

Speciális csoportok munkaközösség munkaterve

2018/2019-es tanév



1. Csoportjaink:

- Óvoda 1- Kismanó csoport
- Óvoda 2- Süni csoport
- Autista 1. csoport
- Autista 2. csoport
- Autista 3. csoport
- Értelmileg akadályozottak csoportja 1.
- Értelmileg akadályozottak csoportja 2.

2. A munkaközösség tagjai:

Gyógypedagógusok:

- Wohlráb Sarolta- intézményegység-vezető
- Kállóné Losonczy Katalin (Óvoda, Kismanó csoport)
- Mayländer Krisztina (Óvoda, Kismanó csoport)
- Gáspárné Haigl Beáta (Óvoda)
- Schuszter Katalin (Óvoda, Süni csoport)
- Barbalics Beáta (Óvoda, Süni csoport)
- Baukóné Fazekas Györgyi (Autista1 csoport)
- Nagy Edina (Autista1 csoport)
- Kocsisné Dupák Mónika (Autista2 csoport)
- Endrédy Brigitta (Autista2 csoport)
- Márta Attila (Autista3 csoport)
- Gyarmati Mária (Autista3 csoport)
- Bakos Andrea Katalin (Értak1 csoport)
- Kovács Rita (Értak1 csoport)
- Tamás Eszter (Értak2 csoport)
- Szabó Lajos (Értak2 csoport)
- Sulyok Melinda (testnevelő-szomatopedagógus autista csoportok)

Gyógypedagógiai munkát segítők:

- Novákné Jankó Mária (Óvoda, Kismanó csoport)
- Kucsik Lászlóné (Óvoda, Kismanó csoport)
- Göttfert Gabriella Bianka (Óvoda, Süni csoport)

- Szőke Veronika (Óvoda, Süni csoport)
- Kovácsné Sztás Krisztina (Autista1 csoport)
- Péczy Vivien Éva (Autista1 csoport)
- Pintér Jánosné (Autista2 csoport)
- Özéné Bartyik Barbara (Autista3 csoport)
- Barta Zsófia (Autista3 csoport)
- Juhász Krisztina (Értak1 csoport)
- Mihalideszné Dombai Krisztina (Értak2 csoport)

3. Céljaink:

1. Harmonikus, együttműködő munkaközösség

Feladatok:

- kapcsolattartás személyesen, telefonon és e-mailen
- munkaközösségi értekezletek megtartása havonta
- munkaközösségi szakmai nap megszervezése, részvétel

2. Új kollégák beilleszkedésének, munkájának támogatása, mentorálás

Feladatok:

- az intézményi működés, szokásrendszerek megismerésének segítése
- az intézmény alapidokumentumainak átadása, megismertetése
- a tanulócsoporthoz szokásrendszerének megismertetése
- a munkaközösség, tanulócsoporthoz programjainak szervezésébe, lebonyolításába való bevonás

3. A mindennapi életvezetéshez szükséges ismeretek, attitűd és tudatosság kialakítása, önálló életvezetésre való felkészítés

Feladatok:

- feladatbank összeállítása a mindennapi életvezetéshez szükséges tevékenységekről
- a feladatbank tanulócsoporthoz, tanulóhoz való lebontása, tevékenységek kiválasztása az adott fejlesztési időszakra (3 hónap)

- a megfogalmazott tevékenységek elvégzését támogató autizmus-specifikus eszközök elkészítése, valamint a speciális csoportok számára elérhetővé tétele (drive)
- a tanulócsoportokban annak rögzítése, hogy adott tanuló az adott tevékenységet milyen fokban sajátította el
- tevékenységek felülvizsgálata, módosítása a fejlesztési időszakok végén

4. *Tudásmegosztás, egymás szakmai munkájának segítése, szakmai fejlődés*

Feladatok:

- bemutató órák szervezése tanulócsoportjainkban
- az órák értékelése, megbeszélése
- konzultációk a mindennapokban

5. *Együttműködés más intézményegységekkel, részvétel programokon*

Feladatok:

- bekapcsolódás az intézményi programokba a tanulócsoport sajátosságainak figyelembe vételével
- felkészítés a programokra, a részvételhez szükséges autizmus-specifikus eszközök elkészítése

6. *Szülőkkel való kapcsolattartás, kommunikáció fejlesztése*

Feladatok:

- pszichológus bevonásával szemléletformálás, felkészülés.
- modell kialakítása a szülők bevonására
 - csoportprogram megszervezése
 - szülői látogatás előkészítése
 - tapasztalatok megfogalmazása
 - új program megszervezése
- folyamatos konzultáció a pszichológussal
- együttműködés kialakítása az egyéni fejlesztési tervben megfogalmazott célok megvalósítása érdekében
 - konzultáció az egyéni fejlesztési tervről októberben
 - közös célok megfogalmazása

- megállapodás aláírása, folyamatos konzultáció

7. *Az IKT eszközök széleskörű kihasználása, tudásbővítés*

Feladatok:

