés
 - kencenap az egészséghez kapcsolódva

- tematikus szépségszalon
- magyar kultúra napja
- költészet napja
- sün óra
- mesemúzeum
- erdei projektnap
- zöldséves élményfarm
- A tanulók fejlődését, motivációját és önbizalmát támogató, fejlesztő értékelési gyakorlat kialakítása, amely a gyermekek, tanulók sajátos készségeire és képességeire épülő egyéni fejlődési ütemet és a továbblépés lehetőségeit is figyelembe veszi.
 - differenciált visszajelzés a tanórák során, vizuális eszközök használatával
 - egyéni fejlesztési tervek összeállítása a fentiek jegyében, a szülők tájékoztatása a szokott rend szerint
 - mérőeszköz itemeinek további kidolgozása
- A művészeti nevelés befogadó és alkotó tevékenységeivel a gyermekek, tanulók kreativitásának, önkifejezésének és tanulási kompetenciáinak fejlesztése, az érzelmi biztonság, az együttműködés és a közösségi élmény erősítése.
 - mesefeldolgozás alkotói tevékenységgel kiegészítve
 - projektnapok színesítése alkotói tevékenységekkel
 - kutya-terápiás foglalkozások kiegészítése alkotói tevékenységgel
 - faliújság
- A kommunikációs, olvasási és szövegértési képességek fejlesztése, a gyermekek, tanulók szókincsének bővítése, a mesékhez, történetekhez, az olvasáshoz kapcsolódó pozitív érzelmi élmények támogatása.
 - mese feldolgozás
 - képes és szöveges napirend
 - képes kommunikációs eszközök
 - differenciált reggeli kör
- A tanulók fizikai és digitális biztonságának erősítése, a bullying megelőzése, az el- és befogadó közösségi kultúra szokásrendszerének gyakorlása, a konfliktusok békés kezeléséhez szükséges szociális kompetenciák fejlesztése.
 - szülők edukálása egyéni felmerülő problémákhoz illeszkedően
 - felső tagozatos tanulóknak a digitális kultúra órába beépítve

Az eseményekhez kapcsolódó programjaink időpontját a részletes, havi bontású eseményterv tartalmazza.

A programok szervezéséért, lebonyolításáért a munkatervben jelölt pedagógusok felelősek a munkaközösségi megbeszélések és munkatervük alapján. További programok a vezetőség döntéséhez igazodva kerülnek kialakításra.

Munkaterv havi bontásban:

IDŐPONT	PROGRAM	SZERVEZŐ
Augusztus		
2026.08.24-től	Felkészülés a tanévre	Munkaközösség tagjai
2026.08.24.	Alakuló értekezlet	Intézményvezetés, munkaközösség-vezetők
2026.08.24.	Alakuló munkaközösségi értekezlet	Munkaközösség tagjai
2026.08.24-31.	Dekoráció, teremrendezés	Osztályfőnökök, gyógypedagógiai asszisztensek
2026.08.27.	Tagozati értekezlet	Koós Mária intézményegység-vezető
2026.08.31.	Tanévnyitó értekezlet	Intézményvezetés
Szeptember		
2026.09.01.	Tanévnyitó ünnepély	Intézményvezetés, osztályfőnökök
2026.09.01-től	Adminisztrációs feladatok	Koós Mária intézményegység-vezető, osztályfőnökök
2026.09.01-től	Tanmenetek, fejlesztési tervek elkészítése	Tóthné Pósán Ildikó mkv.
2026.09.12-ig	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2026.09.25.	Magyar Diáksport Napja	Testnevelő kollégák
2026.09.29.	Mustkészítés	Gömbös Zsuzsanna
Október		
2026.10.	Nyílt óra	Jóljárt Elizabet
2026.10.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósán Ildikó mkv.
2026.10.	Dramatizálás 1. forduló	Ari Pálma

2026.10.	Teadélután	Gömbös Zsuzsanna, Sirkó Tamásné
2026.10.	Erdei projektnap	Makrányi Fanni Zsófia
2026.10.05.	Tanítás nélküli munkanap – intézményi kirándulás	Intézményvezetés
2026.10.06.	Aradi vértanúk emléknap feldolgozás	Makrányi Fanni Zsófia, Jóljárt Elizabet
2026.10.22.	Megemlékezés (1956.október 23.)	Osztályfőnökök
November		
2026.11.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó mkv.
2026.11.	Nyílt óra	Makrányi Fanni Zsófia
2026.11.12.	Élménypedagógiai foglalkozás - szépségszalon	Jóljárt Elizabet
2026.11.13.	Tanítás nélküli munkanap - Pályaorientációs nap	Osztályfőnökök
2026.11.30-tól	Adventre készülődés	Gömbös Zsuzsanna
December		
2026.12.	Munkaközösségi értekezlet	Pósn Ildikó mkv.
2026.12.	Nyílt óra	Ari Pálma
2026.12.	Dramatizálás 2. forduló	Makrányi Fanni Zsófia
2026.12.	Teadélután	Gömbös Zsuzsanna, Juhász Krisztina
2026.12.04.	Ünnepi készülődés - Mikulás	Gömbös Zsuzsanna
2026.12.1-18.	Adventi készülődés	Osztályfőnökök
2026.12.18.	Karácsonyi ünnepség	Osztályfőnökök
Január		
2027.01.18-22.	Osztályozó vizsgák	Osztályfőnökök, betanító kollégák
2027.01.22.	A magyar kultúra napja	Gömbös Zsuzsanna
2027.01.22.	I. félév vége	

2027.01.25-27.	Osztályozó értekezletek	Koós Mária intézményegység-vezető, Tóthné Pósné Ildikó mkv.
2027.01.30-ig	Félévi bizonyítványok kiosztása	Osztályfőnökök
Február		
2027.02.	Élménypedagógiai foglalkozás – Sün óra	Jóljárt Elizabet
2027.02.01-12.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2027.02.05.	Farsang	Osztályfőnökök
2027.02.08.	Félévi nevelési értekezlet	Intézményvezetés
2027.02.22.	Tanítás nélküli munkanap - SOFI konferencia	Intézményvezetés
Március		
2027.03.	Drámapedagógiai foglalkozás - Mesemúzeum	Makrányi Fanni Zsófia
2027.03.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósné Ildikó mkv.
2027.03.	Dramatizálás 3. forduló	Jóljárt Elizabet
2027.03.	Teadélután	Gömbös Zsuzsanna, Kovács Janka Laura
2027.03.	Egészséges kencenap	Makrányi Fanni Zsófia, Juhász Krisztina
2027.03.12.	Megemlékezés (1848.március 15.)	Osztályfőnökök
2027.03.	XL. Koncez Dezső Országos Tanulmányi Verseny (Regionális)	Ari Pálma
Április		
2027.04.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósné Ildikó mkv.
2027.04.	Nyílt óra	Gömbös Zsuzsanna
2027.04.11.	Magyar Költészet Napja	Ari Pálma
2027.04.13.	Ki mit tud?	
2027.04.19-23.	Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök
2027.04.30.	Tanítás nélküli munkanap – SOFI konferencia	intézményvezetés
Május		
2027.05.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósné Ildikó mkv.
2027.05.	Élet a sulí után projekt	Makrányi Fanni Zsófia
2027.05.18.	Tanítás nélküli munkanap – munkaközösségi rekreációs szervezetfejlesztő nap	Munkaközösség tagjai

2027.05.20.	Élménypedagógiai foglalkozás – méhek világnapja	Jóljárt Elizabet
Június		
2027.06.	Élménypedagógiai foglalkozás – Zöldvárosi Élményfarm	Makrányi Fanni Zsófia, Jóljárt Elizabet
2027.06.04.	DÖK-nap	DÖK
2027.06.07-11.	Osztályozó vizsgák	Osztályfőnökök, betanító kollégák
2027.06.18.	Ballagás	
2027.06.21-től	Osztályozó, tagozati és munkaközösségi értekezlet	intézményegység-vezető, munkaközösség-vezető
A munkaterv megírásakor még nem ismert	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	intézményvezetés
A munkaterv megírásakor még nem ismert	Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás	intézményvezetés

Budapest, 2026. szeptember 1.

Alsós munkaközösség éves munkaterve

2026/2027.

Munkaközösség tagjai:

- 1; Wallner Mónika 1-2/a. osztály – osztályfőnök
- 2; Kató Dóra 1-2/a- napközis nevelő
- 3; Fisli Hanna 1-2/a. osztály – gyógypedagógiai asszisztens
- 4; Tóthné Pósné Ildikó 2-3/a. osztály osztályfőnök- munkaközösség-vezető
- 5; Lázók Eszter 2-3/a napközis nevelő
- 6; Lenkei Gabriella 2/a-3/a. osztály – gyógypedagógiai asszisztens
- 7; Gombóczné Volner Judit 4/a osztályfőnök
- 8; Rigóová Viktória 4/a – napközis nevelő
- 9; Szőke Veronika 4/a osztály – gyógypedagógiai asszisztens
- 10; Somogyi-Mohás Dóra - általános iskolai tanár
- 11; Kalydy Anna-logopédus
- 12; Csík Árpádné - gyógypedagógus

Célunk:

Az alsó tagozatos munkaközösség kiemelt célja olyan elfogadó, biztonságos és ösztönző pedagógiai környezet kialakítása, amely lehetőséget biztosít arra, hogy tanulóink egyéni képességeikhez és szükségleteikhez igazodva, saját ütemükben fejlődhessenek. Pedagógiai munkánk középpontjában a differenciált, személyre szabott fejlesztés, az alapkészségek és alapkompenciák folyamatos megerősítése, valamint a kommunikációs, szociális és érzelmi kompetenciák tudatos fejlesztése áll.

Fontos feladatunk a tanulók pozitív énképének és önbizalmának erősítése, a sikerélmények megteremtése, valamint az együttműködés, az egymás iránti tisztelet, az empátia és az elfogadás kialakítása. Törekszünk arra, hogy tanítványaink számára olyan támogató közösséget teremtsünk, amelyben biztonságban érzik magukat, és amely ösztönzi őket képességeik kibontakoztatására.

Munkánk eredményessége érdekében fontosnak tartjuk a szülőkkel való folyamatos és partneri együttműködést. Közös célunk, hogy a tanulók az iskolai életben, a közösségbe való beilleszkedésben, a tanulási folyamatokban és a mindennapi életbe szükséges önállóság kialakításában egyaránt megfelelő támogatást kapjanak.

A 2026-2027-es tanévre tervezett feladataink között kiemelve foglalkozunk:

A tanév munkatervének elkészítésénél a minőségelvű tervezésre és megvalósíthatóságra törekedtünk.

Projektnapok szervezésével az élményalapú tanulásszervezés erősítése, a tanulási tartalmak összekapcsolása, a tanulói motiváció, aktivitás és együttműködés fejlesztése, a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásának támogatása:

A projektnapok szervezésének célja az élményalapú tanulásszervezés erősítése, a tanulási tartalmak összekapcsolása, a tanulói motiváció, aktivitás és együttműködés fejlesztése, valamint a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásának támogatása.

A tanév során olyan komplex programokat szervezünk, amelyek több tantárgyi területet kapcsolnak össze. A tanulók életkorához, képességeihez és sajátos nevelési igényeihez igazodva nagy hangsúlyt kap a cselekvés, a közvetlen tapasztalatszerzés, a játékoság, a mozgás, a szemléltetés és az ismétlés.

A projektnapok során az anyanyelvi nevelés, az olvasás- és szövegértés, a matematika, a környezetismeret, a vizuális kultúra, az ének-zene, a mozgás és a szociális kompetenciák fejlesztése egymással összekapcsolva jelenik meg.