- az AAK-t segítő programok, alkalmazások intézményi használatának lehetőségei. Boardmaker program, kommunikátorok használata, képes kommunikációs alkalmazások alkalmazhatóságának feltérképezése
- az interaktív táblán, vagy projektoros kivetítéssel futó pl. természeti környezettel kapcsolatos ismeretszerző, alkalmazó anyagok felkutatása, rendszerezése.
- általános készség és képességfejlesztő IKT alapú lehetőségek felkutatása
- tableten futó alkalmazások feltérképezése és alkalmazásának megkezdése tanítási órákon és egyéni fejlesztések során

8. *Mérési, értékelési gyakorlat fejlesztése*

Feladatok:

- diagnosztikus mérés, értékelés alkalmazásának folytatása
 - az óvodai csoportokban: Strassmeier fejlődési skála, S/P-A-C, Nottingham Southerland School kérdőív, Babzsák informális felmérések
 - értelmileg akadályozottak tanulócsoportjaiban: P-A-C-1 mérés
 - autista tanulók tanulócsoportjaiban: Quill szociális-kommunikációs kérdőív, Babzsák informális felmérések, Nottingham Southerland School kérdőív, Kommunikációs Mátrix

9. *Nonverbális kommunikáció támogatása, AAK használata*

Feladatok:

- belső konzultációk, képzések szervezése az AAK használatáról
- egyéni konzultáció, gyakorlat kidolgozása adott gyermekre/tanulóra
- tapasztalatok rögzítése, használt eszközök felülvizsgálata

10. Téma napok szervezése

Feladatok:

- tanulók ismereteinek bővítése a választott témákról, tapasztalati tanulás
- szociális képességek fejlesztése a közös tevékenységek révén
- gyermekek/tanulók sajátosságainak, érdeklődésének megfelelő állomások megtervezése, témanapok lebonyolítása

Tervezett programok, feladatok havi bontásban

Szeptember

- órarendek, tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- szülői értekezlet (2018.09.04.) *(Felelősök: osztályfőnökök, csoportvezetők)*
- munkaközösségi értekezlet (2018.09.11.) *(Felelős: Schusztter Kata)*
- részvétel a papírgyűjtésben

Október

- adminisztrációs feladatok (anyakönyvek megnyitása) *(Felelős: osztályfőnökök)*
- megemlékezés az Aradi vértanúkról (10.06.)
- munkaközösségi értekezlet (2018.10.09) *(Felelős: Schusztter Kata)*
- megemlékezés október 23-ról
- **téma nap-kenyér** (2018.10.16.) *(Felelős: Schusztter Kata és a munkaközösség)*

November

- munkaközösségi értekezlet (2018.11.13.) *(Felelős: Schusztter Kata)*
- **bemutató óra-** Autista2 csoportban, Kocsisné Dupák Mónika (2018.11.14.)
- egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata és kidolgozása a második negyedévre

December

- részvétel a Mikulás-ünnepségen
- **bemutató óra-** Értak1 csoportban, Bakos Andrea (2018.12.03.)
- munkaközösségi értekezlet (2018.12.04.) *(Felelős: Schuszter Kata)*
- **témanap- mézeskalács** (2018.12.11.) *(Felelős: Schuszter Kata és a munkaközösség)*
- részvétel az iskolai karácsonyon
- osztálykarácsonyok *(Felelős: osztályfőnökök)*

Január

- munkaközösségi értekezlet (2019.01.15.) *(Felelős: Schuszter Kata)*
- osztályozó értekezlet (2019.01.29.) *(Felelős: osztályfőnökök)*
- félévi értékelések, értesítők elkészítése

Február

- szülői értekezlet (2019.02.05.) *(Felelős: osztályfőnökök)*
- nevelőtestületi értekezlet (2019.02.07.) *(Felelős: osztályfőnökök)*
- **Farsang** (2019.02.07-08.) *(Felelős: Schuszter Kata és a munkaközösség)*
- munkaközösségi értekezlet (2019.02.12.) *(Felelős: Schuszter Kata)*
- Valentin-napon való részvétel
- egyéni fejlesztési terv elkészítése a harmadik negyedévre

Március

- **bemutató óra-** Autista1 csoportban, Baukóné Fazekas Györgyi (2019.03.12.)
- munkaközösségi értekezlet (2019.03.12.) *(Felelős: Schuszter Kata)*
- megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról

Április

- munkaközösségi értekezlet (2019.04.09.) *(Felelős: Schuszter Kata)*

- **bemutató óra-** óvoda, Kismanó csoportban Kállóné Losonczy Katalin (2019. 04.10.)
- **témanap-** a Föld, mint bolygó (2019. 04.25.) *(Felelős: Schuszter Kata és a munkaközösség)*

Május

- **anyák napja megünneplése** (máj. 1. hete) *(Felelős: Schuszter Kata és a munkaközösség)*
- munkaközösségi értekezlet (2019.05.14.) *(Felelős: Schuszter Kata)*

Június

- munkaközösségi értekezlet (2019.06.04.) *(Felelős: Schuszter Kata)*
- ballagáson való részvétel
- tanévzárón való részvétel
- tanév végi adminisztráció pontos elvégzése

Budapest, 2018.szeptember 3.

Schuszter Katalin
munkaközösség-vezető