A művészeti nevelés befogadó és alkotó tevékenységeivel a gyermekek, tanulók kreativitásának, önkifejezésének és tanulási kompetenciáinak fejlesztése, az érzelmi biztonság, az együttműködés és a közösségi élmény erősítése:

A művészeti nevelés során célunk, hogy a tanulók életkoruknak és egyéni képességeiknek megfelelően minél többféle művészeti ág alapjaival találkozzanak. A művészetekkel való ismerkedés ne kizárólag a készsége tárgyak tanóráin történjen, hanem az iskolai élet minél több területén megjelenjen.

A befogadó és alkotó tevékenységek segítségével fejlesztjük a tanulók kreativitását, önkifejezését, figyelmét, kommunikációját, finommotorikáját és tanulási kompetenciáit, miközben lehetőséget biztosítunk számukra az érzelmek megélésére, kifejezésére és a közös alkotás örömeinek megtapasztalására.

Hosszabb távú cél: Az intézményben olyan művészeti környezet kialakítására törekszünk, amelyben a gyermekek rendszeresen találkozhatnak zenével, képzőművészettel, mesével, drámával, táncsal, kézművességgel és más kreatív tevékenységekkel.

Kiemelt szempont, hogy az SNI tanulók számára a művészeti tevékenység elsősorban örömforrás, önkifejezési lehetőség és sikerélmény legyen. A feladatokat differenciáltan, a gyermekek egyéni képességeihez igazítva kínáljuk, lehetőséget biztosítva arra, hogy minden tanuló a saját szintjén kapcsolódjon be az alkotásba és a művészeti élmények befogadásába.

A művészet ezáltal nemcsak a kreativitást fejleszti, hanem támogatja az érzelmi biztonságot, a kommunikációt, az együttműködést, az önbizalmat és a közösséghez tartozás élményét is.

A kommunikációs, olvasási és szövegértési képességek fejlesztése, a gyermekek, tanulók szókincsének bővítése, a mesékhez, történetekhez, az olvasáshoz kapcsolódó pozitív érzelmi élmények támogatása:

A kommunikációs, olvasási és szövegértési képességek fejlesztése kiemelt feladat az SNI alsó tagozatos tanulók nevelésében-oktatásában. Célunk, hogy a gyermekek életkorukhoz, egyéni képességeikhez és fejlettségi szintjükhez igazodva minél több sikerélményhez jussanak az olvasás és a történetek világában.

Fontosnak tartjuk, hogy az olvasás ne kizárólag tanórai feladatként jelenjen meg, hanem a gyermekek mindennapi iskolai életének természetes és örömteli része legyen. Ennek érdekében a mese, a felolvasás, a vers, a mondóka, a képes történetek és az önálló olvasás lehetősége rendszeresen megjelenik a tanórai, tanulási, szabadidős és délutáni tevékenységekben is.

„MINDEN NAPRA EGY MESE”: Az alsó tagozaton törekszünk egy olyan intézményi gyakorlat kialakítására, amelyben a gyermekek rendszeresen találkoznak mesékkel és történetekkel.

A nap során akár néhány perc is elegendő lehet egy rövid meserészlet, vers, mondóka vagy történet meghallgatására.

A „Minden napra egy mese” kezdeményezés keretében lehetőség szerint minden nap történik valamilyen mesés vagy irodalmi élményszerzés. Ez történhet: · tanítási óra elején vagy végén, · napindító beszélgetőkörben, · tízórai után, · egy hosszabb szünetben, · délutáni foglalkozáson, · napközis időben, · projektnapokon, · ünnepekhez és jeles napokhoz kapcsolódóan.

A rendszeresség célja, hogy a gyermekek számára a mese és az olvasás biztonságos, ismerős és örömteli tevékenységgé váljon.

Szakmai feladatunk:

Olvasóvá nevelés: Az olvasóvá nevelés célja nem csupán az olvasástechnika elsajátítása, hanem az olvasás megszerettetése, a szövegértés fejlesztése és az irodalom iránti érdeklődés felkeltése. Célunk, hogy az olvasást élményszerűvé tegyük, megismertessük a mesék, versek, történetek világát. A rendszeres olvasás iránti igény kialakítása, a szövegértés folyamatos fejlesztése különböző műfajok és szövegtípusok segítségével, a könyvtárhasználat alapjainak elsajátítása, a könyvek világában való eligazodás képességének kialakítása és az olvasás örömeinek átélése, pozitív élmények szerzése.

Belső szakmai együttműködés és a jó gyakorlatok megosztása: Az előző tanévben megkezdett belső tudásmegosztás és szakmai együttműködés területén elért eredményeinkre építve célunk a már kialakult együttműködési formák további megerősítése és tudatosabb működtetése. Az elmúlt év tapasztalatai azt mutatják, hogy a kollégák közötti szakmai párbeszéd, a tapasztalatok megosztása és a bevált módszerek átadása eredményesen támogatja mindennapi pedagógiai munkánkat, ezért ezt a folyamatot nem kívánjuk lezárni, hanem tovább szeretnénk fejleszteni. Kiemelt célunk, hogy a pedagógusok egymás szakmai tapasztalataira, ötleteire és jó gyakorlataira építve keressék az SNI tanulók fejlesztését és nevelés-oktatását hatékonyan támogató megoldásokat. A szakmai együttműködés idén új lehetőségekkel is bővül, hiszen munkaközösségünk szorosabb és rendszeresebb együttműködésre törekszik az ÉRTAK munkaközösséggel. A közös gondolkodás, tapasztalatcsere és szakmai együttműködés lehetőséget teremt arra, hogy egymás munkáját megismerve, egymás eredményeire és tapasztalataira építve gazdagítsuk módszertani eszköztárunkat. **Pedagógiai célunk:** a már elindított belső szakmai tudásmegosztás folyamatának fenntartása és továbbfejlesztése, a munkaközösségek közötti szakmai kapcsolatok erősítése, valamint olyan együttműködő szakmai közeg kialakítása, amelyben a közös tapasztalatok, jó gyakorlatok és innovatív módszerek megosztása hozzájárul a pedagógiai munka folyamatos fejlődéséhez és az intézmény szakmai színvonalának emeléséhez.

Célunk, hogy a többi munkaközösséggel továbbra is szoros együttműködéssel dolgozzunk ebben a tanévben is. Ezzel egyetemben folytatjuk a nyílt órák tartását és a többi kolléga óráinak látogatását, hiszen egymástól tudunk a legtöbbet tanulni, tapasztalni.

Feladataink havi bontásban:

Augusztus

Időpont	Események, feladatok	Felelős
08.24.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósán Ildikó
08.28.	Munkaközösségi értekezlet, közösen az ÉRTAK munkaközösséggel	Tóthné Pósán Ildikó
08.25-08.29.	Folyosó és aula dekorálása	Somogyi-Mohás Dóra, Lázók Eszter, Lenkei Gabriella
08.31.	Tanévnyitó értekezlet	

Szeptember

Időpont	Események, feladatok	Felelős
09.01.	Tanévnyitó ünnepség	Osztályfőnökök
09.01.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósán Ildikó
09.01-09.11.	Első szülői értekezlet	Osztályfőnökök
09.18.	Tökmag-avató Az olvasás világnapja keretében	Gombócné Volner Judit, Rigóová Viktória, Szőke Veronika
09.	„ProjektStart – gondolatból program” Mi is az a projekt nap, projekt hét?	Osztályfőnökök
09.29.	Délutáni szüreti mulatság	Kató Dóra, Rigóová Viktória, Lázók Eszter
09. 30.	Tanmenetek elkészítése	Osztályfőnökök
szeptember végéig	Tanév eleji osztályszintű mérések megíratása	Osztályfőnökök
09. 30.	Népmese napja	Osztályfőnökök
09.30.	Mosoly napja- projekt délután	Kató Dóra, Rigóová Viktória, Lázók Eszter

Október

Időpont	Események, feladatok	Felelős
10.01.	Adminisztrációs feladatok (Anyakönyvek megnyitása)	Osztályfőnökök
10.02.	Zene világnapja	Somogyi-Mohás Dóra, Szőke Veronika

10.05.	Tantestületi kirándulás- Esztergom	
10.06.	Megemlékezés az Aradi 13 vértanúkról	Osztályfőnökök
10.07.	Állatok világnapja	Lenkei Gabriella, Lázók Eszter, Fisli Hanna
10.07.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
10.09.	Szavalóverseny-előválogató	Tóthné Pósn Ildikó
10.22.	Megemlékezés Október 23-ról	Osztályfőnökök

November

Időpont	Események, feladatok	Felelős
11.04.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
11.08-11.	Márton napi projekt napok	Gombócné Volner Judit, Kalydy Anna, Rigóová Viktória
11.13.	Tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs nap	Tóthné Pósn Ildikó
11.18.	Játékmackók napja- projekt nap	Tóthné Pósn Ildikó, Lázók Eszter, Lenkei Gabriella
11.20.	Márton napi vigasság- délután	Somogyi-Mohás Dóra, Rigóová Viktória, Szőke Veronika, Fisli Hanna

December

Időpont	Események, feladatok	Felelős
12.01-12.18.	Karácsonyi ünnepkör- projekt napok	Wallner Mónika, Tóthné Pósn Ildikó, Gombócné Volner Judit
12.01.	Folyosó és aula dekorálása-tél	
12.04.	Mikulás ünnepség	Osztályfőnökök
12.09.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
12.10.	- Karácsonyi vásár-délelőtt - Családi Advent- szülőkkkel együtt készülődés a karácsonyra – Karácsonyi pulcsik napja	Tóthné Pósn Ildikó, Wallner Mónika, Gombócné Volner Judit, Kalydy Anna
12.18.	Karácsonyi ünnepély	Osztályfőnökök

2027. Január

Időpont	Események, feladatok	Felelős
01.04.	Újév köszöntés	Rigóová Viktória, Kató Dóra, Lenkei Gabriella, Szőke Veronika
01.05.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
01.22.	Magyar kultúra napja projekt nap	Wallner Mónika, Kalydy Anna, Kató Dóra, Csík Árpádné
	Osztályozó értekezlet	Osztályfőnökök

Február

Időpont	Események, feladatok	Felelős
02.01-12-ig	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
02.03.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
	Farsangi témnapok	Gombócné Volner Judit, Csík Árpádné, Kalydy Anna
02.05.	Farsangon való részvétel	Osztályfőnökök
02.22.	SOFI Konferencia	

Március

Időpont	Események, feladatok	Felelős
03.01.	Újrahasznosítás világnapja- projektnap	Wallner Mónika, Gombócné Volner Judit Lenkei Gabriella, Csík Árpádné
03.03.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósn Ildikó
03.12.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról- ünnepélyen való részvétel	Osztályfőnökök
03.25.	Téma-nap: Nemzetközi alvás világnap Intézményben alvás Béka nap-projekt nap	Wallner Mónika, Tóthné Pósn Ildikó, Gombócné Volner Judit

Április

Időpont	Események, feladatok	Felelős
04.08-09. 04.15-16.	Tavaszi garázsvásár	Kató Dóra, Lázók Eszter Szőke Veronika
04.07.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósán Ildikó
04.13.	Ki Mit Tud?	Osztályfőnökök
	Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök
04.22.	Föld napja- vizes élőhelyek- témahét	Gombócné Volner Judit, Wallner Mónika, Lenkei Gabriella, Kalydy Anna
04.27.	Könyv világnapja-projekt nap	Tóthné Pósán Ildikó, Lázók Eszter, Lenkei Gabriella

Május

Időpont	Események, feladatok	Felelős
	Anyák napi ünnepség	Osztályfőnökök
05.05.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósán Ildikó
05.07.	Madarak és fák napja	Rigóová Viktória, Somogyi-Mohás Dóra, Szőke Veronika, Lázók Eszter
05.21.	Iskolatáskamentes nap-Különleges iskolatáska napja	Kató Dóra, Fisli Hanna

Június

Időpont	Események, feladatok	Felelős
06.02.	Munkaközösségi értekezlet	Tóthné Pósán Ildikó
06.09.	Alsó tagozat együtt-Kirándulás	Wallner Mónika
06.04.	Tanítás nélküli munkanap DÖK nap	Osztályfőnökök
06.14.	4. osztályosok búcsú bulija „Tökmag arató”	Tóthné Pósán Ildikó, Lázók Eszter, Lenkei Gabriella
06.18.	Ballagáson való részvétel	Osztályfőnökök
	Osztályozó értekezlet	Osztályfőnökök

	Tanévzáró ünnepségen való részvétel	Osztályfőnökök
--	--	----------------

Budapest, 2026. 09.01.

Tóthné Pósné Ildikó
alsó tagozatos munkaközösség vezető

Munkaterv

-felső tagozat-
2026/2027-es tanév



A felső tagozatos munkaközösség munkaterve

a 2026/2027-es tanévre

A munkaközösség tagjai

Becse-Trankusz Kitti

Bodzás Éva

Farkas Zsófia

Farkas Zsuzsanna

Fodorné Raffer Krisztina

Gelencsér Emma

Mándi Erzsébet

Mayer Sándor

Sallai Gabriella

Schüssler-Márkus Szilvia

Székely Tímea

Vinczéné Derdák Krisztina

Célok és feladatok

- ✚ Folyamatos, magas szintű gyógypedagógiai munka kritériumainak megállapítása, az elvárt teljesítmény biztosítása
- ✚ Tanulói motiváció fenntartásának, a tananyag megértését, feldolgozását, rögzítését segítő szemléltetés lehetőségeinek vizsgálata, alkalmazása, aktív ismeretszerzésre ösztönzés.
- ✚ Tanulás hatékonyságát segítő módszerek, eszközök, eljárások elemzése, alkalmazása, megbeszélése
- ✚ A Komplex tanulmányi versenyre való felkészítés, háziverseny szervezése, lebonyolítása
- ✚ A tanfolyamokon, előadásokon szerzett új ismeretek, módszerek, terápiák bemutatása, megismertetése a munkaközösség tagjaival
- ✚ Pályaválasztás segítése, iskolalátogatások, nyílt napok segítségével
- ✚ Az iskola és a család számára fontos kompetenciák fejlesztése (szolidaritás, tolerancia, felelősségvállalás, együttműködési készség)
- ✚ A reális, helyes énkép kialakítása, más fogyatékosági területek megismertetése; érzékenyítés, a fogyatékkal élő fiatalok megismertetése saját „hiányosságaikkal”
- ✚ Kooperatív tanulási technikák alkalmazása a tanítási órákon
- ✚ Pedagógiai értékelési- diagnosztikus és szummatív- rendszer alkalmazása

Folyamatos feladatok

- ✚ Összehangolt munka az osztályokban tanító nevelőkkel
- ✚ Az iskola gyermek és ifjúságvédelmi felelősevel és a pszichológussal való kapcsolattartás
- ✚ Esetmegbeszélések igény szerinti megtartása, az osztályfőnökök irányításával
- ✚ Az intézményi Házi rend betartása és következetes betartatása
- ✚ Adminisztráció pontos, naprakész ellátása; az e-napló vezetése
- ✚ A munkaközösségi tagok véleményének, ötleteinek képviselése a kibővített iskolavezetőségi megbeszéléseken
- ✚ Folyamatos kapcsolat és együttműködés a betanító kollégákkal
- ✚ Főiskolai hallgatók fogadása, mentori feladatok ellátása

A tanév kiemelt céljai, feladatai

Az előző tanév kiemelt nevelési céljainak folytatása az alábbi területeken valósul meg:

✚ Az olvasás-írás-szövegértés, illetve a vizuális, írott és szóbeli kommunikáció tanításának intézményi fejlesztése érdekében „*Nyelvi délutánokat*” szervezünk, aminek alapja a három készség-képesség szinten csoportba sorolt tanulók számára gyakorló feladatok, "olvasólapok", „gyakorló írásfüzetek”, melyek beépülnek a tanítás-tanulás folyamatába.

✚ A „*Digitális biztonság*” fogalma, és annak megismerése elengedhetetlen a felső tagozaton tanuló serdülőkorú tanulói számára. Ezzel kapcsolatban már több szakember tett látogatást, tartott előadást tagozatunkon. A megerősítés, folyamatosság azonban kiemelten fontos, így továbbra is igénybe vesszük a már megismert szakemberek segítségét. Fontos, hogy a tanulók a megszerzett elméleti ismereteket a gyakorlatban is tudják alkalmazni, hasznosítani, és a beszélgetések egész tanévben, folyamatosan valósuljanak meg.

✚ Az udvariasság kulturális szokásainak elmélyítése érdekében „*Jólnevelünk*”. Az illem, az etikett, a viselkedési szabályok alapjaira épül a sikeres, és eredményes kapcsolattartás. Az illemszabályok, és az etikett helyes alkalmazása magabiztosabbá, sikeresebbé tehet minden embert: családban, magánéletben, állásinterjún, felvételi beszélgetésen. A felső tagozaton tanuló diákjaink számára gyakran az „otthoni nevelés”, vagy annak hiánya esetleg hátráltathatja a későbbi sikeres társadalmi integrációt. Célunk, hogy a tanulók megismerjék az illem, és az etikett fogalmát, a társadalmi normákat, a viselkedési szabályokat; a megismerés után azokat alkalmazzák, s igény legyen a belsővé válása.

✚ Az egészségnevelésben a természet közelségét, a szabadban történő mozgást előtérbe helyezve, a tagozatban már hagyománnyá vált két közös, intézményen kívüli program a természetben.

✚ Ebben a tanévben az „*Egészséges életmódra*” fordítunk kiemelt figyelmet, testileg, lelkileg egyaránt.

✚ A környezetvédelem, fenntartható fejlődés kapcsán csatlakozunk az Öko-team programjaihoz, küldetéseikhez és a 2027-es Fenntarthatósági témahéthez.

✚ Az intézmény többi szakmai munkaközösségével szoros kapcsolatot ápolunk. Autizmus területen segítségükkel bővítjük elméleti és gyakorlati ismereteinket. A készségfejlesztő és szakiskolai munkaközösséggel közös intézményi, és felsős-szakiskolai programot szervezünk.

✚ Az egyéni differenciált gyógypedagógiai fejlesztés, nevelés-oktatás módszertani fejlesztése a tanév eleji pedagógiai diagnosztikai felmérések alapján történik. A mérés

eredményeiből a fejlesztési célok és fejlesztési területek meghatározása. Egész tanévben folyamatos. Módszertani ajánlás valósul meg a munkaközösség tagjai között. A differenciált tanulásszervezéssel kapcsolatos feladatok: módszertan, gyakorlatban való alkalmazás is ezáltal valósul meg. Az autizmus spektrumzavarral élő tanulóinknál autizmus-tudatossággal valósítjuk meg a differenciálást, nevelésük-oktatásuk-fejlesztésük Egyéni Fejlesztési Terv alapján történik.

A kiemelt fejlesztési feladatok céljai, feladatai, felelősei

	fejlesztési területek	programok, eszközök	felelős
„Nyelvi délutánok” nyelvi készség	kommunikációs készség fejlesztése olvasási készség fejlesztése szövegértési készség fejlesztése	A-B-C olvasólapok A-B-C szövegértés	Székely Tímea
„Internet ász!” digitális biztonság	szociális készség fejlesztése kommunikációs készség fejlesztése empátia fejlesztése együttműködési készség fejlesztése erkölcsi készség fejlesztése	Safe Internet program meghívott előadó BRFK- prevenciók előadások meghívott előadó	Mayer Sándor
„Jólnevelünk” udvariasság, kulturális szokások	szociális készség fejlesztése kommunikációs készség fejlesztése empátia fejlesztése együttműködési készség fejlesztése erkölcsi készség fejlesztése	szituációs gyakorlatok etika tanórák	Fodorné Raffer Krisztina Schüssler-Márkus Szilvia
„Testünk-lelkünk” egészséges életmód	egészséges életmód attitűd kialakítása mozgáskészség fejlesztése kreatív készség fejlesztése	testi-lelki egészséges életmód tanácsok sütés-főzés, piknik mozgás	Farkas Zsófia Vinczéné Derdák Krisztina

„Nyelvi délutánok”

A fejlesztés három szintjén gyakorlatok, „olvasólapok”, „szövegértés-lapok” épülnek be a tanítás-tanulás folyamatába.

- 1.csoport: alacsony szintű olvasás, és íráskészséggel rendelkező tanulók
- 2.csoport: átlagos szintű olvasás, és íráskészséggel rendelkező tanulók
- 3.csoport: kiemelkedő szintű olvasás, és íráskészséggel rendelkező tanulók

Szövegértés fejlesztésre az olvasólapok alapján, szövegértés lapok, önálló feladat megoldással valósulnak meg.

Célok

Az 1. csoport tagjai a 2. csoportba lépnek, vagy a gyakorlás, eszközök, módszerek segítségével elérik az önálló munkavégzés képességét.

A 2. csoport tagjainak készségei nem romlanak; vagy a 3. csoportba lépnek.

A 3. csoport tagjai „feladatai” összetettebbek lesznek

Feladatok

Tanév elején a felső tagozat tanulóinak „csoportba sorolása” a tavalyi eredmények alapján Olvasólapok, írás füzetek, szövegértési egyéni feladatlapok készítése.
„Nyelvi délutánok” tervezése, szervezése.

Felelős: Székely Tímea

„Internet ász”

A digitális biztonság fogalma, és annak megismerése elengedhetetlen a felső tagozaton tanuló serdülőkorú tanulói számára. Ezzel kapcsolatban már több szakember tett látogatást, tartott előadást tagozatunkon. A megerősítés, folyamatosság azonban kiemelten fontos, így továbbra is igénybe vesszük a már megismert szakemberek, oktatók segítségét.

Célok

A digitális biztonság megismerése, annak jelenléte, igénye a mindennapokban.

A tanulók a megszerzett elméleti ismereteket a gyakorlatban is tudják alkalmazni, hasznosítani.

A beszélgetések az egész tanévben, folyamatos megvalósulás

Feladatok

Kapcsolatfelvétel a szakemberekkel

- *Legyél az internet ásza* program-meghívott oktató <https://saferinternet.hu/>

„A „Legyél az internet ásza” program megtanítja a gyerekeknek a digitális állampolgárság és biztonság alapjait, hogy magabiztosan fedezhessék fel az online világot.”

Internetland játék, tananyagok kipróbálása, tudásmegosztás, ajánlása

<https://saferinternet.hu/oldalak/legyel-az-internet-asza>

- *BRFK-Az internet veszélyei-Keviczky Csilla rendőrfőhadnagy*

A tavalyi tanévben megkezdett előadások folytatása, az 5 osztály csatlakozása a programhoz

Előadók, oktatók meghívása, időpontok egyeztetése.

Előadások megszervezése a felső tagozat minden osztálya számára.

Felelős: Mayer Sándor

„Testünk-lelkünk”

Az egészségnevelésben a természet közelségét, a szabadban történő mozgást előtérbe helyezi. Ebben a tanévben az egészségre, egészséges életmódra fordítunk kiemelt figyelmet, testileg, lelkileg egyaránt.

Célok

Az egyén és a közösség magatartásának formálása az egészség megtartásához, és/vagy visszaszerzéséhez.

Feladatok

Oktatás: egészség-megőrzési ismeretek megismerése: táplálkozás, higiénia, mozgás

Életviteli nevelés: egészségvédelmi normákra való ösztönzés

Mozgósítás: együttműködés az egészségüggyel; szűrővizsgálatok fontosságának megismerése

Gyakori egészségkárosodások, sérülések megismerése, felismerése otthon és az iskolában

Gyógyulás lehetőségeinek ismerete

A célok, feladatok, a testi, és lelki egészségre azonos hangsúlyt fektetünk.

Felelős: Farkas Zsófia, Vinczéné Derdák Krisztina

„Jólnevelünk!”

Az illem, az etikett, a viselkedési szabályok alapjaira épül a sikeres, és eredményes kapcsolattartás. Két, vagy több ember közti kapcsolat az élet minden területén, és minden percben jelen van. Az illemszabályok, és az etikett helyes alkalmazása magabiztosabbá, sikeresebbé tehet minden embert: családban, magánéletben, állásinterjún, felvételi

beszélgetésen. A felső tagozaton tanuló diákjaink számára gyakran az „otthoni nevelés”, vagy annak hiánya esetleg hátráltathatja a későbbi sikeres társadalmi integrációt.

Célok

Az illem, és az etikett fogalmának, és társadalmi normáinak megismerése.

Viselkedési szabályok megismerése, alkalmazása, igény az alkalmazásra, belsővé válása.

Feladatok

Illemszabályok megismerése az alábbi helyzetekben:

- köszönés
- bemutakozás
- étkezés
- öltözködés
- internetes kommunikáció
- telefonálás
- közlekedés

Viselkedési szabályok megismerése az alábbi helyzetekben:

- közlekedés
- véleményalkotás, véleménynyilvánítás

Protokollhelyzetek megismerése sportolóink, egyéb díjazott tanulóink számára

Helyzetgyakorlatok, szituációs gyakorlatok; „Beugró”

Tanév végén tanulói díjátadó osztályonként: „Az év legilledeelmesebb tanulója”

Felelősök: Fodorné Raffer Krisztina, Schüssler-Márkus Szilvia

Az egyéni differenciált gyógypedagógiai fejlesztés, nevelés-oktatás módszertani fejlesztése

Elsősorban a tanév eleji pedagógiai diagnosztikai felmérések alapján.

Egész tanévben folyamatos.

Módszertani ajánlás a munkaközösség tagjai között.

Az autizmus spektrumzavarral élő tanulóinknál autizmus-tudatossággal valósítjuk meg a differenciálást, nevelésük-oktatásuk-fejlesztésük Egyéni Fejlesztési Terv alapján történik.

Felelősök: minden munkaközösségi tag

Projektek

A projektek kapcsán elsősorban az alábbi fejlesztési területek aktivizálódnak:

szociális készség	együttműködési készség	elemző gondolkodási képesség
kommunikációs készség	térbeli, időbeli orientáció	motoros készség
kreatív készség	gondolkodási képesség	környezettudatos attitűd

Új projektjeinket átszövi a **művészet, művészettel nevelés**, amely az alábbi művészeti ágakban* kutatómunkát és alkotást tesznek lehetővé:

- ✚ építészet: épületek, építmények tervezése, építése
- ✚ festészet: pigmentek felvitele vászonra, papírra
- ✚ szobrászat: háromdimenziós tárgyak létrehozása: fa, fém, kő
- ✚ irodalom: írott művek: vers, novella, színdarab segítségével gondolatok, érzelmek, tapasztalatok kifejezése
- ✚ zene: hangok, ritmusok létrehozása, előadása
- ✚ előadóművészet: test, hang, hangszer érzelmek közvetítésére
- ✚ filmművészet: vizuális történetmesélés
- ✚ fotográfia: fényképezőgép
- ✚ tánc: mozgás, koreográfia
- ✚ rajzolás: ceruza, toll
- ✚ grafikai tervezés: Adobe Illustrator, Photoshop
- ✚ digitális művészet: számítógépes grafika, virtuális és kiterjesztett valóság animáció
- ✚ nyomdászat: metszés, litográfia, szitanyomás

**A projekt felelősei kutatómunkát és/vagy alkotómunkát a művészeti ágakból választanak, vagy választási lehetőségeket ajánlanak.*

PROJEKT	dátum	feladatok, programok	felelős
„Ez állat!”	2026. október 13-16.	AR-zoo legjobb gazdi díj Pákozdi Pagony Vadaspark és Arborétum	Mándi Erzsébet Székely Tímea
„Tök jó!”	2026. november 2-4.	Halloween eredete dekoráció, jelmezek, tökfaragás játékok, feladatok	Becse-Trankusz Kitti Farkas Zsófia
„It’s cool!”	2026. december 9-11.	angolszász karácsonyi hagyományok ünnepi dalok ünnepi ételek	Vinczéné Derdák Krisztina Székely Tímea
„Fess neki!”	2027. január 13-15.	pigmentek világa színskálák szabad festés	Sallai Gabriella Schüssler-Márkus Szilvia
„Biodomb? Nem, Biodóm!”	2027. április 28-30.	őslénytán trópusi-szubtrópusi környezet megismerése Biodóm-Budapest	Farkas Zsuzsanna Mayer Sándor
„Piknik”	2027. május 24-27.	egészséges táplálékok megismerése alapanyagokból ételek, italok készítése mozgás a szabadban testvérosztály-piknik	Becse-Trankusz Kitti Farkas Zsófia Vinczéné Derdák Krisztina
„Viiiiiiítz!”	2027. június 7-10.	víz a természetben víz tulajdonságai Vizek Háza Élménypark-Siófok	Fodorné Raffer Krisztina Gelencsér Emma

A célok megvalósulása a gyakorlatban

Célok, feladatok	Gyakorlatban való megvalósulásuk
Tanulói motiváció fenntartása	tanulók megismerése, egyéni motivációs bázis feltérképezése
Pályaválasztás segítése, iskolalátogatások, nyílt napok segítségével	szülők, tanulók tájékoztatása (szóban, írásban) a továbbtanulás lehetőségeiről (intézmények, szakok), nyílt napokon való részvétel
Pedagógiai értékelési- diagnosztikus és szummatív-rendszer alkalmazása	Pedagógiai diagnosztikai mérések tanév elején és tanév végén-a mérések elemzése
Tantárgyi mérések	Tantárgyi mérések tanév elején és tanév végén: magyar nyelv, magyar irodalom, szövegértés, matematika, történelem, természettudomány, biológia, fizika, kémia, földrajz. A mérések elemzése.
„Nyelvi délutánok”	Készség, képesség szerint differenciált gyermekcsoportok. Kéthavonta közös nyelvi délutánok.
„Internet ász”	Meghívott előadók: BRFK, és „Legyél te az internet ásza” program.
„Jólnevelünk”	Illem, etikett, viselkedés helyzetgyakorlatai. Az év „legilletelmesebb ” tanulója díj kiosztása.
„Testünk-lelkünk”	Testi, lelki egészség, testi, lelki sérülések, elsősegélynyújtási lehetőségek megismerése.
Művészettel nevelés projekteken keresztül	Művészettel nevelés, művészeti nevelés beépítése az alábbi projektekbe: -Ez állat! -Tök jó! -It's cool! -Fess neki! -Biodóm! -Piknik -Viiiíz!
Környezetvédelem, fenntarthatóság	Részvétel az ÖKO-csoport programjain, küldetésein. Részvétel a fenntarthatósági témahétén.

A felső tagozat évfolyamainak 2026/27-es tanévre tervezett **tanórán kívüli programjai**

5. osztály	MÜPA Gödöllő-Karácsonyház
6. osztály	MÜPA Brenner János park ELTE Füvészkert Eger Zöldvárosi Élményfarm
7. osztály	MÜPA Deák 17 Gyermek és Ifjúsági Művészeti Galéria Magyar Nemzeti Múzeum Pénzmúzeum Városliget
8. osztály	MÜPA Deák 17 Gyermek és Ifjúsági Művészeti Galéria Komárom-Monostori erőd Szamos Csokoládé Múzeum Országház

Feladataink, programjaink havi bontásban

Augusztus

- Felső tagozatos munkaközösség alakuló értekezlet **2026. 08. 24.**
- A tantermek dekorációinak elkészítése: **2026. 08. 25-27.**
- A munkaközösség éves munkatervének elkészítése **2026. 08. 28.**

Szeptember

- Tanévnyitó ünnepély **2026. 09. 01.**
- Házi rend ismertetése, tudatosítása, balesetvédelem **2026.09.01.**
- Szülői értekezlet: **2026. 09. 02-11.**
- Takarítási világnap (ÖKO-szervezés): **2026. 09. 21.**
- Komáromi erőrendszer-8. osztály: **2026. 09. 24.**
- Európai és Magyar Diáksport Napja: **2026. 09.25.**
- Pedagógiai diagnosztikai mérések: **2026. 09. 30.**

Október

- Nevelőtestületi kirándulás: **2026. 10. 05.**
- Deák 17 –Képmesék: 7.osztály: **2026. 10. 08.**
- Tantárgyi mérések: **2026. 10. 10.**
- „Ez állat!”-projekt – **2026. 10. 13-16.**
- Lions Klub- Madáretető készítés **2026. 10.-SZERVEZÉS ALATT**
- Pákozdi Pagony Vadaspark és Arborétum- **2026. 10.----SZERVEZÉS ALATT**
- Nemzeti ünnepünk megünneplése **2026. 10. 06. és 2026. 10. 23.**
- Őszi szünet – **2026. 10. 23.- 2026. 11. 01.**

November

- „Tök jó!” projekt: **2026. 11. 02-04.**
- Szavalóverseny: **2026. 11.... A DÁTUM A FŐVÁROSITÓL FÜGG**
- Pályaeorientációs nap: **2026. 11. 13.**
- Pályaválasztás segítése, nyílt napok – folyamatos
- Cípdoboz-akció” – **2026. 11. 23-27.**
- Fővárosi szavalóverseny- „Miklós tér”- **2026. 11. MÉG NEM ÍRTÁK KI**

December

- „Mikulásműhely”: télapó ajándékok készítése **2026. 12. 03.**
- „It's cool! ” projekt: **2026. 12. 09-11.**
- Szombati munkanap: **2026. 12.12.**
- Karácsony ünnepe, osztálykarácsonyok - **2026. 12. 18.**
- Téli szünet - **2026. 12. 19.- 2027. 01. 03.**

Január

- „Fess neki!” projekt : **2027 01. 13-15.**
- Félévi osztályozó vizsgák **2027. 01. 18-22.**
- I. félév vége **2027. 01. 22.**
- Félévi osztályozó értekezlet **2027. 01. 25-27.**
- Félévi bizonyítványok kiosztása **2027. 01. 29.**

Február

- Félévi szülői értekezletek: **2027. 02. 01-12.**
- Vizes élőhelyek világnapja-Öko szervezés: **2027. 02. 01-04.**
- Farsang: **2027. 02.05.**
- Félévi nevelőtestületi értekezlet **2027. 02. 08.**
- Valentin-nap: **2027. 02. 12.**
- Komplex tanulmányi versenyre való felkészítés **2027. 02. 20-tól**
- Szakmai konferencia-Kondor Béla Közösségi Ház: **2027. 02. 22 .**
- Középiskolai jelentkezési lapok kitöltése a továbbtanuláshoz **2027. 02. 22 .**
- Komplex tanulmányi versenyre való nevezés **2027. 02. 26.**

Március

- Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról **2027. 03. 12.**
- A víz világnapja-projekthét-Öko szervezés: **2027. 03. 16-19.**
- Tavaszi szünet: **2027. 03. 25- 04. 04.**

Április

- Ki mit tud? **2027. 04. 13.**
- Komplex tanulmányi verseny **2027. 04. 12.**
- Fenntarthatósági témahét-Öko szervezés: **2027. 04. 19-23.**
- „Biodomb? Nem, Biodóm!” projekt: **2027. 04. 28-30.**

Május

- Munkaközösségi csapatépítő nap: **2027. 05. 18.**
- „*Piknik*” projekt: **2027. 05. 24-27.**

Június

- DÖK nap: **2027. 06. 04.**
- „*Villáz!*” projekt **2027. 06. 07-10.**
- Év végi osztályozó vizsgák **2027. 06. 07-11.**
- Pedagógiai diagnosztikai és tantárgyi mérések **2026. 06. 11-16.**
- Ballagás **2027. 06. 18.**
- Év végi osztályozó értekezlet **2027. 06. 21-től**
- Év végi nevelőtestületi értekezlet, tanévzáró ünnepély **2027. 06. ??**

Budapest, 2026. szeptember 6.

Székely Tímea
Felső tagozatos munkaközösség-vezető

2026/2027-es tanév feladatai, programjai, felelősei

<i>augusztus</i>		
dátum	program, feladat	felelős
2026. 08. 24.	munkaközösség megalakulása	Székely Tímea
2026. 08. 24. és 08. 28.	munkaközösségi értekezlet	Székely Tímea
2025. 08. 25-27-ig	tantermek rendezése	osztályfőnökök
2026. 08. 31.	nevelőtestületi értekezlet	
<i>szeptember</i>		
2026. 09. 01.	tanévnyitó ünnepély	osztályfőnökök
2026. 09. 2-11.	szülői értekezletek	osztályfőnökök
2025. 09. 21.	Takarítási világnap-Öko program	Székely Tímea
2026. 09. 24.	Komáromi erőrendszer kirándulás-8.osztály	Farkas Zsuzsanna Mayer Sándor
2026. 09. 25.	Európai és Magyar Diáksport Napja	testnevelés munkaközösség
2026. 09. 30.	pedagógiai diagnosztikai mérések	osztályfőnökök
<i>október</i>		
2026. 10. 05.	Nevelőtestületi kirándulás	
2026. 10. 06.	Az aradi vértanúk emléknapja	osztályfőnökök
2026. 10. 08.	Deák 17 –Képmesék: 7.osztály	Székely Tímea
2026. 10. 10.	tantárgyi mérések	felső tagozat pedagógusai
2026. 10. 13-16.	„Ez állat!” projekt	Mándi Erzsébet Székely Tímea
2026. 10. 22.	’56-os megemlékezés	osztályfőnökök
2026. 10.23-11.01.	őszi szünet	
<i>november</i>		
2026. 11. 02-04.	„Tök jó!” projekt	Becse-Trankusz Kitti Farkas Zsófia
2026. 11. 13.	Pályaorientációs nap Tomory Lajos Múzeum	Székely Tímea
2026. 11. 23-27.	„Cipősdoboz akció”	Bodzás Éva Mándi Erzsébet

2026. 11.	Szavalóverseny	Székely Tímea
2026. november	pályaválasztás segítése-folyamatos	Farkas Zsuzsanna Mayer Sándor
<i>december</i>		
2026. 12. 03.	„Mikulásműhely”-télapóajándékok készítés	Schüssler-Márkus Szilvia, Fodorné Raffer Krisztina
2026. 12. 09-11.	„It's cool!” projekt	Székely Tímea Vinczéné Derdák Krisztina
2026. 12. 12.	Áthelyezett munkanap	
2026. 12. 18.	karácsonyi műsor 5.o., osztálykarácsonyok	Fodorné Raffer Krisztina Gelencsér Emma
2026. 12. 19.-01. 03.	téli szünet	
<i>január</i>		
2027. 01. 13-15.	„Fess neki!” projekt	Sallai Gabriella Schüssler-Márkus Szilvia
2027. 01. 18-22.	félévi osztályozó vizsgák	osztályfőnökök
2027. 01. 22.	első félév vége	
2027. 01. 25-27.	félévi osztályozó értekezlet	
2027. 01. 29.	bizonyítványok kiosztása	osztályfőnökök
<i>február</i>		
2027. 02. 01-12.	szülői értekezlet	osztályfőnökök
2027. 02. 01-04.	Vizes élőhelyek napja	Öko-szervezés
2027. 02.05.	Farsang	
2027. 02. 08.	félévi nevelőtestületi értekezlet	
2027. 02. 12.	„Valentin-nap”	Schüssler-Márkus Szilvia
2026. 02. 20-tól	Komplex tanulmányi versenyre való felkész	felkészítő tanárok
2027. 02. 22 .	szakmai konferencia	
2027. 02. 22 .	továbbtanulás, jelentkezési lapok	Fodorné Raffer Krisztina
2027. 02. 26.	Komplex tanulmányi versenyre való nevezés	Székely Tímea
<i>március</i>		
2027. 03. 12.	1848-49-es forradalom és szabadságharc	
2027. 03. 16-19.	A víz világnapja-ÖKO szervezés	Székely Tímea
2027. 03. 24-04.04.	tavaszi szünet	
<i>április</i>		
2027. 04. 13.	Ki mit tud?	

2027. 04. 12.	L. Komplex Tanulmányi Verseny	kísérő tanárok
2027. 04. 19-23.	Fenntarthatósági témahét-Öko szervezés	Székely Tímea
2027. 04. 28-30.	„Biodomb? Nem, Biodóm!” projekt	Farkas Zsuzsanna-Mayer Sándor
<i>május</i>		
2027. 05. 18.	munkaközösségi csapatépítő nap	
2027. 05. 24-27.	„Piknik” projekt	Becse-Trankusz Kitti Farkas Zsófia Vinczéné Derdák Krisztina
<i>június</i>		
2027. 06. 04.	DÖK nap	Schüssler-Márkus Szilvia
2027. 06. 07-10.	„Viiiíz!” projekt	Fodorné Raffer Krisztina Gelencsér Emma
2027. 06. 07-10.	év végi osztályozó vizsgák	
2027. 06. 11-16.	diagnosztikai és tantárgyi mérések	Székely Tímea
2027. 06. 18.	Ballagás	Farkas Zsófia Székely Tímea
2027. 06. 21-től	év végi osztályozó értekezlet	
2026. 06. ??	év végi nevelőtestületi értekezlet tanévzáró ünnepély	

Munkaközösségi értekezleteink minden hónapban személyesen történnek.

Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola

Munkaterv

2026/2027. TANÉV

**A munkaterv a 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet
figyelembevételével készült.**

Kiinduló helyzet:

A Kondor Béla sétány 4. sz. alatt található SOFI Központ jelenleg 5 készségfejlesztő iskolai, 4 szakiskolai tanulócsoporttal működik.

Csoportjaink:

Szakiskola	Készségfejlesztő iskola
9.e/Sz Balján Gergely	10.b Máthé Renáta
9.e/P Mikus Edit	10.c Balján-Szabó Ágnes
9. a Sikari Éva	11.a Marozsán Csabáné
10.a: Németh Gyöngyi	11.b Barbalics Beáta
	12.a Borsányi-Bognár Hanga

Személyi változások:

Távozott: Páni Róbert

Érkezett: Bozóki Judit szakoktató

A munkaközösség általános céljai és feladatai:

- A munkaközösség célja, hogy tanulóink a nevelési-oktatási folyamatban olyan ismeretek birtokába jussanak, olyan tevékenységeket végezzenek, melyek segítik eligazodni őket az emberi közösségek rendszerében.
- A társadalmi együttéléshez, munkavégzéshez, testi és lelki fejlődéshez szükséges alapvető képességek, készségek fejlesztése
- A szakmai felkészülés tudatosságának erősítése (tanterv ismerete, tanmenetek szakszerű elkészítése, korszerűsítése, belső tudásmegosztás, továbbképzések tapasztalatainak közzététele, alkalmazása)
- Közvetlen munkakapcsolatban lévő kollégák egymásnál történő hospitálása, horizontális együttműködés az intézményben működő munkaközösségek tagjaival, elsősorban a közösségi élet terén
- Nyugodt, kiegyensúlyozott és megfelelő munkakörnyezet kialakítása, mind a tanulóknak, mind a pedagógusoknak és nálunk dolgozó asszisztenseknek
 - tárgyi feltételek megteremtése, megszerzése, kiaknázása
 - nyílt kommunikáció kollégák, csoportok között, és a vezetőség felé
 - A munkaközösségbe került kollégák szisztematikus szakmai támogatása

✓ **Kiemelt célok és feladatok**

- ✓ 1. A fejlesztő értékelés komplex, intézményegységi szintű kidolgozása és alkalmazása
- **Szakiskolai szinten:** A szakképzési modulokhoz és a közismereti tantárgyakhoz (szociális-önismereti-életvezetési, matematika, szövegértés-szövegalkotás) kapcsolódó pedagógiai diagnosztikai mérőeszközök egységesítése és alkalmazása. A kompetencia alapú visszajelzés bevezetése a tanulók egyéni fejlődési ívének követésére, valamint az SZKTV-re (Szakma Kiváló Tanulója Verseny) való felkészülés folyamatos monitoringja. A KRÉTA rendszer ESL (Early School Leaving) funkciójának szakszerű használata a lemorzsolódás megelőzésére.
 - **Készségfejlesztő iskolai szinten:** Az intézményünk közreműködésével készült pedagógiai diagnosztikai mérőeszközök alkalmazása. Az agyagtárgy-készítő, szövött tárgy készítő, valamint textil- és fonalmentő szakmai modulokhoz kapcsolódó mérőanyagok beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba. Pozitív megerősítésen alapuló, differenciált értékelési kultúra erősítése, amely a kislépéses fejlődést dokumentálja.
- ✓ 2. A pedagógiai tervező, kivitelező és értékelő munka korszerűsítése és belső tudásmegosztás
- A hatályos tantervek tudatos ismerete, a tanmenetek szakszerű elkészítése, korszerűsítése és határidőre történő egyeztetése (határidő: szeptember 30.).
 - Közvetlen munkakapcsolatban lévő kollégák egymásnál történő hospitálása, horizontális együttműködés a többi munkaközösséggel.
 - Belső tudásmegosztás elmélyítése: tanulást segítő egyéni módszerek bemutatása, gondolatébresztő beszélgetések a munkaközösségi értekezleteken.
 - A munkaközösségbe került új kollégák (pl. Bozóki Judit szakoktató) szisztematikus szakmai mentorálása és támogatása.
- ✓ 3. Modern módszertanok, digitális kultúra és Mesterséges Intelligencia integrálása a gyógypedagógiába
- Az olvasás, írás, szövegértés, valamint a vizuális, írott, szóbeli és alternatív kommunikáció tanításának komplex fejlesztése az SNI tanulók sajátos szükségleteihez igazítva.
 - A digitális oktatás és a Mesterséges Intelligencia (MI) új lehetőségeinek felfedezése és alkalmazása a gyógypedagógiai nevelés-oktatás különböző területein.
 - Aktív részvétel a Digitális Témahétben (fókuszban a digitális biztonság, adatvédelem és a médiaismeret).

✓ 4. Biztonságos nevelési környezet, holisztikus egészség- és környezettudatosság, valamint partneri kapcsolatok

- A közlekedési biztonság, digitális biztonság, fizikai biztonság, tűz- és balesetvédelem, valamint az egészségügyi és elsősegélynyújtási ismeretek gyakorlati elmélyítése.
- Környezetvédelemre nevelés: Fenntarthatósági témahét szervezése, a témához illeszkedő segédanyagok és eszközök közös kialakítása.
- Egészséges életmódra nevelés: Egészségnap szervezése, valamint a napi tevékenységbe ágyazott higiénés és életviteli szokásrend megerősítése.
- Szülőkkel való kapcsolattartás fejlesztése: a KRÉTA rendszeren keresztül zajló hatékony kommunikáció, rendszeres (havi 1 alkalom) szülőcsoportos beszélgetések, valamint a 9. osztályba jelentkezők számára rendezett nyílt napok (november 10-11.) magas színvonalú lebonyolítása.

Az eseményekhez kapcsolódó programjaink időpontját a részletes, havi bontású eseményterv tartalmazza.

A programok szervezéséért, lebonyolításáért a munkatervben jelölt pedagógusok felelősek a munkaközösségi megbeszélések és munkatervük alapján. További programok a vezetőség döntéséhez igazodva kerülnek kialakításra.

Munkaterv havi bontásban:

Augusztus			
24.	Alakuló értekezlet		intézményvezetés, munkaközösség-vezetők
24.	Alakuló munkaközösségi értekezlet		intézményegység-vezető
24-28.	Dekoráció, rendrakás	Teremrendezések, teremcserék lebonyolítása	Osztályfőnökök, gyógypedagógiai asszisztensek
25.	Munkaközösségi értekezlet	Munkaterv kialakítása	intézményegység-vezető
26.	Munkaközösségi értekezlet	Tanév eleji teendők megbeszélése	intézményegység-vezető
27.	Tagozati értekezlet	Munkaterv, tanév eleji teendők megbeszélése	intézményegység-vezető
31.	Tanévnyitó értekezlet		intézményvezetés
Szeptember			
01.	Tanévnyitó ünnepély		intézményvezetés, osztályfőnökök
01-től	Adminisztrációs feladatok	Évkezdéssel kapcsolatos egyéb adminisztrációs feladatok	intézményegység-vezető, osztályfőnökök,
01-től	Dekorációkészítés, esztétikus környezet alakítása	Tantermek, közösségi terek dekorációinak elkészítése	osztályfőnökök, Sikari Éva, Harmatos Edina, gyógypedagógiai asszisztensek
01-től	Tanmenetek, fejlesztési tervek egyeztetése	Határidő: szeptember 30.	intézményegység-vezető
11-ig	Szülői értekezletek	Szülői nyilatkozatok, házirend, tanév rendje, osztálymunka	osztályfőnökök, intézményegység-vezető
17.	Munkaközösségi értekezlet	A szülői értekezleteken felmerült gondolatok megbeszélése, mérések eredményeinek és az egyéni fejlesztési tervek egyeztetése	intézményegység-vezető
25.	Magyar Diáksport Napja	Projektnap	testnevelők, osztályfőnökök, betanító kollégák, gyógypedagógiai asszisztensek
Október			
01.	A Magyar Népmese napja	Szakiskola, Készségfejlesztő iskola	Borosné Harmadás Anita

03.	Nevelőtestület és asszisztensek kirándulása	Nevelőtestület és asszisztensek	intézményvezetés
06.	Nemzeti ünnepünk (okt. 6.) megünneplése iskolarádióban		Balján Gergely
7.	Munkaközösségi értekezlet	Felkészülés a házi szavalóversenyre, belső tudásmegosztás, vásárok időpontjának, termékeinek egyeztetése	intézményegység-vezető
14-25	„Gyermekek és diákok hangja” témanap		osztályfőnökök, intézményegység vezető
	Sulimozi- projekt feldolgozás		Balján-Szabó Ágnes és érintett osztályfőnökök
19.	Házi szavalóverseny	jelentkezés alapján	Balján-Szabó Ágnes
22.	Nemzeti ünnepünk (okt. 23.) megünneplése	Koszorúzás	osztályfőnökök
23. - nov. 1.	Őszi szünet		
November			
9.	Munkaközösségi értekezlet	Aktualitások megbeszélése	intézményegység-vezető
10.-11.	Nyílt nap	9. osztályba jelentkező tanulóknak és szüleiknek	Harmatos Edina, Sikari Éva, Domonkos Márton
13.	Tanítás nélküli munkanap	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
	Sulimozi- projekt feldolgozás		Balján-Szabó Ágnes érintett osztályfőnökök
December			
2.	Mikulás-kupa sportfesztivál	DOJO	testnevelők
8.	Munkaközösségi értekezlet	Aktuális témák megbeszélése, karácsonyi készülődés, programok pontosítása, szervezése	intézményegység-vezető
14.	Múzeumpedagógiai foglalkozás	Karácsonyi játszóház	Marozsán Csabáné
1-18.	Adventi készülődés		osztályfőnökök, Borosné Harmadás Anita, Marozsán Csabáné
18.	Karácsonyi ünnepség		osztályfőnökök

19. - jan. 3.	Téli szünet		
Január			
4-től	Kertészeti projekt kezdete	Iskolai szintű	Domonkos Márton
20.	Sulimozi- projekt feldolgozás		Balján-Szabó Ágnes érintett osztályfőnökök
22.	I. félév vége		
25.	Tagozati és munkaközösségi értekezlet	Az osztályfőnökök beszámolója az osztályokról, programok megvalósulásáról	intézményegység-vezető
29.	Félévi bizonyítványok kiosztása		osztályfőnökök
25-29.	Szülői értekezlet		osztályfőnökök
Február			
1-5.	Vizes élőhelyek témahét	Iskolai szinten	
5.	Farsang		szakiskolai készségfejlesztő iskolai intézményegység
	SZKTV helyi forduló		
8.	Nevelőtestületi félévi értekezlet		intézményvezetés
10.	Munkaközösségi értekezlet		intézményegység-vezető
15-19.	Udvariassági hét		osztályfőnökök
22.	SOFI konferencia		
Március			
1-5.	Magyar kultúra témahét		Harmatos Edina, Balján-Szabó Ágnes
11.	Munkaközösségi értekezlet		intézményegység- vezető
12.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	intézményi ünnepség	
	Sulimozi- projekt feldolgozás		Balján-Szabó Ágnes és érintett osztályfőnökök
Április			
7.	Múzeumpedagógiai foglalkozás		Marozsán Csabáné
márc. 25. - ápr. 4.	Tavaszi szünet		
5-9.	Digitális témahét	Fókuszban a digitális biztonság	Balján Gergely
12.	Ki mit tud?		testnevelés mk.
15.	Munkaközösségi értekezlet	Aktualitások, a tanév végi teendők tervezése	intézményegység-vezető
	SZKTV	Országos döntő	intézményegység-vezető
23.	Erdőpedagógia		Németh Gyöngyi

19-23.	Fenntarthatósági témahét		Domonkos Márton, Máthé Renáta, Szanyi F Éva
Május			
4.	Munkaközösségi értekezlet	Aktuális témák megbeszélése, felkészülés a készségfejlesztő iskola vizsgáira, programok tapasztalatainak megosztása	intézményegység-vezető
12.	Gyógypedagógiai Intézmények Fővárosi Kulturális Fesztiválja		felkészítők
27.	Egészségnap		Borsányi-Bognár Hanga
Június			
4.	Tanítás nélküli munkanap	DÖK-nap	
	Sulimozi- projekt feldolgozás		Balján-Szabó Ágnes és érintett osztályfőnökök
7-11.	Készségfejlesztő iskolai vizsgák		intézményegység-vezető
Rendelet alapján	Szakiskolai vizsga		intézményegység-vezető
18.	Utolsó tanítási nap	A 2026/2027. tanév utolsó tanítási napja	intézményvezetés, osztályfőnökök
21.	Osztályozó, tagozati és munkaközösségi értekezlet	Év végi beszámolók összeállítása, osztályfőnökök beszámolója, tanévzárás tennivalóinak meghatározása	intézményegység-vezető
	Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás		intézményvezetés

Budapest, 2026. szeptember 1.

Mátyusné Fazekas Judit
intézményegység-vezető

Testnevelés és Sport munkaközösség

éves munkaterve

2026/2027

Munkaközösség tagozatvezetője: Mátyusné Fazekas Judit

Munkaközösség tagjai:

- Beke-Juhász Ágnes
- Béresné Jónás Judit
- Blokker Imre
- Jámbor Anna
- Herczku Zsuzsanna
- Miklósne Malek Erzsébet
- Németh Gyöngyi
- Tőke Levente
- Szabó Lajos óraadó (bowling edző, óraadó)

A munkaközösség általános céljai és feladatai:

Minél többen, minél gyakrabban, minél többféle testmozgást végezzenek. A mozgást támogató iskolai környezetben a diákok jobb közösséget alkotnak, jobban tanulnak, kezdeményezőbbekké válnak az iskolai programokban, a magatartásuk, a társas kapcsolataik, az iskolai légkör javul, aktívabbá válnak az órai szünetekben, a szabadidőben, a fittségi állapotuk fejlődik, ezért testileg és lelkileg is egészségesebbé válnak.

Diákjainkat a testnevelés órákon kívül arra ösztönözzük, hogy sokat mozogjanak az egyes tanórákon, a tanórai szünetekben vagy a délutáni foglalkozásokon. Változatos sportlehetőségeket biztosítunk tanulóink számára külső partnerek segítségével. Ezáltal intézményünk is megújul, fejlődik. Az aktív iskola támogatja az egészségtudatos, mozgásban gazdag életvezetés kialakítását az iskolai közösség körében. A rendszeres testmozgás és sport alapvető fontosságú tanulóink egészséges fejlődése szempontjából. A SOFI honlapján és az éves munkatervben is megjelenik a program.

Kiemelten fontos feladataink:

- Egészségnevelés folyamatosan egész éven át!
- Belső tudásmegosztás munkaközösségi értekezleteken.
- 3 Sportfesztivál (őszi, téli, tavaszi)
- Tanári workshopokon (online, személyes) részvétel
- 15 perces mozgásszünetek biztosítása
- NETFIT mérések lebonyolítása és feltöltése - Felső tagozat, Szakiskola
- Motoros Próbák tanév elején (differentiáltan)
- Szülők bevonása a Sportrendezvényekre, versenyekre.

- **Testnevelés tantárgyhoz kapcsolódó intézményi célok:**

A testnevelés tantárgy az intézményi célok megvalósításában **kiemelt komplex fejlesztési terület**, amely egyszerre támogatja a tanulók testi, mentális, szociális és kommunikációs fejlődését. A differenciált, élményalapú és inkluzív mozgásos tevékenységek hozzájárulnak ahhoz, hogy minden tanuló **saját képességeihez mérten fejlődjön, sikerélményhez jusson, aktívabbá váljon, és megtapasztalja az együttműködés örömeit.**

1. Élményalapú tanulásszervezés, projektnapok

- Mozgásos, sport- és élményközpontú projektnapok, témahetek és sportprogramok szervezése.
- A testnevelés kapcsolása más tantárgyakhoz, különösen az egészségnevelés, környezeti nevelés, kommunikáció és digitális kompetencia területeihez.
- Az **Aktív Iskola program** (havi egy) lehetőségeinek tudatos kihasználása a tanulói motiváció, aktivitás és együttműködés erősítésére.

2. Fejlesztő értékelés, egyéni fejlődés támogatása

- A tanulók egyéni képességeihez és fejlettségi szintjéhez igazodó, differenciált testnevelés és mozgásfejlesztés alkalmazása.
- A teljesítmény helyett az **egyéni fejlődés, erőfeszítés és aktivitás** előtérbe helyezése.
- Rendszeres, konkrét és pozitív visszajelzések alkalmazása a motiváció és az önbizalom erősítésére.
- A NETFIT- és egyéb mozgásállapot-felmérések eredményeinek felhasználása az egyéni fejlesztési célok meghatározásában.

3. Kreativitás, önkifejezés és közösségi élmény a mozgáson keresztül

- A tánc, ritmusos mozgás, játékos gimnasztikai és kreatív mozgásformák rendszeres alkalmazása.
- A tanulók önkifejezésének, kreativitásának és önbizalmának fejlesztése mozgásos tevékenységeken keresztül.
- Közös mozgásos programok, bemutatók és táncos események szervezése, amelyek erősítik a közösségi élményt.
- A **Tánc Világnapjához** és egyéb intézményi rendezvényekhez kapcsolódó mozgásos programok megvalósítása.

4. Kommunikáció, szókincs és szövegértés fejlesztése testnevelésórán

- A testnevelés szaknyelvének tudatos fejlesztése és gyakorlati alkalmazása.
- Rövid, egyértelmű szóbeli instrukciók, mozgásábrák, piktogramok, feladatkétyák és vizuális segítségek rendszeres alkalmazása.
- A mozgásos feladatok szabályainak megértésén és elmondásán keresztül a szövegértés és kommunikáció fejlesztése.
- Tanulói bemutatásokkal, társak segítségével és egyszerű játékvezetői szerepekkel az önálló kommunikáció ösztönzése.

5. Fizikai és digitális biztonság, befogadó közösség és konfliktuskezelés

- A biztonságos sportolási szabályok és balesetmegelőző magatartás tudatosítása, rendszeres gyakorlása.
- Az együttműködésre, egymás elfogadására és segítésére épülő mozgásos játékok alkalmazása.
- A fair play, a szabálykövetés, a tolerancia és az egymás iránti tisztelet erősítése.
- A konfliktusok békés megoldásának gyakorlása játék- és versenyhelyzetekben.

- A bullying megelőzését támogató, minden tanuló számára sikerélményt biztosító, inkluzív mozgásos tevékenységek szervezése.

Augusztus			
24.	Alakuló értekezlet		intézményvezetés
25.	Alakuló munkaközösségi értekezlet		munkaközösség-vezető
26.	Munkaközösségi értekezlet	Intézményi célok munkaközösségre vetítve.	munkaközösség-vezető
27.	Kerületi testnevelő tanári évnyitó értekezlet,	Éves programok, versenynaptár.	testnevelők
28.	Munkaközösségi értekezlet	Éves munkaterv kidolgozása	Herczku Zsuzsa
31.	Tanévnyitó értekezlet		intézményvezetés
Szeptember			
01.	Tanévnyitó ünnepély szervezése		Herczku Zsuzsa
01-től	Adminisztrációs feladatok	tanulói nyilvántartás adatainak ellenőrzése, évkezdéssel kapcsolatos egyéb adminisztrációs feladatok	intézményegység-vezető, testnevelők,
01-től	Tanmenetek elkészítése	Határidő: szeptember 30.	munkaközösség-vezető
01.	Aktív Iskola koordinációs csapat megalakulása		Miklósné Malek Erzsébet
08.	Aktív Iskola informatikai rendszerbe alapadatok feltöltése		Miklósné Malek Erzsébet
01-30.	Motoros Próba mérések (osztályonként differenciálva)	minden tagozaton	minden testnevelő
07-től	szakkörök megalakulása		testnevelők
09.	Aktív Iskola Program : Szakmai Webinárium	Lépj, bringázz, mozogj! Aktív közlekedés az iskolában.	testnevelők

15.	Aktív Iskola Program : Szakmai Webinárium	Fókuszban a középiskolák	testnevelő
21-25.	Aktív Közlekedés Hete		Blokker Imre, Tőke Levente
25.	Európai Diáksport Napja	Aktív Iskola Program	Liget: Miklósné Malek Erzsébet. Jámor Anna Kp. Herczku Zsuzsa
30.	Aktív Iskola munkaterv összeállítása		Miklósné Malek Erzsébet
Október			
01.	Munkaközösségi értekezlet és Szakmai Webinárium:	Kalandra fel! Olimpiai élmények az iskolában.	testnevelők
03-04.	SO Kosárlabda	Kiemelt országos bajnokság	Blokker Imre
05.	Tanítás nélküli munkanap	Nevelőtestületi kirándulás	nevelőtestület
10.	Lelki Egészség Napja	Testnevelés órák keretében	testnevelők
15.	SO Görkorcsolya országos verseny	Budapest	Miklósné Malek Erzsébet
17.	Bowling verseny	Szolnok	Szabó Lajos
19-22.	Aktív Iskola: Sportértékek Hete	Testnevelés órák keretében	testnevelők
November			
05.	Szakmai Webinárium és munkaközösségi értekezlet	Tanulói hang, valódi hatás.	testnevelők
13.	Tanítás nélküli munkanap	Pályaorientációs nap	minden pedagógus
16-20.	Aktív Iskola Program	Egészséges Táplálkozás Hete (osztályszinten, testnevelés órák keretében)	testnevelők
17.	Gyorskorcsolya	Budapest, Gyakorló Jégcsarnok SO Országos verseny	Miklósné Malek Erzsébet
17.	Bowling	SO verseny	Szabó Lajos
21.	Kosárlabda	SO Kosárlabda	Blokker Imre
28-29.	SO Torna	Dunaújváros	Németh Gyöngyi
December			

02.	Mikulás –SOFI Téli Sportfesztivál		Herczku Zsuzsa, Jámbor Anna
05.	SO Kosárlabda	Kiemelt országos bajnokság, Győr	Blokker Imre
12.	Munkaközösségi értekezlet, tudásmegosztás	Szakmai Nap	minden testnevelő
18.	Karácsonyi műsor, osztálykarácsonyok		Fodorné Raffer Krisztina, osztályfőnökök
Január			
14.	Szakmai Webinárium	Aktív tanulás, aktív közösség!	testnevelők
16.	Bowling	SO verseny, Szolnok	Szabó Lajos
22.	I. félév vége		
?.-06.18.	NETFIT mérések	Felső tagozat, szakiskola	testnevelők
29-ig	Félévi bizonyítványok kiosztása		osztályfőnökök
25-30.	Aktív Iskola Program:	Fejfrissítő Hét (testnevelés órák keretében)	Herczku Zsuzsa Miklósne Malek Erzsébet
Február			
03.	Szakmai Webinárium	Mindenki számít, amikor a különbözőség értékké válik.	testnevelők
05.	Farsang		
08.	Félévi nevelési értekezlet		
20.	SO Bowling	Szolnok	Szabó Lajos
23-26.	Inkluzív Témahét, Kondor Béla Általános Iskolával együttműködve	testnevelés órák keretében	testnevelő
27-28.	SO Kosárlabda	Budapest	Blokker Imre
Március			
01.	SO Görkorcsolya	Budapest	Miklósne Malek Erzsébet
03.	Munkaközösségi értekezlet Szakmai Webinárium	Kattints és mozdulj!	testnevelők
16-19.	Happy-hét Vízfogyasztás hete	osztályszinten, testnevelés órák keretében	Beke-Juhász Ágnes, Tőke Levente
20.	SO Kosárlabda	Budapest	Blokker Imre
Április			
05-09.	Aktív Iskola: Digitális Témahét	testnevelés órák keretében	testnevelők
13.	SOFI Kulturális szemle (Ki Mit Tud?)		

15.	Szakmai Webinárium: Mozgásban az iskola.	Mozgásban az iskola.	testnevelők
17.	SO Kosárlabda	Budapest	Blokker Imre
17.	SO Bowling	Szolnok	Szabó Lajos
20.	Aktív Iskola: Szabadtéri Tanulás Napja	testnevelés órák keretében	testnevelők
22.	SO Görkorcsolya verseny	Budapest	Miklósne Malek Erzsébet
28/29.	Tánc Világnapja	mindenen tagozaton	Herczku Zsuzsa
Május			
03-28.	Aktív iskola Program: ismerd meg futva a világot!	Testnevelés órák keretében.	Tőke Levente
18.	Tanítás nélküli munkanap/ Munkaközösségi szervezetfejlesztő nap		testnevelők
19.	Fair Play világnapja	testnevelés órák keretében	minden testnevelő
22.	SO Görkorcsolya Kelet-Európa Kupa	Szeged	Miklósne Malek Erzsébet
24-28.	Aktív Iskola Program	Move Week- mozgás hete- Pacsi run	Németh Gyöngyi
26.	SOFI Tavaszi Sportfesztivál	Kihívás Napja	Liget: Miklósne Malek Erzsébet, Jámbor Anna KP: Herczku Zsuzsa, Tőke Levente
29-30.	SO országos tornaverseny		Dunaújváros
Június			
04.	Tanítás nélküli munkanap	DÖK-nap	

18-ig	NETFIT mérések rögzítése		testnevelők
14-18.	Aktív Iskola: Tanulói Csapat Hete	Testnevelés órák keretében	?
18.	Ballagás		

Budapest, 2026. szeptember 11.

Herczku Zsuzsanna

Munkaközösség-vezető

Budapest, XVIII. Kerületi SOFI-EGYMI

ÖKO-Munkaterv

2026-2027-es tanév

Az Öko-munkacsoport tagjai

Barbalics Beáta - Harmatos Edina - Koós Mária

Mikus Edit - Székely Tímea

Cékitűzések

Intézményünk 2018-ban vehette át az Örökös Ökoiskola címet. Ez a cím azoknak a nevelési-oktatási intézményeknek az elismerése, amelyek átgondoltan, rendszerszerűen és mindennapi gyakorlatként foglalkoznak a környezeti és az egészségneveléssel.

Célunk, hogy ezt a címet továbbra is méltón viseljük, és ennek tükrében a környezetvédelem elméleti háttere mellett a gyakorlatban is öko-attitűdöt közvetítsünk a nevelés-oktatás teljes folyamatában.

A globális környezeti rendszerekről, a környezetszennyezésről, a fenntarthatóságról ismeretek szerzése és rendszerezése.

Tudatos fogyasztói és természetvédő magatartás, mérlegelő gondolkodás fejlesztése, törekvés az egészséges környezet, az élő természet megóvására.

Energiatakarékosságra törekvés erősítése a hétköznapi életben.

Felelősségtudatos magatartás erősítése, a szociális érzékenység és a közösségi érzés erősítése.

Feladatok

Szelektív hulladékgyűjtők működtetése: papír, műanyag, elem

„Sulizsák” programhoz való csatlakozás

Környezetvédelemmel kapcsolatos pályázatokon való részvétel

Környezetvédelemmel kapcsolatos napok, világnapok megvalósítása

A környezetvédelem alapfogalmaival és a fenntarthatósággal kapcsolatos legfontosabb kérdéseivel való megismerkedés

Környezetvédő könyvespolc

Környezetvédő ruhatár

A tanév kiemelt feladatai, programjai

„Vissza a természethez!” (Jean-Jacques Rousseau)



A tanév során folytatódik a természetközeli öko-küldetés megvalósítása.

Ajánlások

-Növények megfigyelése közvetlen környezetünkben, például a sétányon: évszakhoz kapcsolódó változások megfigyelése, feljegyzése, dokumentálása (szöveggel, ábrákkal, fotókkal)

-Látogatás arborétumokba: ELTE Fűvészkert, Szegedi Arborétum, Budakeszi Arborétum, Budai Arborétum, Nemzeti Botanikus Kert-Vácrátót, Gödöllői Erdészeti Arborétum, Pákozd-Sukorói Arborétum és Vadaspark, Soroksári Botanikus Kert, Alcsúti Arborétum

-Kirándulás, túrázás: erdőkbe, vadasparkokba, Kéktúra útvonalai

-Patakperti kirándulóhelyek: Jegenye-völgyi vízesés-Paprikás patak – Solymár, Dera-szurdok-Dera patak – Pilisszentkereszt, Dömötörkapu-vízesés-Bükkös patak – Szentendre, Apátkúti-völgy-Apátkúti patak - Visegrád

-Tóparti kirándulóhelyek: Brenner János park-Büdi-tó, Gyömrő-tőzeges tanösvény-Gyömrői-tó, Veresegyházi Nagymalom-tó, Feneketlen-tó, Délegyházi-tavak, Naplás-tó (17. kerület), Guttmann-tó (10. kerület), Kána-tó (11. kerület), Csali horgásztó (17.kerület), Balázs-tó (18.kerület), Hidegkúti horgásztó, Városligeti-tó, Lupa-tó, Orczy-tó

-Erdőpedagógia

A természetjárás közben készült fotókból júniusban kiállítást szervezünk. Ebben az tanévben meghirdetjük az iskola első természetfotó pályázatát.

-Öko ajánlások: havonta, környezetvédő napokhoz, projektekhez kapcsolódóan

kiemelt célok, feladatok

környezettudatos attitűd kialakítása, fenntartása

újrahasznosítás

vízfogyasztás, vízvédelem

fellépés az élelmiszer-parazlás ellen

természetfotózás

„A környezettudatosság olyan cselekmények sorozata, amelyek a környezet, az élőhelyek, a sokféleség védelmében vállalt tudatos felelősségvállalást tartják szem előtt.

A környezettudatosság rendszeres tevékenység. A környezettudatos szemléletet és gondolkodásmódot ki kell alakítani és fenn kell tartani.

A környezettudatosság fogalma együtt jár a fenntarthatósággal.”



„A textilanyagok újrahasznosítása a fenntartható fejlődés és a körforgásos gazdaság egyik fontos tényezője. A textilanyagok újrahasznosítása a gyártási hulladékok és az elavult, kiselejtezett textiliák újbóli felhasználását vagy feldolgozását jelenti.”



„A folyók, tavak, patakok, víztározók, források és rétegvizek mind-mind kulcsszerepet játszanak az élővilág fenntartásában. A víz élő egész, nem csupán nyersanyag. A víz életet hordoz, a víz önálló értéket képvisel. A vízvédelem célja, hogy ezek a források hosszú távon is tiszták, élők és elérhetők maradjanak. A vízvédelem gondoskodási forma: megőrzés, helyreállítás és felelős használat.”



„Az ételhulladék csökkentése kulcsfontosságú lépés egy fenntarthatóbb jövő megteremtéséhez.

Az élelmiszer-rendszerek átalakítása és a veszteség mérséklése hozzájárulhat az éhezés felszámolásához, a környezeti terhek mérsékléséhez és az éghajlatváltozás elleni küzdelemhez. Mindannyiunk felelőssége, hogy tudatosan vásároljunk, főzzünk és fogyasszunk, ezzel segítve a globális ételpazarlás visszaszorítását.”



„A természetfotózás területei a teljesség igénye nélkül: mikrofotózás, makrofotózás, tájfotózás, természeti hangulatok fotózása, absztrakt természeti témák/formák, élőlények fotózása: rovarok, egyéb gerinctelen állatfajok, növények, madarak, emlősök fotózása, állati

portrék, valamint az asztrofotózás, asztrotájképek: tájakat és az égi jelenségeket, csillagképeket ábrázoló felvételek, készítése. ”

2026. szeptember 21. – Takarítási világnap

„A takarítási (szemétszedési) világnapot – Ian Kiernan ausztráliai országos nagytakarítás napja alapján – az ENSZ környezetvédelmi hatósága 1992-ben hirdette meg globálisan először. Jelmondata: „Gondolkodj világméretben, és cselekedj otthon!” volt. ”

Immár ötödik alkalommal, az intézményben minden nevelő és gyermek gumikesztyűt húz, és felkerekedik, hogy megtisztítsa az intézmény körüli területeket a szeméttől. Környezetvédő munkánk által megszépül a Kondor Béla sétány, a környező játszóterek, parkok, az utcák. A közösségi szellem és a napsütés ad erőt ennek a jó cselekedetnek a végrehajtásához.

2027. február 1-4. – Vizes élőhelyek világnapja

„Vizes élőhelyek Világnapja február 2-a., ugyanis 1971-ben, ezen a napon írta alá 18 ország a Ramsari Egyezményt. A dokumentum a vizes élőhelyek, a madárvilág védelméről szól. Hivatalos nevén az egyezmény a nemzetközi jelentőségű vizes élőhelyekről, különösen, mint vízimadarak élőhelyeiről a természetvédelmi államközi megállapodások között a legrégebbi. Magyarország 1979-ben csatlakozott az egyezményhez, jeleggel csaknem 30 területe van. ”

2027. március 16-19. Víz világnapja projekt

„A víz világnapja minden év március 22-én megtartott esemény. Célja, hogy ráirányítsa a figyelmet a mindenki számára elérhető, tiszta víz fontosságára és az édesvízkészletek veszélyeztetettségére. A világnapot 1992-ben, a Rio de Janeiróban tartott nemzetközi Környezet és Fejlődés konferenciát követően kezdeményezte az ENSZ közgyűlése, és először egy évvel később, 1993-ban tartották. ”

2027. április 19-23. – Fenntarthatósági témahét

A 2026-os Fenntarthatósági témahéthez az általános iskolai tagozat csatlakozik 1-8. évfolyamig. A Fenntarthatósági témahét alsó és felső tagozatos oktatáscsomagjaiban található tematikus óraterveit, mintaprojektjeit, a gyógypedagógia módszereivel, eszközeivel adaptáljuk tanulóink számára:

- 🌱 tudástartalom csökkentése
- 🌱 tudástartalom csoportra formálása
- 🌱 óratervek meghatározott óraszámának csökkentése
- 🌱 óratervek gyakorlati feladatainál az óraszám növelése
- 🌱 óratervek gyakorlati elemeinek kiemelése
- 🌱 cselekedtetés
- 🌱 szemléltetés

- alsó tagozaton produktumok létrehozása-tablók
- felső tagozaton digitális, felületek használata szóbeli magyarázatok, beszélgetések

2027. május 19-22. – Újrahasznosítás

„Az Újrahasznosítási felhívja a figyelmet a helyes hulladékgazdálkodás fontosságára. A háztartásainkban a szelektív hulladékgyűjtésre, vigyázzunk az újrahasznosítható anyagokra, hiszen azok is értéket képeznek.”

Az Újrahasznosítás kapcsán a textil kerül a középpontba. Ehhez a tanév során folyamatosan textilfelhasználási és textil-újrahasznosítási ajánlásokat kapunk évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódóan. Az újrahasznosítással célunk az, hogy kevesebb hulladék kerüljön a természetbe, és a textilhulladékokat mindennapi használati tárgyakká varázsoljuk.



feladatok-programok-felelősök

<i>feladat-program</i>	<i>dátum</i>	<i>felelős</i>
Takarítási világnap	2026. 09. 21.	Székely Tímea
Vizes élőhelyek világnapja-projekt	2027. 02. 01-04.	Mikus Edit
Fenntarthatósági témahét-1-8.évfolyam	2027. 04. 19-23.	Székely Tímea
Újrahasznosítás projekt	2027.05.19-22.	Barbalics Beáta
Természetfotózás	folyamatos	Koós Mária
Természetfotó kiállítás	2026. 06. 12.	Koós Mária
„Vissza a természethez!”	folyamatos	osztályfőnökök
Textilfelhasználás-ajánlások	folyamatos	Harmatos Edina
Öko- ajánlások	havonta	Székely Tímea

Budapest, 2026. szeptember 1.

Székely Tímea
Öko-csoport vezető

Öko-ajánlások

2026 szeptember	
Az ózon világnapja	szeptember 16.
Autómentes nap	szeptember 22.
A tiszta hegyek napja	szeptember 26.
Folyókák világnapja	szeptember 27.
Élelmiszerpazarlás elleni világnap	szeptember 29.
2026 október	
Állatok világnapja	október 4.
A gyaloglók világnapja	október 6.
Madármegfigyelési világnap	október 8.
Kéktúrázás napja	október 10.
Komposztálás napja	október 10.
Földünkért világnap	október 21.
Éghajlatvédelmi világnap	október 24.
2026 november	
Európai hulladékcsökkentési hét	november 23-27.
„Ne vásárolj semmit!” nap	november 27.
2026 december	
„Ünnepelj zölden!” hónap	december 1-31.
A talaj világnapja	december 5.
Nemzetközi hegynap	december 11.
2027 január	
Hóemberek világnapja	január 18.
Fekete István születésnapja	január 25.
2027 február	
A Tisza élővilágának emléknapja	február 1.
Vizes élőhelyek világnapja	február 2.
Hüvelyesek világnapja	február 10.
Nemzetközi jegesmedve nap	február 27.

2027 március	
Az újrapapír napja	március 1.
A vadon élő állatok világnapja	március 3.
Nemzetközi fókavadászat-ellenes nap	március 15.
Újrahasznosítás világnapja	március 18.
A verebek világnapja	március 20.
Hazai halak napja	március 20.
A planetáris tudat világnapja	március 21.
Az erdők világnapja	március 21.
A víz világnapja	március 22.
Meteorológiai világnap	március 23.
A Föld órája	március 25.
2027 április	
Az egészség világnapja	április 7.
A Föld napja	április 22.
Méhek hazai napja	április 30.
2027 május	
Madarak és fák napja	május 10.
Vándormadarak világnapja	május 10-11.
Nemzetközi klímaváltozási akciónap	május 15.
Méhek világnapja	május 20.
Magyar természet napja	május 22.
Európai Nemzeti Parkok napja	május 24.
2027 június	
Környezetvédelmi világnap	június 5.
Óceánok világnapja	június 8.
„Ki a tanteremből!” nap	június 9.
A szél világnapja	június 15.
Elsivatagosodás és aszály elleni küzdelem világnapja	június 17.

Budapest XVIII. kerületi SOFI

Diákönkormányzat munkaterve

2026 / 2027 tanév

Az iskola diákönkormányzatának tagjai:

5.a Demeter Noémi

6.a Geleta Dominik

7.a Jakab Máté ?

8.a Farkas Bettina Tímea

9.a Leimsider Patrik – Vörös Amina

9/E Bencsik Krisztián

10/b Huszár Csenge

11/ b Buzás Imre

12/a Kelemen Klaudia

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselésére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett a DÖK napi programszervezése is feladatunk.

A diákgyűléseken tájékoztatjuk iskolánk tanulóit a diáktanács munkájáról, az éves programról.

Célunk:

A tanulók képesek legyenek alakítani a mindennapi diákéletet, érvényesítve jogaikat és gyakorolják kötelességeiket.

Ezen belül:

- diákok érdekeinek képviselése
- véleménynyilvánítás biztosítása
- hagyományok őrzése
- iskolán belüli jogérvényesítés, illetve kötelességteljesítés
- tartalmas, színes, diákélet feltételeinek megteremtése közéleti tevékenység biztosítása, gyakorlása a jó közösség és hangulat biztosításának érdekében
- intelligens kommunikáció és a Házirend hatékony betartása

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

- A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.

A diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről. A diákönkormányzat minden hónap utolsó hétfőjén tartja gyűléseit.

- A társadalmilag hasznos munkák irányítása és segítése:
 - takarítás világnapja
 - hasznos elem gyűjtése folyamatosan
 - szelektív hulladékgyűjtés az iskola épületén belül
- Kulturális rendezvények segítése:
 - Iskolai ünnepélyek
 - Diáknapi
 - Iskolai projektekben és témaheteken való részvétel.
 - ÖKO programok segítése: energia, vizes élőhelyek, madáretetés

A DÖK szervezeti felépítése:

Az 5. évfolyamtól kezdve minden osztály egy fővel képviselteti magát DÖK gyűlésein havi egy alkalommal. A megválasztott képviselők feladata, hogy tájékoztassák diáktársaikat a DÖK tevékenységéről, az aktuális feladatokról, képviseljék osztályuk érdekeit, véleményét.

Éves munkaterv:

Szeptember:

- A DÖK alakuló gyűlése: tisztségviselők megválasztása, az éves munkaterv megbeszélése
- DÖK elnök megválasztása
- Takarítás világnapja – a felsős munkaközösség munkájába való bekapcsolódás
- „Gyermekek és diákok hangja”- projekt nap ismertetése

Október:

Kibővített (vaalmennyi diák számára) DÖK gyűlés – „Gyermekek és diákok hangja”-projektnap – október 9. – a produktumok megbeszélése, kiértékelése.

- Nemzeti ünnepünk megünneplése
- Házi rend – mobiltelefon használat, mulasztások
- A tanulók egészségének, testi épségének megőrzését szolgáló szabályok megbeszélése

November:

- DÖK gyűlés
- Karácsonyi ajándékgyűjtés gyermekeknek – a felsős munkaközösség munkájába való bekapcsolódás

December:

- DÖK gyűlés
- Mikulás ajándék készítése az alsó tagozatos gyermekeknek – felsős munkaközösség munkájába való bekapcsolódás

Január:

- DÖK gyűlés: féléves munka értékelése; a második féléves feladatok megbeszélése
- „Fess neki” projekt – a felsős munkaközösség munkájába való bekapcsolódás

Február:

- DÖK gyűlés
- Valentin nap – a felsős munkaközösség munkájába való bekapcsolódás

Március:

- DÖK gyűlés
- Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról

Április:

- DÖK gyűlés
- Ki mit tud? – előkészületekben való segítségnyújtás

Május:

- DÖK gyűlés
- DÖK nap szervezése

Június:

- DÖK nap lebonyolítása
- DÖK gyűlés: a második féléves munka értékelése
- Ballagás – felsős munkaközösség munkájába való bekapcsolódás

Budapest, 2026. szeptember 11.

Schüssler – Márkus Szilvia
diákönkormányzatot segítő gyógypedagógus